

## ตัวอย่าง

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

#### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพระนครไทย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์/ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2716303 การพัฒนาหลักสูตรชั้นนำ

##### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

2746290 พื้นฐานการศึกษาและวิชาชีพครู

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ตอนเรียนที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร วัฒนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ สมบูรณ์

อาจารย์ ดร.จินดา วิทยา

ตอนเรียนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์พร มีสุข

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรพล อนันต์

ตอนเรียนที่ 3 รองศาสตราจารย์ ดร.สกลรักษ์ วงศ์รักษา

อาจารย์ ดร.พรรณี จีระพันธ์

ตอนเรียนที่ 4 รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรา หาญไพฑูรย์

อาจารย์ ดร.ปรารถนา หิรัญรักษ์

ตอนเรียนที่ 5 รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา แหว้วว

อาจารย์ ดร.มงคล อุทัย

##### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 (ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3)

##### 5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	3	3	
การจัดการศึกษาของไทย: ประวัติความเป็นมาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย	3	3	
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	3	3	
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และประเภทของหลักสูตร	3	3	
กระบวนการและพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร	3	3	
การวิเคราะห์หลักสูตรและการประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย	3	3	
ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร	3	3	
สอบกลางภาค			
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ: กฎหมายการศึกษาฉบับแรกของไทย	3	3	
วิทยากร บรรยายเรื่อง “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เวลา 16.00-18.00 น. ณ ห้อง 101 อาคาร 3	3	3	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกินร้อยละ 25
วิทยากร บรรยายเรื่อง “หลักสูตรระดับท้องถิ่นและ หลักสูตรสถานศึกษา” เวลา 16.00-18.00 น. ณ ห้อง 101 อาคาร 3	3	3	
การจัดทำหลักสูตรระดับท้องถิ่น การจัดทำหลักสูตร และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	3	3	
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา: วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร การจัดทำโครงการ ทางวิชาการ	3	3	
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา: มาตรฐานการ เรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น คำอธิบาย รายวิชา	3	3	
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา: หน่วยการเรียนรู้	3	3	
การนำเสนอผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
สอบปลายภาค	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	✓		
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	✓		
	3. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	✓		
ความรู้	1. มีการบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การทำแฟ้มวิเคราะห์ข่าวตลอดภาคการศึกษา	✓		การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของนิสิตส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ทั้งนี้อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้แก้ไขงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	✓		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนิสิตบางคนไม่รับผิดชอบต่อเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบ การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ประจำรายวิชามีการประชุมร่วมกันมากขึ้นเพื่อวางแผนการสอนให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน และมีมาตรฐานการสอนในทุกตอนเรียนเท่าเทียมกัน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน **300** คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **283** คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **17** คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	38	13.43
B <sup>+</sup>	70	24.73
B	73	25.80
C <sup>+</sup>	63	22.26
C	24	8.48
D <sup>+</sup>	10	3.53
D	5	1.77
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ตอนเรียนที่ 4 มีการเรียนชดเชย 1 ครั้ง	เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.1 ห้องเรียนไม่เพียงพอเนื่องจากการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่	1.1 มีการเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนและการใช้ห้องเรียนในอาคารเรียนอื่นๆ
1.2 เครื่องฉายภาพทึบแสงไม่พอเพียงในช่วงวันที่มีการจัดการเรียนการสอนเต็มทั้งวัน	1.2 อาจารย์ไม่สามารถใช้สื่อได้ ทำให้การสอนไม่มีประสิทธิภาพ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.3 จาก 5

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

##### 1) จุดแข็ง

มีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนอย่างเป็นระบบ การสอนมีทั้งการบรรยายและการอภิปรายทำให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี หลักการและศึกษาสาระและปัญหาที่สนใจจากการค้นคว้าและอภิปรายอย่างกว้างขวาง การให้เกรดมีความยุติธรรม

##### 2) จุดอ่อน

(1) สื่อไม่พอเพียง ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่เกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนในแต่ละครั้งใช้เวลานาน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากการประชุมของอาจารย์ผู้สอน ให้ความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนต้องวางแผนร่วมกันในการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ส่วนในการอภิปราย เนื้อหาต้องน่าสนใจและทันสมัยเช่นเดียวกัน ส่วนสื่อ ให้เสนอคณะให้ดำเนินการจัดหาสื่อให้พอเพียงในภาคการศึกษาต่อไป

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากผู้สอน 4.7 จาก 5.0

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินของคณะกรรมการสาขาวิชา

##### 1) จุดแข็ง

เนื้อหาสาระของรายวิชาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

##### 2) จุดอ่อน

ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่เกินไป แต่ไม่สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้เนื่องจากอาจารย์มีจำนวนจำกัด และได้เสนอปัญหาดังกล่าวให้คณะเพื่อดำเนินการปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1) แม้เนื้อหาสาระจะตรงตามที่หลักสูตรกำหนดแต่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าจะต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาตลอดเวลา จึงต้องมีการวางแผนและปรับปรุงเป็นระยะ

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	มีการดำเนินงานปรับเนื้อหาเป็นระยะ

#### 2. การดำเนินการอื่น ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการเปลี่ยนแปลงวิทยากรให้เหมาะสมกับสาระวิชามากขึ้น

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ปรับตารางสอนในบางตอนเรียนให้ เหมาะสมกับตารางเวลาเรียนของนิสิต 3.2 ควรมีการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ศึกษา ดูงานนอกสถานที่	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	คณาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนและเพิ่มตอนเรียน เพื่อให้จำนวนนิสิตในแต่ละตอนเรียนไม่เกิน 40 คน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย มีสุข

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2552

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ ธีรานิวัฒน์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน 6 พฤศจิกายน 2552