

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยตะวันออก
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะโลจิสติกส์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Logistics Management

2. ชื่อปริญญา

วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการ โลจิสติกส์)

วท.บ. (การจัดการ โลจิสติกส์)

Bachelor of Science (Logistics Management)

B.Sc.(Logistics Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หากนิสิตต่างชาติมีความรู้ในภาษาไทยก็สามารถเข้าศึกษาได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใดๆ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่ 2 ได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 เปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2552
- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2551
- วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2551
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1/2551
- วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

จะขอประเมินเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการ ด้านคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า กาวางแผนการผลิต การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์ DBA. (Supply Chain Management), 2548
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณกร อินทร์พุง Ph.D. (Logistics Management), 2548
3. อาจารย์ไพโรจน์ เร้าชนชกุล D.Eng. (Transport Planning), 2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยตะวันออก จังหวัดชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดให้โลจิสติกส์เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้สำรวจความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์พบว่า แนวโน้มในอีก 10 ปีข้างหน้ามีความต้องการกำลังคนด้านนี้ไม่น้อยกว่า 30,000 คนต่อปี ทั้งนี้ เพราะ กิจกรรมด้านโลจิสติกส์เป็นกลไกสำคัญในการลดต้นทุนให้กับกระบวนการธุรกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมซึ่งความต้องการกำลังคนด้านการจัดการ โลจิสติกส์จึงมีความต้องการกำลังคนสูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการจัดทำหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงสถานะแวดล้อมซึ่งมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โดยเฉพาะตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งเป็นเขตอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการที่มีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ค่อนข้างสูง ตลอดจนมีแหล่งอุตสาหกรรมให้นิสิตเข้าไปจัดทำกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาดูงานจากสภาพจริง และการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาคธุรกิจ โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยมีอุตสาหกรรมต่างๆ เป็นจำนวนมาก ประกอบกับมีท่าเรือแหลมฉบัง ซึ่งเป็นประตูในการส่งสินค้า ไปจำหน่ายยังประเทศต่างๆ ดังนั้น ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจึงมีความเหมาะสมที่จะเปิดสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยสามารถใช้เขตพื้นที่และผู้มีประสบการณ์มาเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งทั้งในด้านการศึกษาดูงานจากสภาพจริงและเชิญผู้มีประสบการณ์ทางโลจิสติกส์มาเป็นวิทยากรได้อีกด้วย ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยแห่งนี้ก็จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตกำลังคนสนองความต้องการกำลังคนของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ด้วย

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรการจัดการ โลจิสติกส์ จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะ ดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะด้านซึ่งนิสิตต้องไปเรียนในคณะอื่นประกอบด้วย วิชาทางด้านบริหารธุรกิจ วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ และวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิตสาขาวิชาอื่นภายในคณะโลจิสติกส์สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิตต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น รายวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น จะต้องมีการประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชา ซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่า สอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการจัดการ โลจิสติกส์ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการ โลจิสติกส์ ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้าน โลจิสติกส์ของประเทศ

-ความสำคัญ-

ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือ กลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพื่อความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ โลจิสติกส์เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของกิจกรรมต่างๆ เช่น สินค้าและบริการ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า บริหารต้นทุน การขนส่ง ไปถึงจุดที่มีการใช้งานหรือถึงมือผู้บริโภค

คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยตะวันออก ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก และอยู่ใกล้ท่าเรือแหลมฉบัง ดังนั้นจึงเป็น โอกาสดีที่จะผลิตบัณฑิตด้านการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมทางทะเล และสามารถใช้ทรัพยากรภายนอกและร่วมมือกับภาคเอกชน สนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการไปศึกษาดูงาน ฝึกงานวิชาสหกิจศึกษา ตลอดจนเชิญผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

-เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร-

หลักสูตรนี้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ซึ่งใช้มาเป็นระยะเวลา 4 ปี ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการจัดทำต้นแบบหลักสูตรด้านโลจิสติกส์ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ยิ่งกว่านั้นก็เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาโลจิสติกส์ กำหนด

-วัตถุประสงค์-

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ และมีความรู้พื้นฐานที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และนำไปประยุกต์สำหรับการดำรงชีพได้
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้ นำ มีความใฝ่รู้ สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิสภา โลจิสติกส์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา 4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษา - นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา - เอกสารการประสานงานกับภาคธุรกิจ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ยกย่องวิทยากรสาย ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัด และประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการ วัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้อง สามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการ ดำเนินการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาระบบทวิภาค นิสิตจะมี 2 ประเภท คือ นิสิตภาคปกติและ
นิสิตภาคพิเศษ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

นิสิตภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ส่วนนิสิตภาคปกติจะลงทะเบียน
เรียนภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนิสิตภาคปกติ ในกรณีที่ใช้
วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการ

สำหรับนิสิตภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ โปรแกรมที่เน้นภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรการจัดการ โลกดิจิทัล จะต้องเรียนรายวิชาทางสถิติและแคลคูลัส ดังนั้น จึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิตที่พื้นฐานทางคณิตศาสตร์จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้น นิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการสอนเสริม หรืออาจจัดให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2552	2553	2554	2555	2556
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	50	50	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2552	2553	2554	2555	2556
1. งบบุคลากร	1,212.0	1,272.6	1,336.2	1,403.0	1,473.2
2. งบดำเนินการ	300.0	310.0	320.0	330.0	340.0
3. งบลงทุน	-	100.0	-	200.0	-
4. งบเงินอุดหนุน	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0
รวม	1,812.0	1,982.6	1,956.2	2,233.0	2,113.2

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือศึกษาตามอัธยาศัย หรือ มีประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์ เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.8.2 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นิสิตสาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์จากมหาวิทยาลัยอื่นสามารถมาเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรนี้ แล้วโอนหน่วยกิตกลับไปยังมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยนั้น หลักสูตรของทั้งสองมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาโลจิสติกส์

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
- วิชาด้านภาษา	15	หน่วยกิต
- วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	หน่วยกิต
- วิชาด้านมนุษยศาสตร์	4	หน่วยกิต
- วิชาด้านสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
- วิชาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4	หน่วยกิต
- วิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	98	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะด้าน	31	หน่วยกิต
- วิชาเอก	67	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวม 31 หน่วยกิต

วิชาทางด้านภาษา รวม 15 หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้เรียน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

222101	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
222102	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3(3-0-6)
222103	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3(3-0-6)
222104	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษวิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

222201	ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
222207	การฟัง – พูดเพื่องานอาชีพ Listening and Speaking for Careers	3(3-0-6)

ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

228101	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
--------	---	----------

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 3 หน่วยกิต

310101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(2-2-5)
--------	--	----------

วิชาด้านมนุษยศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต

204109	มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ Integrated Humanities	2(2-0-4)
601101	ศิลปะและวัฒนธรรม Art and Culture	2(2-0-4)

วิชาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

224103	สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ Integrated Social Sciences	3(3-0-6)
--------	---	----------

<u>ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</u>		จำนวน 4 หน่วยกิต
301101	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment Management	2(2-0-4)
302102	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	2(2-0-4)
<u>ศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u>		จำนวน 2 หน่วยกิต
<u>วิชาระดับ</u>		
851110	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
<u>วิชาเลือก</u> ให้เลือกเรียน 1 หน่วยกิต		
107101	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	1(1-0-2)
700101	สังคมสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพและความปลอดภัย Effects of Environment and Social Network on Health and Safety	1(1-0-2)
หมวดวิชาเฉพาะ		รวม 98 หน่วยกิต
<u>วิชาเฉพาะด้าน</u>		รวม 31 หน่วยกิต
208101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ Introduction to Business	2(2-0-4)
208121	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
208211	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
208231	ภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)
209201	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
213212	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)
214112	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)

222371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	2(2-0-4)
302115	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1 Calculus for Economics I	3(3-0-6)
302116	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2 Calculus for Economics II	3(3-0-6)
312201	สถิติเบื้องต้น Elementary Statistics	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ รวม 48 หน่วยกิต		
901342	การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง Insurance on Transport Industry	3(3-0-6)
901351	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ Legal Aspects for Logistics	3(3-0-6)
902312	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Transport Economics	3(3-0-6)
903351	ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ทางธุรกิจ Game Theory and Business Strategy	3(3-0-6)
903431	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
904331	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)
904341	การขนส่งและการกระจายสินค้า Freight Transport and Distribution	3(3-0-6)
905422	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information Technology for Logistics	3(3-0-6)
907411	การจัดการด้านการปฏิบัติการ Operations Management	3(3-0-6)
908441	วิธีวิจัยธุรกิจ Business Research Methodology	2(2-0-4)

909432	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
917211	การจัดการการจัดหา Procurement Management	3(3-0-6)
917312	การลำเลียงวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ Material Handling and Packaging	3(3-0-6)
917331	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
917414	การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง Demand and Inventory Planning	3(3-0-6)
917415	การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า Warehouse Design and Operations	3(3-0-6)
917421	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ Strategic Supply Chain Management	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
903322	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า International Trade and Policy	3(3-0-6)
903351	การตลาดการบริการ Service Marketing	3(3-0-6)
904351	ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม Transport Safety and Environment	3(3-0-6)
909411	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-30-0)
909451	กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์ Logistics Case Studies	2(2-0-4)
909452	การศึกษาอิสระ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
909453	การศึกษาอิสระ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

917313	การตัดสินใจด้านตำแหน่งที่ตั้งเชิงกลยุทธ์ Strategic Location Decisions	3(3-0-6)
917332	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ International Logistics	3(3-0-6)
917422	การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน Performance Measurement in Supply Chain	3(3-0-6)
917433	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ Quantitative Methods for Logistics Management	3(3-0-6)
917491	หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 1 Selected Topics in Logistics I	2(2-0-4)
917492	หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 2 Selected Topics in Logistics II	2(2-0-4)

หรือเลือกเรียนจากรายวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตร-
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ ของคณะโลจิสติกส์ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ อย่างน้อยอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยหรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัส901	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมาย
เลขรหัส902	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขรหัส903	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจ
เลขรหัส904	หมายถึง	กลุ่มวิชาการขนส่งและการจัดการท่าเรือ
เลขรหัส905	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
เลขรหัส906	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะชาวเรือและความปลอดภัย
เลขรหัส907	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการ
เลขรหัส908	หมายถึง	กลุ่มวิชาอื่น ๆ วิชา
เลขรหัส909	หมายถึง	กลุ่มวิชานโยบาย กรณีศึกษา และสัมมนา
เลขรหัส917	หมายถึง	กลุ่มวิชาโลจิสติกส์

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการเรียนของนิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษาเป็นดังนี้

ปีที่ 1 ภาคต้น

	หน่วยกิต
204109 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ	2(2-0-4)
208101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0-4)
222xxx ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
228101 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
302115 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
310101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
601101 ศิลปะและวัฒนธรรม	2(2-0-4)
	<u>18</u>

ปีที่ 1 ภาคปลาย

	หน่วยกิต
208211 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
209201 หลักการจัดการ	3(3-0-6)
222xxx ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
224103 สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
301101 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
302102 คณิตศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
302116 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	3(3-0-6)
	<u>19</u>

ปีที่ 2 ภาคต้น

	หน่วยกิต
214112 การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
312201 สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
851110 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)

901351 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
902312 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
905422 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	<u>3(3-0-6)</u>
	<u>19</u>

ปีที่ 2 ภาคปลาย

	หน่วยกิต
107101 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	1(0-2-1)
208231 ภาษีอากร	3(3-0-6)
213212 การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)
222207 การฟัง – พูด เพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
222371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2(2-0-4)
907411 การจัดการด้านการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
917211 การจัดการการจัดหา	<u>3(3-0-6)</u>
	<u>18</u>

ปีที่ 3 ภาคต้น

	หน่วยกิต
209201 หลักการตลาด	3(3-0-6)
901342 การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง	3(3-0-6)
917312 การลำเลียงวัสดุและการบรรจุภัณฑ์	3(3-0-6)
917331 การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิชาเลือก	<u>6(6-0-12)</u>
	<u>18</u>

ปีที่ 3 ภาคปลาย

	หน่วยกิต
903351 ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
903431 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
904341 การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)
917421 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

904331 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)
วิชาเลือก	<u>3(3-0-6)</u>
	<u>18</u>

ปีที่ 4 ภาคต้น

	หน่วยกิต
917414 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
917415 การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า	3(3-0-6)
908441 วิธีวิจัยธุรกิจ	2(2-0-4)
909432 สัมมนา	1(0-2-1)
วิชาเลือก	4(4-0-8)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(3-0-6)</u>
	<u>16</u>

ปีที่ 4 ภาคปลาย

	หน่วยกิต
909411 สหกิจศึกษา	<u>6(0-30-0)</u>
	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ MBA University of Southern Queensland ออสเตรเลีย, 2545

DBA (Supply Chain Management)

University of Southern Australia, 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

903321	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
904321	การจัดการการขนส่งทางทะเลและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
916572	การบริหารระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
916674	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

917331	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
917421	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
917332	โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
917422	การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน	3(3-0-6)

(2) นายฉกร อินทร์พยุง เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx
 คุณวุฒิ วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542
 M.Sc. (Shipping Management), World Maritime University, Sweden, 2545
 Ph.D. (Logistics Management), Leeds University, อังกฤษ, 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

905413	เทคโนโลยีสารสนเทศพาณิชยนาวิ	2(2-0-4)
905421	พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ทางพาณิชยนาวิ	2(2-0-4)
916571	แบบจำลองโลจิสติกส์และการปฏิบัติการ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

903351	ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3(3-0-6)
917414	การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
917415	การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า	3(3-0-6)
909451	กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์	2(2-0-4)

(3) นายไพโรจน์ เร้าชนชลกุล เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ M.Eng. (Transportation Engineering), AIT, 2547

D.Eng. (Transport Planning), Nagoaka University, Japan, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

908201	สถิติศาสตร์และกลศาสตร์ของแข็ง	2(2-0-4)
902311	เศรษฐศาสตร์พาณิชยนาวิ	3(3-0-6)
916501	ระเบียบวิธีการวิจัย	2(2-0-4)
916532	การวางแผนการจัดการการขนส่งสินค้า	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

902312	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
904331	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)
904341	การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6)
904351	ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดลอม	3(3-0-6)
917313	การตัดสินใจด้านตำแหน่งที่ตั้งเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

(4) เรือเอกสรารุช ลักษณะโต เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), โรงเรียนนายเรือ, 2540

วท.ม. (การจัดการการขนส่งและ โลจิสติกส์), มหาวิทยาลัยตะวันออก, 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

912212	การเดินเรือ 2	3(3-0-6)
911311	การสื่อสาร 1	3(2-3-4)
911312	การสื่อสาร 2	3(2-3-4)
904321	การจัดการการขนส่งทางทะเลและ โลจิสติกส์	3(3-0-6)
904422	การจัดการ โลจิสติกส์และการบริหาร โซ่อุปทาน	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

917331	การจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
917421	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
909411	สหกิจศึกษา	6(0-30-0)
908441	วิธีวิจัยธุรกิจ	2(2-0-4)

(5) ว่าที่ร้อยตรีสารรัตน์ เกื้อนสุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ วท.บ. (วิทยาการเดินเรือ), มหาวิทยาลัยตะวันออก, 2546

วท.ม. (การจัดการการขนส่งและโลจิสติกส์), มหาวิทยาลัยตะวันออก, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

906311	ทักษะชาวเรือ	2(1-2-3)
912211	การเดินเรือ 1	3(2-2-5)
912313	การเดินเรือ 3	3(3-0-6)
912415	การเดินเรือ 5	3(3-0-6)
906422	ระเบียบปฏิบัติลูกเรือและการควบคุม	3(3-0-6)

ความเสียหาย

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

917211	การจัดการจัดหา	3(3-0-6)
917421	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
917421	สัมมนา	1(0-2-1)
909411	สหกิจศึกษา	6(0-30-0)
909451	กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์	2(2-0-4)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

(1) นายกวี รักสอน เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ น.ม. (กฎหมายพาณิชย์นาวี) มหาวิทยาลัยตะวันออก, 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

901311 กฎหมายพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)

901312 กฎหมายทะเล 3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

901342 การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง 3(3-0-6)

901351 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

(2) นายวิศรุต รักเรียน เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยตะวันออก, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

909432 สัมมนา 1(0-2-1)

909411 สหกิจศึกษา 6(0-30-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

917211 การจัดการการค้า

917312 การลำเลียงวัสดุและการบรรจุภัณฑ์

909451 กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์

909452 การศึกษาอิสระ 1

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

(1) นายประมวล จันทร์ชีวะ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520

น.บ.ท. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2522

Cert. in Maritime Law U. of Southampton U.K., 2536

Cert. in the Law of Marine Insurance U. of Southampton, U.K., 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์พิเศษ

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว

901341 การประกันภัยทางทะเล 3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

901342	การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง	3(3-0-6)
--------	-------------------------------	----------

(2) นายณัฐเดิมพงศ์ วายสุวรรณวิทย์ เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxxx

คุณวุฒิ MPPM, NIDA, 2543

Ph.D. (Marine & Environmental Study) Kagoshima University, Japan,

2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว ไม่มี

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

903431	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
--------	-------------------------	----------

907411	การจัดการด้านการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
--------	----------------------------	----------

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกแต่ในทางปฏิบัติแล้วจะให้นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้เว้นแต่กรณีที่นิสิตมีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเอกเลือกแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทาง โลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 ผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจในบางรายวิชา
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
- ทักษะด้าน IT	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาระบบสารสนเทศสำหรับ โลจิสติกส์ - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้าน โลจิสติกส์
- (2) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้าน โลจิสติกส์ได้
- (3) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ โลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ
- (1) การทดสอบย่อย
 - (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (2) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความใฝ่หาความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (3) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (3) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (4) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับขั้น และแบบไม่มีค่าระดับขั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับขั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับขั้น ในบางรายวิชา เช่น สหกิจศึกษาจะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรู้ที่รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตะวันออก โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญา ดังนี้

3.1 ปริญญาบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D⁺, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

3.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D⁺, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

รายละเอียดของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาค้นจากภาคผนวก

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะโลจิสติกส์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่ให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วน of คณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชา โลกิสิกส์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสภา โลกิสิกส์กำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าถึงหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีทีบุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้วยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาโลจิสติกส์นั้น จากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า ความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์นั้นสูงมาก กล่าวคือในช่วง 10 ปีข้างหน้าจะมีความต้องการกำลังคนโลจิสติกส์ปีละประมาณ 30,000 คน

อย่างไรก็ตาม คณะก็จะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ให้มากที่สุด

สำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยตะวันออก ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
13. นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกงานสหกิจศึกษา
14. มีอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาสอนในรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
15. บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามมีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิตโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมิน โดยสอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในแต่ละปีปรากฏในเอกสารแนบ (เอกสารแนบหมายเลข 5)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
- หมายเลข 4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยตะวันออกว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- หมายเลข 5 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการในแต่ละปี

หมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาภาษาอังกฤษ

1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

222101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English I

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

222102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English II

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐานที่สูงขึ้นกว่ารายวิชา 3212101 English I เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

222103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English III

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐานที่สูงขึ้นกว่า รายวิชา 3212102 English II

222104 ภาษาอังกฤษ 4 3(3-0-6)

English IV

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างพื้นฐานที่สูงขึ้นกว่ารายวิชา 3212103 English III

2. ภาษาอังกฤษวิชาชีพ

222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Humanities and Social Sciences

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างเฉพาะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

222207 การฟัง – พูดเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

Listening and Speaking for Careers

การฝึกฟัง – พูด บทสนทนาที่ใช้ในงานอาชีพโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานเฉพาะสาขาอาชีพ

3. วิชาภาษาไทย

228101 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai Language Skills for Communication

ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

310101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Information and Communication Technology

ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฮาร์ดแวร์ ระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมประยุกต์ การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย บริการและโปรแกรมประยุกต์ที่สำคัญในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักและวิธีการคำนวณโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหาและการพัฒนาวิธีการในการแก้ปัญหา การนำไปใช้ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิชาด้านมนุษยศาสตร์

204109 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2(2-0-4)

Integrated Humanities

การพัฒนาจิตสำนึกเชิงวิพากษ์ เกี่ยวกับการแสวงหาคคุณค่าและความหมายของชีวิตมนุษย์ในมิติต่างๆ ได้แก่ ความจริงทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมและทางศาสนา สิ่งกำหนดความเป็นไปของชีวิตของมนุษย์ ความสำคัญของความรู้ที่มีต่อชีวิต และการแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ จริยธรรมในชีวิตประจำวันที่มีต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ตลอดจนถึงการฝึกใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน

601101 ศิลปะและวัฒนธรรม 2(2-0-4)

Art and Culture

ความหมายประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพ ความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปการแสดง และวรรณศิลป์

วิชาด้านสังคมศาสตร์

224103 สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrated Social Sciences

การพัฒนาทักษะ การคิดเชิงระบบ ฝึกฝนคุณธรรมและจริยธรรมทางสังคม รวมถึงการประสานความรู้เข้ากับชีวิตจริงในมิติต่าง ๆ ของความสัมพันธ์ทางสังคม ได้แก่ การเมือง กฎหมาย และสิทธิมนุษยชน วัฒนธรรมและปัญหาสังคม เศรษฐกิจและการประกอบธุรกิจ ภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ ตลอดจนถึงเอกลักษณ์ ความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

วิชาด้านคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์

301101 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Natural Resources and Environment Management

สถานการณ์และรูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย การใช้พลังงาน สิ่งแวดล้อมทางทะเล และภัยธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และแนวความคิดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต ปรับแต่งพันธุกรรม จริยธรรมและกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

302102 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2(2-0-4)

