



การเตรียมการเพื่อเข้าร่วมประชุม และ ประเด็นการพิจารณา

การประชุมหารือ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา และคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(Thai Qualifications Framework for Higher Education)

โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วันเสาร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๒

เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ณ โรงแรมสยามซิตี กรุงเทพฯ ฯ

สารบัญ

หน้า

๑. เอกสารการประชุม	๑
๒. ข้อเสนอแนะเพื่อประสิทธิภาพของการประชุม	๒
๓. ประเด็นการพิจารณา	๒
๓.๑ ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การรับทราบและขึ้นทะเบียนหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๓
๓.๒ ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่างๆ ในโครงการนำร่อง	๘

ร่าง

๑. เอกสาร

๑.๑ เอกสารการประชุม

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ การเตรียมการเพื่อเข้าร่วมประชุมและประเด็นพิจารณา

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ การประชุมหรือ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

(๒.๑) แผนภูมิแสดงขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

(๒.๒) (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

(๒.๓) (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ

มีเอกสารแนบท้ายประกาศ ซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สารสำคัญของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒ ขั้นตอนการนำกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก (แบบฟอร์มต่างๆ)

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ.

๒. สาขาวิชาพยาบาล พ.ศ.

๓. สาขาวิชาโลจิสติกส์ พ.ศ.

๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ.

๕. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.

๖. สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.

๗. สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.

๘. สาขาวิชาเคมี

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ.

๒. สาขาวิชาพยาบาล พ.ศ.

๓. สาขาวิชาโลจิสติกส์ พ.ศ.

๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ.

๕. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.

๖. สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.

๗. สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.

๘. สาขาวิชาเคมี

๑.๒ เอกสารประกอบการประชุม

๑. ความเป็นมาและขั้นตอนการดำเนินการโครงการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
๒. รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๑
๓. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อประสิทธิภาพของการประชุม

ผู้เข้าประชุมควรจะได้ศึกษาเอกสารล่วงหน้าตามลำดับ ดังนี้

๑. สารสำคัญของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. ขั้นตอนการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ (รายละเอียด ๑-๒ ข้างต้น ปรากฏตามเอกสารหมายเลข ๒ ซึ่งแนบท้ายร่างประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
๓. ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข ๒)
๔. ร่าง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข ๒)
๕. แบบ มคอ.๑ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขา/สาขาวิชา..... (ภาคผนวกของเอกสารหมายเลข ๒)
๖. ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่างๆ (เอกสารหมายเลข ๓)
๗. เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่างๆ (เอกสารหมายเลข ๔)

๓. ประเด็นการพิจารณา มี ๒ เรื่อง ดังนี้

- ๓.๑ ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การรับทราบและขึ้นทะเบียนหลักสูตร และ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่างๆ ที่เป็นโครงการนำร่อง

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา มีดังนี้

๓.๑ ประเด็นเชิงนโยบายที่เสนอเพื่อการพิจารณาให้ความเห็นชอบ มี ๒ ประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

- (๑) เรื่องการรับทราบและขึ้นทะเบียนหลักสูตร
- (๒) เรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อ ๓.๑ (๑) เรื่อง การรับทราบและขึ้นทะเบียนหลักสูตร ข้อความที่ตีกรอบในเอกสารต่อไปนี้

(๑) ร่างประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ (ข้อ ๕ หน้า ๑ และ ข้อ ๘ หน้า ๒ ในเอกสารหมายเลข ๒) ดังนี้

๕. สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอนุมัติ เว้นแต่สถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาว่ามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานไม่ต้องส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบก็ได้ แต่ต้องแจ้งชื่อหลักสูตรและกำหนดการที่เปิดสอนให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อบันทึกไว้ในฐานข้อมูลหลักสูตร

๘. การขึ้นทะเบียนหลักสูตร

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๘.๑. ให้สถาบันอุดมศึกษาขึ้นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร

๘.๒. สถาบันอุดมศึกษาได้ปฏิบัติตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ก่อนเปิดสอน

๘.๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จนถึงปีที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร เว้นแต่หลักสูตรใดที่มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชานั้นๆ กำหนดจึงจะได้รับการขึ้นทะเบียน

๘.๔ หลักสูตรใดที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนแล้วไม่ได้รับการขึ้นทะเบียน ให้สถาบันฯ ดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๘.๕ สถาบันฯ จะต้องยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี เว้นแต่สถาบันฯ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาว่าเป็นสถาบันฯ ที่ปฏิบัติตามนโยบายหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างมีคุณภาพทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๕ ปี เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนได้และสถาบันฯ ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบกำหนดการเปิดสอนหลักสูตรนั้นแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขึ้นทะเบียนหลักสูตรนั้นได้เลย

๘.๖ กรณีหลักสูตรใดได้รับการขึ้นทะเบียนแล้ว สถาบันฯ จะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี หรือเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นกำหนดทุกปี หลังจากได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตร หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนหลักสูตรนั้นออกจากทะเบียนหลักสูตรจนกว่าสถาบันฯ จะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ (อยู่ในเอกสารหมายเลข ๒ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๕ (หน้า ๒๗) และ ข้อ ๙ (หน้า ๓๐) ดังนี้

๕. การเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สถาบันฯ ต้องเสนอหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันฯ อนุมัติ เว้นแต่ สถาบันฯ อุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาว่ามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ไม่ต้องส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบก็ได้ แต่ให้แจ้งชื่อหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอนให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อบันทึกไว้ในฐานข้อมูลหลักสูตร

๙. การขึ้นทะเบียนหลักสูตร

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขึ้นทะเบียนหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๙.๑ ให้สถาบันฯ ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น หลักสูตร ๔ ปี สถาบันฯจะยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรเมื่อเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อย ๒ ปี เป็นต้น

๙.๒ สถาบันฯ ได้ปฏิบัติตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ก่อนเปิดสอน

๙.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจนถึงปีที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร เว้นแต่หลักสูตรใดที่มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา ได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานสาขา/สาขาวิชานั้นๆ กำหนดจึงจะได้รับการขึ้นทะเบียน

๙.๔ เอกสาร/ข้อมูลประกอบการพิจารณาการขึ้นทะเบียน ได้แก่ รายละเอียดของหลักสูตร รายงานการประชุมสภาสถาบันฯที่มีมติให้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว การแจ้งการเปิดหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์ รายงานการประกันคุณภาพภายในของแต่ละปีนับตั้งแต่ปีที่เปิดสอนจนถึงปีที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตร

๙.๕ หลักสูตรใดที่ยื่นขอขึ้นทะเบียนแล้วไม่ได้รับการขึ้นทะเบียน ให้สถาบันฯ ดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๙.๖ สถาบันฯ จะต้องยื่นขอขึ้นทะเบียนหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี เว้นแต่สถาบันฯ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาว่าเป็นสถาบันฯ ที่ปฏิบัติตามนโยบาย หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างมีคุณภาพทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๕ ปี เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนได้และสถาบันฯ ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบกำหนดการเปิดสอนหลักสูตรนั้นแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขึ้นทะเบียนหลักสูตรนั้นได้เลย

๙.๗ กรณีหลักสูตรใดได้รับการขึ้นทะเบียนแล้ว สถาบันฯจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี หรือเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆกำหนดทุกปีเสมอหลังจากได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตร หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนหลักสูตรนั้นออกจากทะเบียนหลักสูตรจนกว่าสถาบันฯจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๓.๑(๒) เรื่อง การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ข้อความที่ตีกรอบในเอกสารต่อไปนี้

(๑) ร่างประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ (ข้อ ๗ หน้า ๒ อยู่ในเอกสารหมายเลข ๒) ดังนี้

๗. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยต้องมีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับการศึกษานั้นๆ เป็นอย่างน้อย สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชานั้น ให้ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องและเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามที่การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกกำหนดเป็นอย่างน้อย และให้มีการรายงานผลต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต่อสาธารณะ รวมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๒) เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่การปฏิบัติ (อยู่ในเอกสารหมายเลข ๒ ส่วนที่ ๒ ข้อ ๘ หน้า ๒๙-๓๐)

๘. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๘.๑ สถาบันฯต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แต่ละหลักสูตรจะต้องมีตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องและเกณฑ์การประเมินตามที่การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกกำหนดเป็นอย่างน้อย สถาบันฯจะกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติมก็ได้

๘.๒ กรณีที่สาขา/สาขาวิชาใดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้นแล้ว นอกจากตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องและเกณฑ์การประเมินตามที่การประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกกำหนดแล้ว อาจมีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานของสาขา/สาขาวิชานั้นซึ่งสถาบันฯจะกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานของสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ด้วยก็ได้

๘.๓ สถาบันฯจะต้องรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพต่อสภาสถาบันฯ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต่อสาธารณะ

๘.๔ สถาบันฯจะต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังเสมอ

การเสนอตามข้อ ๓.๑ เสนอภายใต้สมมติฐาน ดังนี้

(๑) ระบบกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันเป็นระบบและกลไกที่เชื่อได้ว่า หากมีการปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาและจริงจัง จะทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น

(๒) จะมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ต่างๆ ของการประกันคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับ TQF ภายในปี ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในปี ๒๕๕๓

ผลที่คาดว่าจะตามมา จากการปฏิบัติตามที่เสนอในข้อ ๓.๑

- (๑) มีการนำ TQF สู่อำนาจปฏิบัติอย่างจริงจัง
- (๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกมีความเข้มแข็งมากขึ้น
- (๓) บัณฑิตมีคุณภาพตามที่คาดหวัง
- (๔) สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะจะลดขั้นตอนการดำเนินการลงหากสถาบันฯ ดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามที่เสนอในข้อ ๓.๑(๑) และข้อ ๓.๑(๒) ข้างต้น (เรื่องการรับทราบและขึ้นทะเบียนหลักสูตร) และ เรื่อง การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. หากเห็นชอบตามข้อ ๑ โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำเสนอร่างประกาศ ๒ ฉบับ คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาและคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป ดังนี้

๒.๑ ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.

๒.๒ ร่าง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. สู่อำนาจปฏิบัติ

๓.๒ การพิจารณา ร่าง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นโครงการนำร่อง (เอกสารหมายเลข ๓)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการโครงการนำร่องในการพัฒนา มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชา โดยคำแนะนำของคณะอนุกรรมการจัดทำ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ซึ่งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ปรีกษาหรือผ่านประธานสมาคมบดีคณะต่างๆและประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งมีคณาจารย์ที่รวมกลุ่มกันอยู่แล้ว และให้ความสนใจที่จะเข้าร่วมเป็นกลุ่มนาร่องของโครงการ ๘ สาขา/สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พยาบาล โลจิสติกส์ เทคโนโลยีชีวภาพ การท่องเที่ยวและการโรงแรม ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๒) ศึกษาแนวทางการจัดทำมาตรฐานสาขา/สาขาวิชาจากประเทศต่าง ๆ เช่น สหราชอาณาจักร นิวซีแลนด์ มาเลเซีย และอัฟริกาใต้

(๓) จัดทำข้อกำหนดการศึกษา (Term of Reference) ของการวิจัยเพื่อจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชาต่างๆ โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาให้ครอบคลุมการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศที่มีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้มาตรฐานคุณวุฒิของประเทศไทย สามารถเทียบเคียงกับนานาชาติได้

(๔) กำหนดให้คณะที่ปรึกษาโครงการวิจัยในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสาขา/สาขาวิชาเพื่อให้เกิดความครอบคลุมครบถ้วนในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ และเกิดการยอมรับในวงกว้าง

(๕) การกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิจะต้องมีหัวข้อสำคัญตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ ซึ่งเป็นรูปแบบของสากลและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของระบบอุดมศึกษาไทย

(๖) หลังจากการจัดทำมาตรฐานสาขา/สาขาวิชาแล้ว คณะที่ปรึกษาโครงการวิจัยจะต้องมีการประชุมร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชานั้นๆ จากสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน และสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะต่อร่างมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา และนำไปปรับปรุงแก้ไข

(๗) จะต้องมีการเสนอร่างมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่อที่ประชุมคณาจารย์กลุ่มนาร่องของโครงการทั้ง ๘ สาขาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา และร่วมกันปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

(๘) ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจะต้องพัฒนาคณาจารย์ในสาขา/สาขาวิชาให้สามารถเป็นวิทยากรในการขยายผลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต่อไปได้

(๙) ที่ปรึกษาโครงการวิจัยจะได้รับการติดตามผลการดำเนินงานและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมในการสัมมนาทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดให้ซึ่งจะทำให้คณาจารย์เหล่านั้นได้รับทราบข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา และการนำไปพัฒนาหลักสูตรของประเทศต่างๆ และเพื่อให้เกิดเครือข่ายความ

ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดของคณาจารย์ในกลุ่มนาร่อง สามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมกัน แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การพิจารณาจะพิจารณาจากเอกสาร ๒ ฉบับ คือ

๑. ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาต่างๆ ในโครงการนาร่อง (เอกสารหมายเลข ๓)
๒. ขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ในโครงการนาร่อง (เอกสารหมายเลข ๔)

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. จะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา/สาขาวิชาใด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป หรือไม่ และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเพิ่มเติมประการใด เพื่อที่ปรึกษาโครงการของแต่ละสาขา/สาขาวิชา จะได้นำไปปรับปรุงก่อนเสนอคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาและคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หรือ ๒. หากเห็นควรแต่งตั้งคณะผู้เชี่ยวชาญ (๘-๑๐ คน) ในแต่ละสาขา/สาขาวิชาเพื่อพิจารณากลับกรองและปรับปรุงก่อนแล้วนำเสนอคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวบุคคลที่จะมาเป็นคณะผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชาต่างๆ

หมายเหตุ ผู้เข้าประชุมนอกจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จะมีคณะกรรมการจัดทำ TQF คณะทำงานจัดทำ TQF (๑๖ คน) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (๖ คน) และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา