

ตัวอย่าง

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทย

คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๔๐๓ ๐๑๑ การผดุงครรภ์

Midwifery

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔(๔-๐-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : วิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคปลาย ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

- ๐๓๐๐ ๐๑๑ กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์
- ๐๓๐๐ ๐๑๒ สรีรวิทยาของมนุษย์
- ๐๔๐๑ ๐๑๔ การพยาบาลพื้นฐาน
- ๐๔๐๒ ๐๑๐ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- ๐๔๐๒ ๐๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

๐๔๐๓ ๐๑๐ การพยาบาลมารดาและทารก (Maternity and Newborn Nursing)

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยไทย

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผดุงครรภ์ ศาสตร์การผดุงครรภ์ การให้การพยาบาลแก่สตรี ที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ สตรีในระยะคลอดที่มีภาวะสุขภาพปกติ และที่มีภาวะเสี่ยง สตรีในระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาลทารกในครรภ์และแรกเกิดทั้งในภาวะปกติและที่มีภาวะเสี่ยง

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๒.๑ การปรับปรุงรายวิชานี้ เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และปรับปรุงเนื้อหา ให้มีความทันสมัย มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความปลอดภัยหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ
- ๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาบทเรียน E-learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การพยาบาลสตรีในระยะคลอดปกติแบบองค์รวม การพยาบาลทารกแรกคลอดทันที การประเมินทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง การวางแผนและการพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๖๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา
เป็นรายบุคคล**

- ๓.๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์
คณะ
- ๓.๓.๒ นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- ๓.๓.๓ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๔.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถ
ดังนี้

- ๔.๑.๑.๑ มีความรับผิดชอบและมีวินัย
- ๔.๑.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา
- ๔.๑.๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔.๑.๑.๔ อธิบายหลักการในการพิทักษ์สิทธิสตรี-ทารก
- ๔.๑.๑.๕ วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์
คลอดและหลังคลอด

๔.๑.๒ วิธีการสอน

- ๔.๑.๒.๑ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ
การพยาบาลสตรี- ทารก ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด
- ๔.๑.๒.๒ อภิปรายกลุ่ม
- ๔.๑.๒.๓ บทบาทสมมติ

๔.๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๑.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ๔.๑.๓.๒ ประเมินการอ้างอิงในรายงานที่มีความถูกต้องและเหมาะสม
- ๔.๑.๓.๓ ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๒ ความรู้

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้

- ๔.๒.๑.๑ มีความรู้ในศาสตร์ด้านการผดุงครรภ์ และบทบาทของผดุงครรภ์
- ๔.๒.๑.๒ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การพยาบาลสตรีในระยะคลอดในระยะที่ ๑ ๒ ๓ และ ๔ ของการคลอด การประเมินทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง
- ๔.๒.๑.๓ มีความรู้ด้านการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ ที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ที่มีโรคติดเชื้อมาร่วมกับการตั้งครรภ์
- ๔.๒.๑.๔ มีความรู้ด้านการใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด
- ๔.๒.๑.๕ มีความรู้ด้านการพยาบาลสตรีในระยะคลอดที่มีภาวะสุขภาพปกติ การพยาบาลสตรีที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด การพยาบาลสตรีในระยะคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลสตรีในระยะคลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด
- ๔.๒.๑.๖ มีความรู้ด้านการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะสุขภาพปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อนและภาวะเสี่ยง

๔.๒.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๒.๑ บรรยายร่วมกับอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้อ่านและสรุปบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๒.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบและสอบปากเปล่า
- ๔.๒.๓.๒ การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ๔.๒.๓.๔ การนำเสนอสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ทักษะทางปัญญา

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้

๔.๓.๑.๑ นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในกรณีศึกษาเกี่ยวกับสตรีระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน สตรีในระยะคลอดที่มีภาวะสุขภาพปกติ และที่มีภาวะแทรกซ้อน สตรีในระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ และที่มีภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน

๔.๓.๒ วิธีการสอน

- ๔.๓.๒.๑ อภิปรายกลุ่ม
- ๔.๓.๒.๒ วิเคราะห์กรณีศึกษา
- ๔.๓.๒.๓ การสะท้อนคิด

๔.๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์
- ๔.๓.๓.๒ การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้**

- ๔.๔.๑.๑ มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ๔.๔.๑.๒ แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ๔.๔.๑.๓ รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด

๔.๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๔.๒.๑ มอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ๔.๔.๒.๒ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชา

๔.๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๔.๓.๑ ประเมินตนเองและเพื่อนประเมินเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ๔.๔.๓.๒ รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ๔.๔.๓.๓ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ๔.๔.๓.๔ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปยอดความรู้)

๔.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้**

- ๔.๕.๑.๑ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน
- ๔.๕.๑.๒ มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์จำลอง
- ๔.๕.๑.๓ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก e-learning
- ๔.๕.๑.๔ มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๕.๒ วิธีการสอน

- ๔.๕.๒.๑ อภิปรายกลุ่ม
- ๔.๕.๒.๒ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน
- ๔.๕.๒.๓ มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๕.๓.๑ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย
- ๔.๕.๓.๒ รายงาน และผลการค้นคว้า
- ๔.๕.๓.๓ การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ บทนำ - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผดุงครรภ์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด	๔	- บรรยายและอภิปรายกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ ๒-๔ การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะคลอด - การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะที่ ๑,๒,๓ และ ๔ ของการคลอด - การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด	๑๒	- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ - จัดทำกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์ในกลุ่มย่อย	
สัปดาห์ที่ ๕ การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ - การประเมินการเต้นของหัวใจทารกในครรภ์ - การประเมินการดิ้นของทารกในครรภ์ - การประเมินการเพิ่มขนาดมดลูกตามอายุครรภ์	๔	- บรรยายพร้อมสื่อวีดิทัศน์ นักศึกษาสัมผัสนุ่นสตรีตั้งครรภ์	
สัปดาห์ที่ ๖-๘ การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์	๑๖	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานในกลุ่ม และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม	
สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒ การพยาบาลสตรี-ทารกในระยะคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด - การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด	๑๒	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานในกลุ่ม และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ ๑๓ การพยาบาลสตรี-ทารกที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ	๔	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานในกลุ่ม	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๔ การพยาบาลสตรี-ทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด	๔	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานในกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ ๑๕ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน	๔	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานในกลุ่ม	
สัปดาห์ที่ ๑๖ สอบปลายภาค	๓		

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(๑)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๙	๕๐%
		๑๖	๒๐%
(๒)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๓๐%
(๓)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๕%
(๔)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	๑๒	๕%
(๕)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	๒, ๖, ๑๐	๕%
(๖)	การอ่านและสรุปบทความวิจัย	๑๓	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

Ladewig, P. W., London, M. L., & Davidson, M. R. (2006). **Contemporary maternal-newborn nursing care** (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Murray, S. S., & McKinney, E. S. (2006). **Foundations of maternal-newborn nursing** (4th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.2006

Pillitteri, A. (2008). **Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family** (5th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Varney,H., Kriebs, J. M., & Cregor, C. (2004). **Varney's midwifery** (4th ed.). Boston: Jones and Bartlett.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๖.๒.๑ หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์
- ๖.๒.๒ คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก
- ๖.๒.๓ ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก
- ๖.๒.๔ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สมาคมพยาบาล, The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่
Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Hauth, J. C., Gilstrap III, L. C., & Wenstrom, K. D. (2005). **Williams obstetrics** (22nd ed.). New York: McGraw-Hill.
Lowdermilk, D. L. & Perry, S. E. (๒๐๐๔). **Maternity & women's health care** (8th ed). St. Louis, MO: Mosby.
- Ladewig, P. A., London, M. L., & Davidson, M. R., (2006). **Contemporary maternal-newborn nursing care** (6th ed.). Upper Saddle River, NJ : Pearson Education.
- ๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่ JOGNN, American College of Nurse-Midwives, MCN, midwifery, Journal of Midwifery & Women's Health
- ๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning วิชา ๐๔๐๓ ๐๑๑ การผดุงครรภ์
- ๖.๓.๔ แผ่นซีดี ได้แก่ VDO / VCD, เกี่ยวกับการตรวจครรภ์ กลไกการคลอด การช่วยเหลือการคลอด การอาบน้ำทารก การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๗.๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๗.๑.๒ การสะท้อนคิด ของผู้เรียน
- ๗.๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๗.๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ๗.๒.๒ ผลการสอบ/การเรียนรู้
- ๗.๒.๓ การทวนสอบผลการเรียนรู้

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๗.๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๗.๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน

๗.๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๗.๔.๑ มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๗.๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร

๗.๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๗.๕.๑ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์ และแหล่งฝึกงาน