General Mathematics

คณิตศาสตร์การเงิน หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล และคณิตศาสตร์ นันทนาการ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์ที่เจ้าของกิจการทางการค้านำไปใช้ใน กิจกรรมทางธุรกิจ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักของเหตุผล วิธีการใช้เหตุผล และการ วิเคราะห์ความสมเหตุผล ซึ่งจะสามารนำไปใช้เป็นหลักในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ ในการดำรงชีวิต รวมทั้งให้มีการฝึกฝนในด้านปฏิภาณ ไหวพริบ และฝึกความรอบคอบในการคิด และมองแง่มุมที่ หลากหลาย

วิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

107101 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 1(1-0-2)

Holistic Health Promotion

แนวคิดสุขภาพองค์รวม หลักการสร้างเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง การดูแลตนเองเพื่อสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี

700101 สังคมสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพและความปลอดภัย 1(1-0-2)

Effects of Environment and Social Network on Health and Safety

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสังคมที่มีต่อภาวะสุขภาพ
และความปลอดภัยในชีวิต

851110 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

ศาสตร์เบื้องต้นของการฝึกออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพ
ปัจจัยที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพและสมรรถภาพ การดูแลน้ำหนักตัวให้ได้มาตรฐาน การเลือก
กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาไทย หรือกีฬาสากล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเฉพาะด้าน

208101 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ 2(2-04)

General Knowledge on Business

ศึกษาถึงการประกอบธุรกิจประเภทต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ
ในการดำเนินธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี
การเงิน การตลาด การผลิต การนำเข้า การส่งออก การคำนวณทางธุรกิจ ทรัพย์สินทางปัญญา
กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

208121 หลักการจัดการ 3(3-0-6)

Principles of Management

แนวคิดต่างๆ ในหลักการบริหารธุรกิจ หน้าที่ในการบริหาร การวางแผน
การจัดการจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การนำ การบังคับบัญชา การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การ
สร้างทีมงาน การทำงานเป็นทีม การควบคุม และพฤติกรรมของบุคคล กลุ่ม และองค์การ ปัญหา
ต่างๆ ทางสังคม และเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการบริหารธุรกิจ

208211 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Law

ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญาขายฝาก หนี้ ทรัพย์สิน
หลักกฎหมายพาณิชย์เกี่ยวกับเอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่า
ซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ยืม ให้ ค้ำประกัน ฝากทรัพย์ ตัวแทน นายหน้า จำนำ จำนอง บัญชี
เดินสะพัด ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจที่สำคัญตั้งแต่ก่อตั้ง การจดทะเบียน การขอ
อนุญาตจัดตั้ง วัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่ การดำเนินงาน การเลิกกิจการ

208231 ภาษีอากร 3(3-0-6)

Taxation

ภาพรวมของโครงสร้างระบบการบัญชีอากรไทย ภาษีสรรพากร ภาษีท้องถิ่น ภาษีอื่นที่ควรรู้ บทลงโทษ และแนวคิดในการวางแผนภาษีอากรเพื่อเสียภาษีให้ถูกต้อง

209201 หลักการตลาด 3 (3-0-6)

Principles of Marketing

ความหมายและความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ พื้นฐานต่างๆ ทางการตลาดเกี่ยวกับแนวคิด สถาบัน หน้าที่ สิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค และกระบวนการตัดสินใจซื้อ การแบ่งส่วนตลาด ตลอดจนส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด

213212 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Finance

สภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น รวมถึงหน้าที่ทางการเงิน การเปรียบเทียบ โดยการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะต่าง ๆ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและการวิเคราะห์ฐานะการเงิน ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินการ

214112 การบัญชีการเงิน 3(2-2-5)

Financial Accounting

ศึกษาถึงลักษณะและแนวคิดทางการบัญชี กระบวนการบันทึกบัญชี การจัดทำเอกสารประกอบการลงบัญชีขั้นต้น สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ จัดทำงบทดลองการปรับปรุงและการแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี และการจัดทำงบการเงิน สำหรับกิจการพาณิชย์กรรมและอุตสาหกรรม การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การอ่านรายงานทางการเงิน

222371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2(2-0-4)

Business English

การอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ และการเขียนรายงานทางธุรกิจอย่างสั้น

302115 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6)

Calculus for Economics I

ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ เช่น สมการของเส้นสัมผัสและเส้นตั้งฉาก อัตราสัมพัทธ์ การหาค่าสูงสุด-ต่ำสุดและการทดสอบ การเขียนกราฟโดยพิจารณาจากอนุพันธ์ โจทย์ปัญหาค่าสูงสุด-ต่ำสุด ฟังก์ชันรายได้ ฟังก์ชันรายจ่าย และฟังก์ชันกำไร อินทิกรัลไม่จำกัดเขตและ การประยุกต์ การอินทิเกรตฟังก์ชันพื้นฐาน เทคนิคการอินทิเกรต เช่นการ

อินทิเกรตทีละส่วน การอินทิเกรตโดยการทำเป็นเศษส่วนย่อย การอินทิเกรตฟังก์ชันรากลที่สอง
อินทิกรัลจำกัดเขต และทฤษฎีพื้นฐานของแคลคูลัส

302116 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6)

Calculus for Economics II

บูรพาวิชา : 302113

แบบที่กำหนดค่าไม่ได้ และกฎของโลปีตาล อินทิกรัลไม่ตรงแบบ การ
ประยุกต์ของอินทิกรัลจำกัดเขต เช่น การหาพื้นที่ ปริมาตร ค่าเฉลี่ยของฟังก์ชัน ความน่าจะเป็น การ
ประมาณค่าอินทิกรัล ลำดับและอนุกรมฟังก์ชันของหลายตัวแปรและการหาอนุพันธ์

312201 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Elementary Statistics

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัว
แปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงของตัว
สถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

วิชาเอกบังคับ

901342 การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง 3(3-0-6)

Insurance on Transport Industry

ลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการ
ขนส่ง เช่น ผู้รับจัดการขนส่ง ผู้ประกอบการขนส่งสินค้า ท่าเรือและเทอร์มินัล ผู้ให้บริการ โลจิส
ติกส์ ผู้นำเข้าส่งออก เป็นต้น เพื่อทราบลักษณะความเสี่ยงภัยในการประกอบธุรกิจและขอบเขต
ความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง

901351 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Legal Aspects for Logistics

กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ โลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อจัด
จ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่าง
ประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและ
การส่งออกสินค้า การจัดเก็บของในคลังสินค้าและเทอร์มินัล เป็นต้น

902312 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)

Transport Economics

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ของการขนส่ง ทั้ง การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทาง
บก และการขนส่งทางน้ำ การจัดการอุปสงค์และอุปทาน แนวคิดของการกำหนดราคาและการลงทุน

การวิเคราะห์ทางการเงินและการตลาด การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการการขนส่ง กรณีศึกษา

903351 ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Game Theory and Business Strategy

กฎเกณฑ์ ส่วนประกอบและรูปแบบการแข่งขันทางธุรกิจ เกมส์ทางธุรกิจที่มีผู้เล่นพร้อมกัน เกมส์ทางธุรกิจแบบมีลำดับขั้นของการตัดสินใจ ข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบเชิงกลยุทธ์ในการเข้าสู่ตลาดในลำดับที่แตกต่างกัน ธุรกิจที่มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจแบบผสม วิธีการปกป้องและการยึดอำนาจทางการตลาด การเล่นเกมส์ทางธุรกิจที่มีเงื่อนไขของเวลาและจำนวนครั้ง

903431 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่ ประวัติ วิวัฒนาการ แนวคิด ปัจจัยแวดล้อมทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกองค์กร กลยุทธ์และเทคนิควิธี การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาและการฝึกอบรม การบริหารค่าตอบแทน การวิเคราะห์และประเมินค่างาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารแรงงานสัมพันธ์ ตลอดจนแนวโน้มและทิศทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

904331 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6)

Multimodal Transport

ลักษณะทั่วไปของการขนส่งในแต่ละรูปแบบได้แก่ การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางบกและการขนส่งทางอากาศ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการขนส่งในแต่ละรูปแบบ โครงข่ายการขนส่งและการเชื่อมโยงระบบการขนส่ง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่ง การขนส่งต่อเนื่อง โครงสร้างพื้นฐานและส่วนประกอบที่ช่วยในการดำเนินการขนส่งหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา

904341 การขนส่งและการกระจายสินค้า 3(3-0-6)

Freight Transport and Distribution

การบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ การจัดการเวลาและการกำหนดเส้นทางในการส่งและการกระจายสินค้า นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

905422 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Information Technology for Logistics

วิธีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการวางแผนทางด้านโลจิสติกส์ ระบบที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจที่ใช้ในระดับผู้บริหาร การคำนวณและการสืบเปลี่ยนข้อมูลทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันและความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศที่มีต่อองค์กรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

907411 การจัดการด้านการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

Operations Management

การศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมในระบบการผลิต กลยุทธ์ด้านการบริหารการจัดการผลิตและการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการและผลิตภัณฑ์ การออกแบบงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการจัดการระบบจัดซื้อ การควบคุมสินค้าคงคลัง การบริหารและการควบคุมด้านคุณภาพ ตลอดจนหลักการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาการผลิต

908441 วิธีวิจัยธุรกิจ 2(2-0-4)

Business Research Methodology

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ผลงานวิจัย การเสนอรายงานผลงานวิจัย

909432 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนองานวิจัยทางโลจิสติกส์ โดยค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางโลจิสติกส์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

917211 การจัดการการจัดหา 3(3-0-6)

Procurement Management

ระบบการจัดซื้อทางด้านอุตสาหกรรมและการค้า บทบาทของการจัดซื้อในการบริหารโซ่อุปทาน การพัฒนากลยุทธ์ในการจัดซื้ออย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาแนวคิดในการจัดการของซัพพลายเออร์ การสร้างพันธมิตรและความร่วมมือทางการจัดซื้อ กรณีศึกษา

917312 การลำเลียงวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ 3(3-0-6)

Material Handling and Packaging

ฟังก์ชันของการลำเลียงวัสดุและการบรรจุหีบห่อ ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการ โลจิสติกส์ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการลำเลียง และขนย้ายอย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคเชิงคุณภาพในการลดต้นทุนของบรรจุภัณฑ์

- 917331 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
 Logistics and Supply Chain Management
 หลักการและการดำเนินการของโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมโซ่อุปทานและแนวคิดการบริหารโซ่อุปทาน การประเมินความสามารถของโซ่อุปทาน การบริหารโซ่อุปทานทั่วโลก
- 917414 การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)
 Demand and Inventory Planning
 โครงสร้างของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง การตรวจนับสินค้าคงคลังในรูปแบบต่างๆ การคำนวณจุดสั่งซื้อและปริมาณการสั่งซื้อที่เหมาะสม
- 917415 การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า 3(3-0-6)
 Warehouse Design and Operations
 ออกแบบคลังสินค้าและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์การจัดเก็บและการยกขนสินค้า การออกแบบพื้นที่ใช้งานภายในตัวอาคารคลังสินค้า ขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้า เทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การออกแบบระบบและการเลือกใช้อุปกรณ์ขนย้ายสินค้า
- 917421 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
 Strategic Supply Chain Management
 วิธี แนวคิดและบทบาทของกลยุทธ์ด้านการจัดการโซ่อุปทาน การไหลเวียนของพัสดุและสต็อก คลังสินค้าและการกระจายสินค้า กลยุทธ์การขนส่ง เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการโซ่อุปทาน การจัดองค์กรและวางแผนสำหรับโซ่อุปทาน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับสากล แนวโน้มเกี่ยวกับโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

วิชาเอกเลือก

- 903322 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า 3(3-0-6)
 International Trade and Policy
 ทฤษฎีทางการค้าและนโยบายทางการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนและการโยกย้ายเทคโนโลยีระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเปิดเสรีทางการค้า
- 903351 การตลาดการบริการ 3(3-0-6)
 Service Marketing

แนวคิดและลักษณะการบริการซึ่งมีความแตกต่างจากลักษณะของสินค้าทั่วไป รวมทั้งความแตกต่างระหว่างการดำเนินกิจกรรมทางการตลาดของสินค้าและบริการ การสร้างแผนผัง เพื่อแสดงกระบวนการให้บริการระหว่างผู้ให้บริการและลูกค้า เข้าใจเกี่ยวกับคุณค่า ความภักดีของลูกค้า การรักษาลูกค้า การกู้บริการเมื่อเกิดความผิดพลาดในการให้บริการ การจัดวางตำแหน่งและการแบ่งส่วนตลาด กลยุทธ์การตั้งราคาสำหรับธุรกิจบริการ แนวคิดการบัลลานซ์ความต้องการของลูกค้า และความสามารถในการให้บริการและเข้าใจการกำหนดกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดการการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ

904351 ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Transport Safety and Environment

บทบัญญัติและข้อบังคับทางความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการดำเนินการด้านการขนส่ง การกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข การวิเคราะห์ปัญหาและการประเมิน การควบคุมผลิต การจัดเก็บ การลำเลียงและการขนส่งสินค้าอันตราย เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

909411 สหกิจศึกษา 6(0-30-0)

Cooperative Education

บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบร่วมกัน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน ปฏิบัติงาน การคัดเลือกนิสิต การเตรียมความพร้อม การนิเทศงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานทางด้านการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ

909451 กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์ 2(2-0-4)

Logistics Case Studies

กรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นิสิตจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ วิเคราะห์ และอภิปรายกรณีศึกษาทางโลจิสติกส์ต่างๆทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว

909452 การศึกษาอิสระ 1 3(0-9-0)

Independent Study I

นิสิตเลือกศึกษาประเด็นปัญหาหรือหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

909452 การศึกษาอิสระ 2 3(0-9-0)

Independent Study II

นิสิตเลือกศึกษาประเด็นปัญหาหรือหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีขอบข่ายที่เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นอกเหนือจากการศึกษาอิสระ 1

917313 การตัดสินใจด้านตำแหน่งที่ตั้งเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

Strategic Location Decisions

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อทางเลือกตำแหน่งที่ตั้งทางธุรกิจ รูปแบบของการเลือกตำแหน่งที่ตั้งเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์การไหลของอุปสงค์และอุปทานสำหรับสินค้าหรือการบริการผ่านในโครงข่ายการตัดสินใจ แบบจำลองการตัดสินใจและวิธีการหาตำแหน่งที่ตั้งที่ดีที่สุด เช่น การหาตำแหน่งที่ตั้งของร้านค้าปลีก ซูเปอร์มาร์เก็ต คลังสินค้า หรือ ศูนย์กระจายสินค้า เป็นต้น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

917332 โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Logistics

ความสำคัญของโลจิสติกส์ที่มีต่อธุรกิจระหว่างประเทศและ ฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกลยุทธ์ในการจัดการและการบริหารระบบ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ ระบบการค้า อิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสารสนเทศตลอดจนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการจัดการระบบ โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

917422 การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Performance Measurement in Supply Chain

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทาน ลักษณะของระบบการวัดที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทาน โดยรวมเช่น เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บัลลานสกอร์การ์ด การเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ (Benchmarking) ต้นทุนกิจกรรมทางบัญชี (ABC) เป็นต้น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการโซ่อุปทานระดับโลก

917433 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Quantitative Methods for Logistics Management

การนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการจัดการและแก้ปัญหาโลจิสติกส์ ประกอบด้วย กำหนดเชิงเส้น ตัวแบบสินค้าคงคลัง ตัวแบบการขนส่ง ปัญหาการมอบหมายงาน ปัญหาการหาค่าต่ำสุดสูงสุด เทคนิคการพยากรณ์

917491 หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 1 2(2-0-4)

Selected Topics in Logistics I

ศึกษาหัวข้อพิเศษที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการโลจิสติกส์ ตามที่คณะกำหนด

917492 หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 2

2(2-0-4)

Selected Topics in Logistics II

ศึกษาหัวข้อพิเศษที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการโลจิสติกส์ นอกเหนือจาก
หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 1 และเป็นไปตามที่คณะกำหนด

หมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์

งานวิจัยและบทความต่างๆ

1. Theppitak, T. & Polly, L. 1996, "Technology Transfer Between Australia and Main Land of China", Master Thesis, Griffith University, Australia.
2. Theppitak, T. 2004, Developing Strategic Options : A Case of Thai Oil Co., Ltd., National Conference at Huachiew Chalermprakiet University, Sept. 2004, Thailand.
3. Theppitak, T. 1998, "The Effect of Leaderships on the Organizational Restructuring", the University of Southern Queensland, Australia.
4. Theppitak, T. 2004, Telecom Australia (B) : Managing a Strategy/Culture Relationship", National Conference at Huachiew Chalermprakiet University, Sept. 2004, Thailand.
5. Theppitak, T. 2002, A Case Study of Australian Steel Company Limited :System Thinking - Managing Change through Soft System Methodology, The Journal of Science, Technology and Humanities, vol. 1, No. 2, 2003.
6. Theppitak, T. 2003, Performance Measurement System in Supply Chain Activities, The 3rd Industrial-Academic Annual. Conference on Supply Chain and Logistics Management, Bangkok, Thailand.
7. ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์ "การวัดสมรรถนะ" Intertransport Logistics Journal ปีที่ 3 ฉบับที่ 58, 16-31 มีนาคม 2546
8. ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์ "การจัดการห่วงโซ่อุปทาน" Intertransport Logistics Journal ปีที่ 3 ฉบับที่ 59, 1-15 เมษายน 2546
9. ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์ อารีย์ พิจิตกล้าเอี่ยม จิตสุภักสินี สุขสืบนุช ธิติ ดิ่งหมาย ธวัช มี ล่องลอย 2003 การวิจัยศึกษาแนวโน้มและทิศทางเกี่ยวกับสถานะตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพคนประจำเรือ วิทยาลัยการพาณิชย์นาวี มหาวิทยาลัยบูรพา
10. ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์และคณะ การศึกษาโครงการสำรวจวิจัยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการทำเรือแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2547
11. บทความเรื่องการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ของวารสารสมาคมไทยโลจิสติกส์

และการผลิต Vol. 9, No. 3 เดือนกรกฎาคม 2546

12. Theppitak, T., Exploring on Performance Measurement System Design and Implementation in Thai Automotive Industry, the Journal of the University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 24, no. 3 Sept-Dec., 2004.

13. Theppitak, T., Performance Measurement System in Supply Chain, The Journal of The University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 25, no. 4 Jan., - April., 2005.

14. Theppitak, T., A Survey on Performance Measurement System Implementation in Thai Automotive Industry, The Journal of the University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 26, no.1, Jan.-April, 2005.

15. Theppitak, T., “Enhancing a competitive advantage through implementing logistics & supply chain strategies in SMEs: A case of Thailand’s One Tambon One Product (OTOP)”, Contributed and proceeding in The 11th International Symposium on Logistics (11thISL) conference, Beijing, China.

16. Theppitak, T., “Enhancing a competitive advantage through implementing logistics & supply chain strategies in SMEs: A case of Thailand’s One Tambon One Product (OTOP)”, The Journal of The University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 26, no. 6, Jun., - August., 2006.

17. Theppitak, T., 2006, Applying Concept of GAP Analysis to Customer Satisfaction for Thai Port In Bangkok, The Journal of The University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 26, no. 6, Jun., - August., 2006.

18. Theppitak, T., 2006., “Enhancing Service Quality and Customer Satisfaction through Applying Concept of Performance-Importance Analysis for Thai Port at Laem Chabang”, Journal of Management Sciences, Vol. 25, No. 1, January-June 2007.

19. Theppitak, T., “Adoption Soft System Methodology for Improving Learning Organisation, Journal of Management Sciences, Vol. 24, No. 1, January-June 2006.

20. Theppitak, T., 2006, Evolving for Performance Measurement in Supply Chain Activities, The Journal of The University of The Thai Chamber of Commerce, vol. 27, no. 1, Jun., - August., 2007.

21. Theppitak, T., 2006., “Performance Measurement Models in Supply Chain Activities”, Journal of Logistics and Transport, Chulalongkorn University, Vol. 1, No. 1, Jan.,- Jun., 2007.

22. Theppitak, T., 2007., “Enhancing Service Quality of Terminal Leasing Companies in Laem Chabang Port by Applying Gap Analysis Concept”, Journal of Logistics and Transport, Transportation Institute, Chulalongkorn University, Vol. 2, No. 1, Jun. - Dec., 2007.
23. บทความวิจัยเรื่อง Performance Measurement System Design and Implementation ของวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2548
24. บทความวิจัยเรื่อง Enhancing a Competitive Advantage Through Logistics Management in SMEs: A Case Study of Thailand’s One Tambon, One Product (OTOP) ของวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2550
25. บทความเรื่อง การยกระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความคาดหวังและการรับรู้ของลูกค้าของผู้ประกอบการท่าเรือแหลมฉบัง ของวารสารการขนส่งและโลจิสติกส์ สถาบันการขนส่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2551
26. บทความเรื่อง Improving Supply Chain Performance by Adopting ของวารสารการขนส่งและโลจิสติกส์ สถาบันการขนส่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2551
27. บทความเรื่อง Exploring Performance Measurement System Design and Implementation in Thai Automotive Industry ของวารสาร International Journal of Logistics and Transport Vol. 1, No. 1, October, 2007
28. บทความเรื่อง Growth Prospects for Laem Chabang Port in the Next Decade ของหนังสือคู่มือ Thai Logistics Industry สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต, 2007-2008
29. บทความเรื่อง A Study on Readiness and Adjustment of Thai Logistics Services Sector Towards Trade in Services Liberalization: A Case of Thai Air Transport Companies ของวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2551

เอกสารประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น (International Business Management)
2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ (Services Marketing)
3. เอกสารประกอบการสอน วิศวกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น Air Conditioning and Refrigeration Engineering)
4. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎระเบียบและข้อบังคับในการเดินเรือ 2 (Watch keeping II) และอนุสัญญาต่างๆของ IMO
5. เอกสารประกอบการสอนหลักการจัดการ (Principle of Management)

6. เอกสารประกอบการสอนวิชา Automatic Control
7. เอกสารประกอบการสอนวิชา Shipping Management
8. เอกสารประกอบการสอนวิชา Global Logistics Management
9. เอกสารประกอบการสอนวิชา Logistics & Supply Chain Management
10. เอกสารประกอบการสอนวิชา Research Methodology
11. เอกสารประกอบการสอนวิชา Strategic Supply Chain Management
12. เอกสารประกอบการสอนวิชา Strategic Management
13. เอกสารประกอบการสอนวิชา International Trade & Investment
14. เอกสารประกอบการสอนวิชา International Logistics

ตำรา/หนังสือ

- หนังสือการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(International Business Management; IBM) สำนักพิมพ์เอ็กเปอร์เน็ท 376 หน้า ISBN 974-93139-5-4
- หนังสือการจัดการ โลจิสติกส์ (Logistics Management) สำนักพิมพ์เอ็กเปอร์เน็ท 320 หน้า ISBN 974-92887-6-9
- หนังสือการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics & Supply Chain Management) สำนักพิมพ์เอ็กเปอร์เน็ท 360 หน้า
- หนังสือการตลาดสำหรับธุรกิจบริการ (Service Marketing for Managers) 298 หน้า
- หนังสือวิศวกรรมเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น 210 หน้า (Air Conditioning & Refrigeration)
- หนังสือการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้การจัดการสินค้าคงคลัง (Enhancing Competitive Advantage by Using of Inventory Management)

(2) นายณกร อินทร์พุง

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

- Indra-Payoong, N. and Pinthong, K. (2005) “Forming batches of customer orders in a warehouse” In: Proceedings of the International Conference of Modelling and Simulation, 17-19 Jan 05, Bangkok.
- Indra-Payoong, N., Kwan, R.S.K. and Proll, L.G. (2004) “An adaptively

relaxed constraint satisfaction approach” The 5th International Conference on Practice and Theory of Automated Timetabling, August 18-20, Pittsburgh, USA.

- Indra-Payoong, N., Kwan, R.S.K. and Proll, L.G. (2004) “Demand responsive scheduling of rail container traffic,” In : Proceedings of the 10th World Convergence on Transport Research.

- Indra-Payoong, N., Kwan, R.S.K. and Proll, L.G. (2005) “Rail container service planning : a constraint-based approach,” (to appear in) Journal of Scheduling.

- Indra-payoong, N. (2003) “A randomized algorithm with prediction” (invited talk) Scheduling Workshop on Application of Constraint Programming, 9-10 September 2003, University of Huddersfield.

- Indra-Payoong, N., Kwan, R.S.K. and Proll, L.G. (2003) “Constraint-based local search for rail container service planning,” in : Kendall G, Burke E & Petrovic S (Eds), In Proceedings of the 1st Multidisciplinary International Conference on Scheduling : Theory and Applications, vol. 2, pp. 660-677

หนังสือ

การแก้ปัญหาการตัดสินใจในอุตสาหกรรมการขนส่งและ โลจิสติกส์ (Discrete optimization in transport and logistics) สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค กำหนดวางแผน กันยายน 2548

(3) นายไพโรจน์ เจริญชวลิต

Journal Papers:

- **Raothanachonkun, P.,** Sano, K., Wisetjindawat, W. & Matsumoto, S. (2007). Estimating Truck Trip Origin–Destination with Commodity-Based and Empty Trip Models. Transportation Research Record, No.1981, pp.43-50. Available at <http://trb.metapress.com/content/95272t13g7131003/>.

- **Raothanachonkun, P.,** Sano, K. & Matsumoto, S. (2007). Estimation of Truck Origin-Destination based on Commodity Flows. Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies, Vol. 7, pp.1099-1113. Available at http://www.jstage.jst.go.jp/article/easts/7/0/1099/_pdf.

- Sano, K., Suga, Y., Wisetjindawat, W. & **Raothanachonkun, P.** (2007). A Study on the

Benefits of Improving Local Bus Service Punctuality. *Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, Vol. 7, pp.1575-1583. Available at

http://www.jstage.jst.go.jp/article/easts/7/0/1575/_pdf.

- Wisetjindawat, W., Sano, K., Matsumoto, S. & **Raothanachonkun, P.**, (2007). Micro-Simulation Model for Modeling Freight Agents Interactions in Urban Freight Movement. *Transportation Research Board 2007 Annual Meeting*, 07-2224, January 2007, CD-ROM.
- **Raothanachonkun, P.**, Sano, K. & Matsumoto, S., (2006). Estimation of Multiclass Origin-Destination Matrices using Genetic Algorithm. *Infrastructure Planning Review* Vol.23, No.2, pp.425-432.

Books/Chapters:

- Vanitchakornpong, K., Indra-Payoong, N., Sumalee, A. & **Raothanachonkun P.** (2008). Constrained Local Search Method for Bus Fleet Scheduling Problem with Multi-depot with Line Change. *Applications of Evolutionary Computing*, Vol. 4974, pp. 679-688. Available at <http://www.springerlink.com/content/u212p04j4v570060/>.

International Conference/Proceedings:

- **Raothanachonkun, P.**, Indra-Payoong, N., and Sumalee, A. (2008) “A Practical Approach to Determine Optimal Bus Frequencies: An Empirical Study of a Bangkok Bus Service” *The 13th International Conference of Hong Kong Society for Transportation Studies: Transportation and Management Science*, 13 – 15 December 2008, Hong Kong, pp. 603-611.
- Vanitchakornpong, K., Indra-Payoong, N., Sumalee, A. & **Raothanachonkun P.** (2008). Solving Crew Scheduling Problem: A Constraint-Based Approach. *The 13th International Symposium on Logistics*. 6–8 July 2008, Bangkok, Thailand, pp. 340 – 348.
- **Raothanachonkun, P.**, Sano, K., Wisetjindawat, W. & Matsumoto, S. (2006). Truck Origin-Destination Estimation Using Commodity based Approach for Urban Goods Movement. *Proceedings of Infrastructure Planning*, Vol.34, Japan Society of Civil Engineers, Kagawa, Japan.
- **Raothanachonkun, P.** & Hanaoka, S. (2005). Evaluation of the Decentralized Plant Distribution System in the Logistics of Thai Cement. *Proceedings of the Eastern Asia Society for Transportation Studies*, Vol.5, pp. 1673 – 168. Available at http://www.easts.info/online/proceedings_05/1673.pdf.
- **Raothanachonkun, P.**, Sano, K. and Matsumoto, S. (2005). Estimation of Multiclass Time-

Varying Origin-Destination Matrices from Traffic Counts. *Proceedings of Infrastructure Planning*, Vol.32, Japan Society of Civil Engineers, Miyazaki, Japan.

National Conference/Proceedings:

- สุวรรณ โปธิอ่อน และ ไพโรจน์ ไร่ชนชลกุล. (2551). “การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบังสู่การเป็นท่าขนส่งอิเล็กทรอนิกส์” *การประชุมเชิงวิชาการประจำปีด้านการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ ครั้งที่ 8*, 20 – 22 พฤศจิกายน ๒๕๕๑ หน้า 800 – 813.
- มาลัย โปธิพันธ์, ไพโรจน์ ไร่ชนชลกุล และ ฌกร อินทร์พุง. (2551). “มูลค่าของข้อมูลด้านจราจรและปัจจัยในการเลือกใช้ข้อมูล” *การประชุมเชิงวิชาการประจำปีด้านการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ ครั้งที่ 8*, 20 – 22 พฤศจิกายน ๒๕๕๑ หน้า 918 – 929.
- พิพัฒน์คมคาย, ไพโรจน์ ไร่ชนชลกุล และ ฌกร อินทร์พุง. (2551). “การวิเคราะห์หาจำนวนศูนย์กระจายสินค้าปูนซีเมนต์ที่เหมาะสมจากกำหนดการเชิงเส้น” *การประชุมเชิงวิชาการประจำปีด้านการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ ครั้งที่ 8*, 20 – 22 พฤศจิกายน ๒๕๕๑ หน้า 955 – 965.
- Saosaior, S., Treetasayood, M., **Raothanachonkun, P.**, and Jiravacharadet, M. (2001).

Website Aided Reinforced Concrete Design by Working Stress Design Method. *Proceedings of the 7th National Convention on Civil Engineering*, May 17-18, Bangkok, Thailand, pp. STR 35-40.

Available at <http://www.eit.or.th/article/data/01010067.pdf>

อาจารย์พิเศษ

(1) นายประมวล จันทรชีวะ

หนังสือหรือตำรา

1. ประมวล จันทรชีวะ. (2548). *การประกันภัยทางทะเล*. โครงการตำราวิทยาลัยการขนส่งและโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา: เนติกุลการพิมพ์. 363 หน้า. เจ้าของผลงานร้อยละ 100
2. ประมวล จันทรชีวะ. (2542). *คำอธิบาย พ.ร.บ. ประกันภัยทางทะเล 1906 ของประเทศอังกฤษ*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 403 หน้า. เจ้าของผลงาน ร้อยละ 100.
3. ประมวล จันทรชีวะ. (2546). *คำอธิบายข้อกำหนดการประกันภัยสินค้า INSTITUTE CARGO CLAUSES (A) (B) (C)*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 160 หน้า. เจ้าของผลงานร้อยละ 100.
4. ประมวล จันทรชีวะ. (2546). *101 ศัพท์พณิชย์นาวี*. โครงการสถาบันกฎหมาย

ขนส่งและพาณิชย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: เดือนตุลา, 216 หน้า. เจ้าของผลงานร้อยละ 100.

5. ประมวล จันทรชีวะ. (2548). *ความเสียหายทั่วไป (General Average) เปรียบเทียบ พ.ร.บ. การเฉลี่ยความเสียหายทั่วไปจากภัยอันตรายในการเดินเรือ พ.ศ. 2547 กับกฎ York-Antwerp Rules และผลที่มีต่อผู้รับประกันภัย*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 133 หน้า. เจ้าของผลงานร้อยละ 100.

6. ประมวล จันทรชีวะ. (2551). *การประกันภัยในอุตสาหกรรมการขนส่งและบริการ โลจิสติกส์*. คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา: เนติกุลการพิมพ์. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 100

7. ประมวล จันทรชีวะ. (2550). *การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) หลักการและแนวทางการทำความเข้าใจ พ.ร.บ. การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ศ.2548* สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 226 หน้า. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 100

8. ประมวล จันทรชีวะ. (2545). *กรรมธรรม์ประกันอัคคีภัยและคู่มือคำชี้แจงประกอบกรรมธรรม์ประกันอัคคีภัย*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 50 หน้า. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 50

9. ประมวล จันทรชีวะ. (2550). *กรรมธรรม์ประกันภัยความรับผิดของผู้ขนส่งและคู่มือคำชี้แจงประกอบกรรมธรรม์ประกันภัย*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 65 หน้า. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 80

10. ประมวล จันทรชีวะ. (2550). *กรรมธรรม์ประกันภัยความรับผิดของผู้ประกอบการขนส่งต่อเนื่องและคู่มือคำชี้แจงประกอบกรรมธรรม์ประกันภัย*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 103 หน้า. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 90

11. ประมวล จันทรชีวะ. (2550). *กรรมธรรม์ประกันภัยสินค้าที่ขนส่งภายในประเทศและคู่มือคำชี้แจงประกอบกรรมธรรม์ประกันภัย*. สมาคมประกันวินาศภัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 119 หน้า. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 80

งานวิจัย

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545). “โครงการวิจัยและพัฒนากฎหมายในการกำกับดูแลธุรกิจประกันภัยของกรมการประกันภัย”. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรมการประกันภัย กระทรวงพาณิชย์. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 30

บริษัท เซ้าท์อีสท์เอเชียเทค โน โลยี จำกัด และบริษัท แอสแพ็ค คอนซัลแตนท์

จำกัด. (2547). “โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาท่องเที่ยวตามแผนหลักการพาณิชย์นาวี พ.ศ. 2542-2549 และการประเมินผลปรับปรุงมาตรการส่งเสริม และพัฒนาท่องเที่ยวพาณิชย์ไทยทั้งระบบ”. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี (สพว.) เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 15

บริษัท เอ็กเซลเลนซ์ บิซิเนส แมเนจเม้นท์ จำกัด. (2548). โครงการวิจัยเรื่อง “การคุ้มครองแรงงานในงานเดินเรือทะเล”. (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม. เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ 20

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	○	○	○	○						○		○		●					●
ภาษาไทย	○	○	○	○						○				●					
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	●	○	●			●			○		○					●		
มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ	○	○	○	○			○			○	●	●			○	○	○		
ศิลปะและวัฒนธรรม	○	○	○	○			○			○	●	●			○	○	○		
สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ	○	○	○	○			○			○	●	●			○	○	○		
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○			○			○	○	●			○	○			
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน																			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	○	●	○	●		○	●	○		●	○	○		○		○	○		
หลักการจัดการ	○	●	○	●		○	●	○		●	○	○		○		○	○		○
กฎหมายธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○		○		○	○		○
ภาษีอากร	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○		○		○	○		○
หลักการตลาด	○	●	○	●	○	○	●	○		●	○	○		○		○	○		○
การเงินธุรกิจ	○	●	●	○	○	○	●	○		●	○	○		○		○	○	○	○
การบัญชีการเงิน	○	●	●	○	○	○	●	○		●	○	○		○		○	○	○	○
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	○	○	○	○			○		●	○	○		○		○			●
แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 1	●	○		●		○	●	○		●		○		○		○		●	○
แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 2	●	○		●		○	●	○		●		○		○		○		●	○
สถิติเบื้องต้น	●	○		●		○	●	○		●		○		○		○		●	○
วิชาเอกบังคับ																			
การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○			●	○	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○			●	○	○		○
เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○
ทฤษฎีเกมส์และกลยุทธ์ทางธุรกิจ	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○
การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
การขนส่งและการกระจายสินค้า	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ โลจิสติกส์	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
การจัดการด้านการปฏิบัติการ	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
วิธีวิจัยธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
สัมมนา	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การจัดการการจัดหา	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
การลำเลียงวัสดุและการบรรจุภัณฑ์	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
การวางแผนอุปสงค์และสินค้าคงคลัง	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
การออกแบบและการปฏิบัติการคลังสินค้า	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
วิชาเอกเลือก																			
การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
การตลาดการบริหาร	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○
ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
การศึกษาอิสระ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
การศึกษาอิสระ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
การตัดสินใจด้านตำแหน่งที่ตั้งเชิงกลยุทธ์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 1	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หัวข้อเลือกสรรทางโลจิสติกส์ 2	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

- (1) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้าน โลจิสติกส์
- (2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์
- (3) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของ โลจิสติกส์

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้

- (2) สามารถแก้ปัญหาทางโลจิสติกส์ได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่หาความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ
- (3) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

(4) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

หมายเลข 5
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสายา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		×	×	×	×
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		×	×	×	×
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		×	×	×	×
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	×	×	×	×	×

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	×	×	×	×	×
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐				×	×
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					×
๑๓. นิสิตอย่างน้อยร้อยละ ๕๕ ผ่านการฝึกงานสหกิจศึกษา				×	×
๑๔. มีอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาสอนในรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐			×	×	×
๑๕. บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕					×

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี