

## กกอ. เดินเครื่องนำ “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ” ไปสู่การปฏิบัติ

นายสุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เปิดเผยถึงความคืบหน้าในการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติว่า เมื่อวันที่ 18 เมษายน ที่ผ่านมา ได้มีการประชุมหารือ กกอ.และคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) (TQF: HEd) ณ โรงแรมสยามซิตี้ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผลการดำเนินการของโครงการ และให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นหรือเกี่ยวกับแนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

จากการนำเสนอหลักการและแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งได้มาจากการผลงานวิจัยร่วมกันของผู้ทรงคุณวุฒิไทยและต่างประเทศ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ของบัณฑิตที่มุ่งหวังอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางสาขาอาจเพิ่มทักษะพิสัย) โดยมีปัจจัยการนำไปสู่ความสำเร็จด้วยการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ไปสู่มาตรฐานสาขาวิชา ไปสู่หลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการวัดและการประเมินผล ทั้งนี้ คณาจารย์ในกลุ่มนำร่องใน 6 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โลจิสติกส์ พยาบาลศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม เทคโนโลยีชีวภาพ และครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ได้นำเสนอการถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับชาติไปสู่มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา/สาขาวิชา ซึ่งกำหนดร่วมกันโดยคณาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งและผู้ใช้บัณฑิตในสาขานั้นๆ มีการเพิ่มผลการเรียนรู้ที่เป็นลักษณะเด่นเฉพาะของบัณฑิตในสาขา และเมื่อถ่ายทอดไปยังหลักสูตรและรายวิชา สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะมีอิสระในการกำหนดและเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ของบัณฑิตได้ตามปรัชญาและจุดเด่นของสถาบันได้ นอกจากนี้คณาจารย์นำร่องได้ยกตัวอย่างตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาจากการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เกิดการนำไปปฏิบัติได้จริงตามที่วางแผน

เลขาธิการ กกอ. กล่าวถึงผลการประชุมหารือว่า ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบในหลักการและแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และให้ดำเนินการต่อไปโดยนำผลการระดมความเห็นในการประชุมไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติม ทั้งนี้ สกอ.จะต้องแสวงหากลไกในการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติที่ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ มีความเป็นอิสระ ไม่เพิ่มภาระฯ ช้อนให้แก่สถาบัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทุกฝ่าย กล่าวคือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้จ้างงานจะได้รับบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าทำงาน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงรัฐได้รับประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ กกอ. จะต้องกำหนดนโยบายในการให้รางวัล และรับรองการปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสถาบัน สำหรับการขยายผลการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา จะต้องมีการวางแผนการดำเนินการให้ครอบคลุมโดยจะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในสาขาเดียวกันจากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งอาสาสมัครเข้ามาร่วมกันดำเนินการพัฒนามาตรฐานในสาขาของตน

“สกอ.จะได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปพิจารณาและปรับปรุง (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้คำแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามใน (ร่าง) ประกาศดังกล่าวต่อไป หลักการที่สำคัญของการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจะช่วยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเพิ่มเติมจุดเด่นและความเข้มแข็งของสถาบันได้อย่างมีอิสระที่จะสะท้อนให้เห็นได้ในการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น และจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง” เลขาธิการ กกอ.กล่าว.