

ตัวอย่าง
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (มคอ.7)
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
 มหาวิทยาลัยพระนครไทย
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
 คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปริญญาตรี)

2. ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาตรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ชื่อ	คุณวุฒิ
3.1 นางประภาพรพรรณ ธีรานันต์ (ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร)	ชื่อ	คุณวุฒิ
3.2 นางศศิวิมล ประกอบกิจ	ชื่อ	คุณวุฒิ
3.3 นางสาวมณีวรรณ บุญชู	ชื่อ	คุณวุฒิ
3.4 นางสาวสุกัญญา พิมพ์มาศ	ชื่อ	คุณวุฒิ
3.5 นางสาวอุไรมณี บุญดีลัก	ชื่อ	คุณวุฒิ

4. วันที่รายงาน

31 กรกฎาคม 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

2556

6. สถานที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
 - 2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 2 คน
 - 2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 27 คน
 - 2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 1 คน
 - 2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

สาขา/สาขาวิชา.....จำนวน	คน
สาขา/สาขาวิชา.....จำนวน	คน
สาขา/สาขาวิชา.....จำนวน	คน
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
 - 3.1 ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 90
4. จำนวนและร้อยละนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

	จำนวนนิสิตในแต่ละ ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา	ร้อยละนิสิตที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา
ชั้นปีที่ 1	30	30	100
ชั้นปีที่ 2	30	30	100
ชั้นปีที่ 3	30	30	100
ชั้นปีที่ 4	30	30	100
ชั้นปีที่ 5	30	30	100
ชั้นปีที่ 6	30	29	96.67
	1	-	-

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	ร้อยละ 100
นิสิตชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	ร้อยละ 100
นิสิตชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	ร้อยละ 100
นิสิตชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5	ร้อยละ 100
นิสิตชั้นปีที่ 5 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6	ร้อยละ 3.34

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา

นิสิตไม่สามารถเรียนรายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครูได้ตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากลาพักการศึกษา

7. ภาระการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

การกระจายภาระการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	10	5	5	4	5
ร้อยละ	34.5	17.2	17.2	13.8	17.2

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 51.7 ส่วนบัณฑิตที่ไม่ประสงค์จะทำงาน ได้ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 17.2 โดยส่วนใหญ่ศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตในประเทศ ทางสาขาวิชาครุศาสตร์ ส่วนสาเหตุอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 13.8 นั้น บัณฑิตกำลังหาที่ศึกษาต่อ ส่วนผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ทั้งนี้กลุ่มที่ไม่ประสงค์ทำงานด้วยสาเหตุอื่นและยังไม่ได้งานทำ มีรายได้จากการสอนพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระนครไทยได้เกษียณอายุราชการหลายท่าน ฉะนั้นจึงส่งผลกระทบต่อสาขาวิชาที่จะต้องมีการวางแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติแทนได้อย่างต่อเนื่อง

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ได้มีการเปลี่ยนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจากหลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตร 5 ปี ซึ่งนิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา เพื่อเป็นไปตามเงื่อนไขของคุรุสภาเรื่องใบประกอบวิชาชีพครู จึงส่งผลกระทบต่อทัศนคติในการประกอบวิชาชีพครูของนิสิตบางส่วน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต)

(1) รายวิชาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย (24 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนิสิตที่ลงเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
2701178 วัฒนธรรมไทย	1/2552	6	3	1	0	0	0	0	0	0	-	-	10	10
2701158 การจัดการตนเองและอาชีพ	1/2552	5	3	2	0	0	0	0	0	0	-	-	10	10
2701134 กฎหมายเบื้องต้น	1/2552	4	3	3	0	0	0	0	0	0	-	-	10	10
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์														
2107129 สภาพแวดล้อมของเมือง	2/2552	10	2	2	2	0	0	0	0	0	-	-	16	16
2702243 ธรรมชาติวิทยา	2/2552	7	6	1	0	0	0	0	0	0	-	-	14	14
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
2701110 สังคตินิยม	1/2553	10	6	4	0	0	0	0	0	0	-	-	20	20
2701165 อารยธรรมตะวันตก	1/2553	8	2	0	0	0	0	0	0	0	-	-	10	10
กลุ่มวิชาสหศาสตร์														
0201114 บัณฑิตอุดมคติ	2/2553	20	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	20	20
0201108 ความสัมพันธ์ของครอบครัว	2/2553	10	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	10	10
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ														
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	1/2552	6	4	7	5	7	1	0	0	0	-	-	30	30

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
5500112ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	2/2552	6	7	5	4	6	2	0	0	0	-	-	30	30
5500252 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1/2553	8	8	7	4	3	0	0	0	0	-	-	30	30
5600101 ภาษาจีนเบื้องต้น	2/2554	15	8	7	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30

(2) รายวิชาตามข้อกำหนดของคณะ (6 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
2719111 ภาษาไทย	1/2552	20	6	3	1	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2737104 สุนทรียศึกษา	2/2554	16	12	2	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2723101 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับครู-ว่ายน้	1/2555	26	4	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2723100 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับครู-เทนนิส	1/2554	21	6	3	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30

2) หมวดวิชาแกน 130 หน่วยกิต**1) วิชาครู (50 หน่วยกิต)**

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
วิชาบังคับ														
2700506 ปฏิบัติการวิชาชีพ 1	2/2555	29	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2700507 ปฏิบัติการวิชาชีพ 2	1/2556	30	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2716302 การออกแบบและการจัดการเรียนการสอน	1/2554	21	6	3	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2716303 การพัฒนาหลักสูตรขั้นนำ	2/2553	25	2	3	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2719112 ภาษาไทยสำหรับครู	2/2552	20	8	2	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2725398 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	1/2554	19	6	5	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2726207เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา	2/2554	23	4	2	1	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2746290 พื้นฐานการศึกษาและวิชาชีพครู	1/2553	27	2	1	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	1/2555	23	3	4	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2747404 การบริหารจัดการและภาวะผู้นำทางการศึกษา	1/2555	21	4	2	3	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2756501 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1/2554	20	4	2	1	2	1	0	0	0	-	-	30	30
2757306 การวัดและประเมินผลการศึกษา	2/2554	23	2	2	1	1	1	0	0	0	-	-	30	30
2758501 สถิติและสารสนเทศทางการศึกษา	1/2553	18	7	2	2	1	0	0	0	0	-	-	30	30
2759214 จิตวิทยาพื้นฐานการศึกษา	2/2552	23	2	2	1	1	1	0	0	0	-	-	30	30
2759216 จิตวิทยาสำหรับครูและการศึกษาพิเศษ	1/2553	24	4	2	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2717301 วิธีวิทยาการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย	2/2554	27	3	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2717302 นวัตกรรมการสอนและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	1/2555	28	2	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
วิชาเลือก														
2716401 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1/2554	27	2	1	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2759308 จิตวิทยาการสอนการคิดและการสร้างสรรค์	1/2555	17	3	4	3	2	1	0	0	0	-	-	30	30
2722354 สันติศึกษา	2/2556	28	2	0	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30

2) วิชาเอก (80 หน่วยกิต)

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
รายวิชาบังคับ														
2717111 วัฒนธรรมและการเล่นใน การศึกษาปฐมวัย	1/2552	9	10	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2717112 คุณธรรมและสมรรถภาพของ นักวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย	2/2553	6	8	8	5	3	0	0	0	0	-	-	30	30
2717221 การศึกษาปฐมวัย	1/2552	9	7	7	6	1	0	0	0	0	-	-	30	30

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U		
2717222 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย	2/2552	5	5	7	7	6	0	0	0	-	-	30	30
2717112 การจัดสิ่งแวดล้อมและสื่อการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	1/2555	10	5	7	4	4	0	0	0	-	-	30	30
2717304 หลักสูตรและการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	1/2553		8	9	3	1	1	0	1	-	-	30	29
2717305 การบูรณาการสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล	2/2553	6	4	7	5	7	1	0	0	-	-	30	30
2717306 การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	1/2553	6	6	8	7	2	1	0	0	-	-	30	30
2717411 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1/2554	8	8	8	3	3	0	0	0	-	-	30	30
2717412 งานครูในระดับปฐมวัย	1/2554	9	7	7	6	1	0	0	0	-	-	30	30
2717413 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย	2/2554	9	10	7	4	0	0	0	0	-	-	30	30
2736330 ศิลปะสำหรับเด็กเล็ก	1/2552	10	7	4	7	2	0	0	0	-	-	30	30
2737399 ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	2/2552	5	5	7	13	0	0	0	0	-	-	30	30
2756422 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	2/2554	6	4	7	5	7	1	0	0	-	-	30	30
รายวิชาเลือก													
2207165 ศาสนากับปัญหาปัจจุบัน	1/2552	9	9	9	3	0	0	0	0	-	-	30	30
2717210 สิทธิและปัญหาเด็กปฐมวัย	1/2556	6	9	7	5	3	0	0	0	-	-	30	30
2717339 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2/2554	8	8	8	3	3	0	0	0	-	-	30	30
2717340 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย	1/2552	5	8	9	5	3	0	0	0	-	-	30	30
2717342 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาตอนต้น	2/2552	9	10	7	4	0	0	0	0	-	-	30	30
2719301 คณิตศาสตร์กับการเรียนรู้และการสอน	1/2553	11	8	7	4	0	0	0	0	-	-	30	30
2719388 การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	1/2554	8	8	8	4	2	0	0	0	-	-	30	30
2722326 สิ่งแวดล้อมศึกษา	1/2552	12	11	7	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2722354 สันติศึกษา	2/2555	10	7	9	4	0	0	0	0	-	-	30	30

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
2737118 คีร์บอร์ตซ์ขั้นต้น	1/2555	10	10	6	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2737300 กอล์ฟ 1	2/2552	5	11	9	5	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2746490 กฎหมายการศึกษา	2/2554	6	8	8	5	3	0	0	0	0	-	-	30	30
2746492 ครูกับการพัฒนาชุมชน	1/2552	9	10	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2750172 การศึกษาทางเลือก	2/2553	6	10	6	4	4	0	0	0	0	-	-	30	30
2750272 การศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2/2554	10	9	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2750273 การศึกษานอกระบบโรงเรียน สำหรับเด็กด้อยโอกาส	1/2556	9	10	10	1	0	0	0	0	0	-	-	30	30
2759310 จิตวิทยาการสอนเด็กปัญญา เลิศและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2/2555	6	9	7	5	3	0	0	0	0	-	-	30	30
3501456 ความคิดสร้างสรรค์	2/2552	7	9	8	4	2	0	0	0	0	-	-	30	30
3600202 โภชนาการ	1/2553	10	7	4	7	2	0	0	0	0	-	-	30	30
3600205 การดูแลสุขภาพครอบครัว	2/2553	10	9	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3640202 การบริหารทารกและเด็กก่อน วัยเรียน	1/2554	11	10	5	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3640203 การอนามัยแม่และเด็ก	1/2554	7	9	8	4	2	0	0	0	0	-	-	30	30
3641201 การพยาบาลฉุกเฉิน	1/2556	10	9	8	3	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3800206 จิตวิทยาการจัดการคน	1/2553	5	11	9	5	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3800251 สุขภาพจิต	2/2553	7	9	8	4	2	0	0	0	0	-	-	30	30
3800351 จิตวิทยาการคิดและความคิด สร้างสรรค์	1/2554	9	10	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3804225 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	2/2554	10	9	9	2	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3804451 จิตวิทยาครอบครัวและชีวิต	1/2555	6	10	6	4	4	0	0	0	0	-	-	30	30
3900260 กิจกรรมกีฬาสำหรับเด็ก	2/2553	11	11	8	0	0	0	0	0	0	-	-	30	30
3904202 สวัสดิศึกษา	1/2553	10	9	7	4	0	0	0	0	0	-	-	30	30

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
3640201 การพยาบาลฉุกเฉิน	1/2555	17	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	18	18
2759216 จิตวิทยาสำหรับครูและการศึกษา พิเศษ	1/2553	12	3	0	0	0	0	0	0	0	-	-	15	15
2207363 ตรรกวิทยา	2/2554	8	4	0	0	0	0	0	0	0	-	-	12	12
2719372 วาทยาศาสตร์สำหรับครู	2/2556	14	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	14	14
2723130 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับครู- ลีลาศ	2/2556	14	2	0	0	0	0	0	0	0	-	-	16	16
2728313 คุณธรรมของครู	2/2554	15	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	15	15

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและ ชื่อ รายวิชา	ความไม่ ปกติที่พบ	การดำเนินการ ตรวจสอบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)
2737399 ดนตรีและ เพลง สำหรับเด็ก ปฐมวัย	มี GPA รายวิชาอยู่ใน ระดับ ปานกลาง	อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชาประชุมหารือ ร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อวาง แผนการจัดการเรียน การสอนวิชานี้เพื่อให้ เหมาะสมกับผู้เรียน	เนื่องจากนิสิตไม่มีพื้นฐานความรู้ ทางดนตรี	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา นี้ดำเนินการปรับ การเรียนการสอนแล้วใน ระดับหนึ่ง แต่ผลการ เรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
2746490 กฎหมายการศึกษา	เป็นวิชาเลือก ที่ได้กำหนดไว้ แต่ไม่ได้เปิด เนื่องจากมีนิสิตสนใจลงทะเบียนน้อย จากการที่มีการเปิดวิชาเลือกปริมาณมาก	อาจกำหนดหรือเปลี่ยนแปลงวิชาเลือก ที่เป็นที่น่าสนใจ และเป็นความต้องการของตลาด

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
2717111 วัฒนธรรมและการเล่นในการศึกษาปฐมวัย	การนำนิสิตไปดูงานนอกสถานที่	หลักสูตรไม่ได้ตั้งงบประมาณในการดูงานไว้ อีกทั้ง นิสิตชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ในภาคการศึกษาแรกจึงไม่สะดวกในการเดินทาง และหาเวลาชดเชยการสอนได้ยาก
วิธีแก้ไข ได้เชิญวิทยากร นำภาพวีดิทัศน์และอุปกรณ์มาแนะนำเสนอในชั้นเรียน ทดแทนการเดินทางไปดูงานนอกสถานที่		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์นิเทศก์โรงเรียนบางคนไม่เข้าใจระบบการนิเทศการปฏิบัติการสอน เนื่องจากไม่มาเข้ารับการนิเทศการสอน	นิสิตไม่ได้รับประสบการณ์ การปฏิบัติการสอนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	ขอความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการให้ความสำคัญกับการส่งอาจารย์นิเทศก์มาอบรมมากขึ้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ 20 พฤศจิกายน 2557

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><u>จุดอ่อน</u></p> <p>1) สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p>	<p>1) เมื่อสร้างอาคารเรียนเสร็จ จะมีสถานที่เรียนเพียงพอในปี 2558</p> <p>2) จะพยายามพัฒนาปรับปรุงจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><u>จุดแข็ง</u></p> <p>1) อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์</p> <p>2) มีการศึกษาดูงานอย่างกว้างขวางทั้งโรงเรียนในกรุงเทพและต่างจังหวัด</p> <p>3) มีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Blackboard เพื่อการเรียนรู้และการประเมินผลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

จะหาแหล่งศึกษาดูงานให้หลากหลายมากขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงโปรแกรม Blackboard ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประเมินดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต โดยฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p><u>จุดแข็ง</u> บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจปฏิบัติงาน และใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>1) จะพยายามพัฒนาปรับปรุงจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><u>จุดอ่อน</u> บัณฑิตขาดประสบการณ์ในการทำงาน มีปัญหาด้านการปรับตัวในระยะแรกของการทำงาน</p>	<p>2) เพิ่มการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติงานให้มากขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูในเรื่องเกี่ยวกับการปรับตัว</p>

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1 ต่ำกว่ามาตรฐาน	คะแนน 2 ยอมรับได้	คะแนน 3 ได้มาตรฐาน
ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 ไม่ครบถ้วนหรือผลการดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 60	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1-5 และผลการดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-79	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ของ 1-5 และผลดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80

3.2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลบรรลุเป้าหมาย
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลบรรลุเป้าหมาย
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อย่างน้อย ร้อยละ 25	ร้อยละ 25	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มี	มี	✓
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	มี	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ปีละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ร้อยละ 60	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.0	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.2	✓
(13) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.5	✓
(14) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.5	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลบรรลุเป้าหมาย
(15) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร(กิจกรรมเสริมความเป็นครู) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	3.8	✓
(16) อาจารย์ผู้สอนใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
(17) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 ของทุกรายวิชาที่คณะเปิดสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 85	✗

3.3 สรุปผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 16 ตัวบ่งชี้จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 17 ตัวคิดเป็นร้อยละ 94.11 อยู่ในเกณฑ์คะแนน 3 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
2717304 หลักสูตรและการสอนทางการศึกษาปฐมวัย	✓		ให้กลุ่มนิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามความสนใจ	✓	
2717305 การบูรณาการสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กอนุบาล	✓		ให้นิสิตเขียนรายงานการสะท้อนความคิดจากการฝึกปฏิบัติงานสอนในเรื่องของการบูรณาการสาระการเรียนรู้	✓	
2717222 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย	✓		ให้นิสิตจัดทำรายงานกรณีศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	✓	

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
2737399 ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	✓		ให้นิสิตแสดงผลงานการจัดทำสื่อการสอนดนตรีและการแสดง ดนตรีในรายการเที่ยงวันวิชาการ	✓	
2700506 ปฏิบัติการวิชาชีพ 1	✓		ให้นิสิตบันทึกสะท้อนความคิดในการปฏิบัติการวิชาชีพ	✓	
2700507 ปฏิบัติการวิชาชีพ 2	✓		ให้นิสิตบันทึกสะท้อนความคิดในการปฏิบัติการวิชาชีพ	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อนความคิดทำให้ได้ทราบถึงผลการเรียนรู้และทัศนคติต่อรายวิชาต่างๆอย่างลึกซึ้ง สามารถใช้ผลในการให้คำแนะนำและพัฒนาความคิด ความรู้และความเข้าใจในสาระวิชาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน แต่ผู้สอนต้องมีภาระงานเพิ่มในการวิเคราะห์รายงานและให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นการส่วนตัว จึงควรมีการจัดระบบการเรียนการสอนโดยวิธีการคิดสะท้อนให้มีประสิทธิภาพ

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จึงควรมีการกำหนดรูปแบบในการประเมินผลให้ชัดเจน	จัดประชุมปฏิบัติการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมาให้ความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการประเมินผลเรื่องคุณธรรม จริยธรรม
2.1 คุณธรรม จริยธรรม ควรมีการกำหนดเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในทุกรายวิชา	จัดประชุมคณาจารย์เพื่อวางแนวทางในการกำหนดคุณธรรม จริยธรรมเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในทุกแต่ละรายวิชา
2.2 ความรู้ ควรให้นิสิตได้ศึกษาดูงานและพบเห็นสภาพความเป็นจริงมากขึ้น	วางแผนในการกำหนดการศึกษาดูงานให้เป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2.3 ทักษะทางปัญญา ควรเปิดโอกาสให้นิสิตเสนอรายงานในเชิงการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น	ในแต่ละรายวิชาควรมีการกำหนดการรายงานส่วนบุคคล และรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างละ 1 ครั้ง

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ควรมีการทำงานกลุ่มให้มากขึ้น โดยให้มีการสอนทักษะการทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิภาพ	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องทักษะและประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่มให้แก่คณาจารย์
2.5 ทักษะทางการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการหาข้อมูลเชิงสถิติเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาและทำวิจัยอย่างเป็นระบบต่อไป	ให้แต่ละรายวิชามีการออกแบบการจัดกิจกรรมและนำเสนอในเชิงสถิติ
2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้ ควรมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและน่าสนใจ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ	คณาจารย์ในสาขาวิชาจัดสัมมนาเพื่อออกแบบการสอนแต่ละรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์มากขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวน

อาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่	8	-
การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนของบุคลากรสายสนับสนุน	-	2
การอบรมพัฒนาการจัดการความรู้ในสถานศึกษา โดยวิทยากรจากภายนอก	8	2

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมเป็นอย่างยิ่ง และมีความคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสอันดีให้อาจารย์แต่ละท่านได้นำเสนอองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน และได้เสนอแนะให้คณะฯ ได้มีการจัดทูลและกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินและความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>ผู้ประเมินมีความคิดเห็นว่าเป็น</p> <p>1.1 ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ควรปรับให้มีวิชาเลือก ในความหลากหลายของการใช้โปรแกรม ให้ครอบคลุมความต้องการของตลาด</p>	<p>ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการคณะ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับหลักสูตร</p>

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำงาน/ฝึกอบรม และงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยการเชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง มาฝึกอบรมให้

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ
1.1 การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ภายใน ธันวาคม 2556	ประธานหลักสูตร	แล้วเสร็จ	-
1.2 ปรับวิธีการสอนด้านการดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	ภายใน ธันวาคม 2556	ประธานหลักสูตร	แล้วเสร็จ	-

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก)

- 1) ควรปรับหลักสูตรให้มีการเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เหลือเพียง 1.5 หรือ 2 หน่วย เพื่อให้สามารถเรียนได้ทุกเทอม
- 2) ควรปรับโครงสร้างชั่วโมงการสอน จาก 3 ชั่วโมง ต่อเนื่อง เป็น 1.30 ชั่วโมง 2 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

- 1) ควรลดเนื้อหาวิชา 2717413 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากมีการบรรยายปริมาณมากไป ให้นิสิตมีเวลาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น
- 2) ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในวิชา 2717111 วัฒนธรรมและการเล่นในการศึกษาปฐมวัย เป็น 1-2 แห่ง ต่อภาคการศึกษา

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) พัฒนาเทคนิคการสอนให้อาจารย์
- 2) ส่งอาจารย์ไปฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารสำนักงาน (Office Management) เวอร์ชันใหม่
- 3) อบรมบุคลากรสายสนับสนุนให้ใช้โปรแกรมบริหารสำนักงานที่เหมาะสมกับการทำงาน
- 4) อบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารให้บุคลากรสายสนับสนุน

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา 2756422 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	31 พฤษภาคม 2558	อ.ดร.อุไรมณี
แผนการจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติม ในการเชิญ วิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติในรายวิชา	30 กันยายน 2559	ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล ประกอบกิจ	ลายเซ็น:	วันที่รายงาน: 26 เมษายน 2557
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีวรรณ บุญชู	ลายเซ็น:	วันที่รายงาน: 26 เมษายน 2557
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา พิมลมาศ	ลายเซ็น:	วันที่รายงาน: 26 เมษายน 2557
4) อาจารย์ ดร. อุไรมณี บุญดิลก	ลายเซ็น:	วันที่รายงาน: 26 เมษายน 2557

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ ชีรานิวัฒน์

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน 26 เมษายน 2557

เห็นชอบโดย รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต วงศ์กุลชัย (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น: _____ วันที่: 26 เมษายน 2557

เห็นชอบโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ เกียรติรุ่งเรือง (คณบดี)

ลายเซ็น: _____ วันที่: 26 เมษายน 2557

เอกสารประกอบรายงาน

สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา

วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน

ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก