

**โครงการประชุมวิชาการ**  
**เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิและการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา**  
**(TQF and Pedagogy Innovation)**

---

**หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการโครงการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพที่สามารถแข่งขันกับบัณฑิตในระดับสากล ในการดำเนินการให้เกิดการนำไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ได้ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการผลิตบัณฑิตได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตและมาตรฐานเฉพาะสาขาในการปรับหลักสูตร การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นสำคัญ

สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาอย่างจริงจังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดประชุมอย่างต่อเนื่องในรายละเอียดของการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ดี และสามารถเชื่อมโยงกับกลยุทธ์การสอน กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการวัดและประเมินผลโดยได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติประเทศอยู่เป็นประจำ เช่น ประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และสหภาพยุโรป เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้เสนอโครงการ Tuning Educational Structures to the Internationalization ต่อสหภาพยุโรปเพื่อขอรับการสนับสนุนทางวิชาการ ซึ่งสหภาพยุโรปได้ส่งผู้เชี่ยวชาญจาก International Tuning Academy มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเทียบเคียงการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) การออกแบบหลักสูตรและการวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยประชุมร่วมกับคณาจารย์ของไทยในสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลการประชุมพบว่า ขั้นตอนตามแนวปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมีแนวทางที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับยุโรปซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาศูนย์ไปสู่สากลต่อไปได้

อย่างไรก็ตาม ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิขึ้นอยู่กับคณาจารย์ผู้สอนที่จะต้องใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเห็นสมควรให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ทางด้านเทคนิคการสอน สนับสนุนให้สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในการ

การประชุมวิชาการในครั้งนี้จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง Dr.Jose Contrerasผู้เชี่ยวชาญสหภาพยุโรปและคณาจารย์นำร่องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ โลจิสติกส์ พยาบาลศาสตร์ สาขาการบัญชี และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กิจกรรมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จะเป็นการสังเกตลักษณะและวิธีการสอนของอาจารย์การร่วมกันสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและนำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน ตลอดจนการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจะขยายผลการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ ดังกล่าวไปสู่สาขาอื่นๆ ที่เพิ่งดำเนินการแล้วเสร็จและที่อยู่ในระหว่างดำเนินการได้แก่ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กายภาพบำบัด ศิลปกรรมศาสตร์ บริหารการศึกษา บริหารธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เกษษศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา สสำรวจแนวคิดและความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหารในการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาหลักสูตร และการปรับเปลี่ยนวิธีการและรูปแบบการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อให้คณาจารย์ได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการสอนแบบต่างๆ สามารถสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา และนำไปใช้สอนในห้องเรียนได้
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรไปสู่สากลที่สามารถนำไปสู่การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนักศึกษา กับนานาชาติต่อไป

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และฝ่ายการศึกษา สหภาพยุโรป

### วัน เวลา และสถานที่

วันที่ 29 ตุลาคม 2556 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร

### ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

- คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล
- คณาจารย์นำร่องในสาขา/สาขาวิชาต่างๆของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และผู้บริหารจากสถาบันอุดมศึกษา
- ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## งบประมาณ

งบประมาณสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับมุมมองและความต้องการของคณาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
2. คณาจารย์มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศและทดลองสร้างเครื่องมือช่วยสอนและนำไปใช้ในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน
3. หลักสูตรและคุณวุฒิการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เกิดเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เกิดการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างคล่องตัว
4. เกิดรูปแบบ (Model) การปฏิรูปการเรียนการสอนที่สามารถขยายผลไปสู่สถาบันอุดมศึกษา

ทุกแห่ง

---