

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขาหรือสาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สามารถบรรจุเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาได้อย่างอิสระ ตรงกับความต้องการและเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน ซึ่งจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สามารถพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาได้อย่างหลากหลายแต่มีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้และยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ได้มีโอกาสร่วมกันกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและร่วมกันกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นจะต้องมีในหลักสูตรของสาขาหรือสาขาวิชา ตลอดจนข้อแนะนำในการบริหารจัดการที่สถาบันอุดมศึกษาต้องนำไปปฏิบัติเพื่อเป็นหลักประกันว่า สถาบันจะสามารถจัดการศึกษาให้บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และขณะนี้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติในสถาบันแล้วอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ การส่งเสริมการเขียนและประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมกลยุทธ์การสอนที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ เป็นต้น และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเห็นควรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ” ทั้งนี้ โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการและแรงงานสัมพันธ์ของประเทศออสเตรเลียในการส่งผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าวมาเป็นวิทยากรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิของไทยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิไทยและออสเตรเลียในการส่งเสริมให้สถาบัน อุดมศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงผลการเรียนรู้กับกลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างแท้จริงของผู้เรียน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแนวปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามที่มุ่งหวังอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และดำเนินการร่วมกันต่อไปในอนาคต

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายอุดมศึกษาทั้ง 9 เครือข่าย และฝ่ายการศึกษา สถานทูตออสเตรเลีย

4. วัน เวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

ดำเนินการจัดประชุมฯ จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	เครือข่าย	วันที่	สถานที่	จำนวน (คน)
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเฉพาะคณาจารย์ นำร่องฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรจากออสเตรเลีย	18 มิถุนายน 2555	กรุงเทพฯ	40
2	ภาคกลางตอนบน	19 - 20 มิถุนายน 2555	กรุงเทพฯ	300
	ภาคกลางตอนล่าง			
	ภาคตะวันออก			
3	ภาคเหนือตอนบน	21 - 22 มิถุนายน 2555	เชียงใหม่	150
	ภาคเหนือตอนล่าง			
4	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	25 - 26 มิถุนายน 2555	ขอนแก่น	180
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง			
5	ภาคใต้ตอนบน	27 - 28 มิถุนายน 2555	สุราษฎร์ธานี	130
	ภาคใต้ตอนล่าง			
			รวม	800

5. ผู้เข้าร่วมประชุม

สถาบันอุดมศึกษาจากเครือข่ายอุดมศึกษาทั้ง 9 เครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำกับดูแลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
- ประธานคณะกรรมการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา
- คณาจารย์/ผู้บริหารที่ทำหน้าที่กำกับ ดูแลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
- เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. งบประมาณ

งบประมาณของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเชื่อมโยง ผลการเรียนรู้กับกลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลในระดับอุดมศึกษา

7.2 ปัญหาที่เกิดจากความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้รับการชี้แจงและแก้ไขให้ถูกต้องตรงกันทุกฝ่าย ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างใกล้ชิดต่อไปในอนาคต

กำหนดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
วันที่ 19 - 28 มิถุนายน 2555
ณ จังหวัด.....

วันแรกของการประชุม

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 09.15 น. พิธีเปิดประชุม
โดย เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กล่าวรายงานโดย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
- 09.15 – 10.15 น. การบรรยายพิเศษ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษายุคใหม่
วิทยากร: ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร
- 10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.30 – 12.00 น. การอภิปราย เรื่อง ประสบการณ์ของออสเตรเลียและไทยในการจัดการเรียน
การสอนระดับอุดมศึกษา
โดย Dr. Timothy Moore , Melbourne University และ
Dr. Nattavud Pimpa , RMIT University
ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์
รองศาสตราจารย์สุนทร โสทธิพันธุ์
ผู้ดำเนินการอภิปราย: นางสาวนิภาพรรณ แก่นคง
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน
การวัดและการประเมินผล
วิทยากร: Dr. Timothy Moore , Melbourne University และ
Dr. Nattavud Pimpa , RMIT University
วิทยากรประจำกลุ่ม

วันที่ 2 ของการประชุม

- 09.00 – 12.00 น. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน
การวัดและการประเมินผล (ต่อ)
วิทยากร: Dr. Timothy Moore , Melbourne University และ
Dr. Nattavud Pimpa , RMIT University
วิทยากรประจำกลุ่ม
- 12.00 – 12.15 น. สรุปลงและปิดการประชุม
- 12.15 - 13.15 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.15 น. เดินทางกลับ
-

หมายเหตุ: วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของไทยอาจมีการปรับเปลี่ยนในแต่ละภาค