

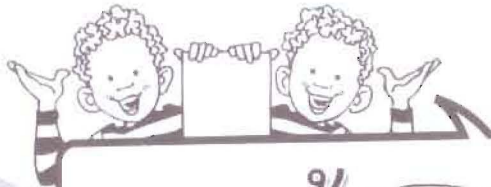


วารสาร

# วิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๐

กระทรวงศึกษาธิการ  
ISSN 1513-0096



# ความรู้ **เพื่อ** ครูแนะแนว

## Admissions : การเตรียมตัวสู่ความสำเร็จ

สมศักดิ์ ตีบดีแพทยางกูร\*



### ความเป็นมา

#### สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยพิจารณาปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยโดยยึดหลักการให้ใช้ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่นำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา มีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้า

ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องและส่งเสริมระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถปฏิรูปการเรียนการสอนให้สำเร็จลุล่วงตามปรัชญาการศึกษา

#### องค์ประกอบารคัดเลือกในระบบ Admissions

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๘ พิจารณากำหนดองค์ประกอบที่จะนำมาพิจารณาการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ดังนี้

\* นักวิชาการศึกษา ๘๖ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (GPAX) คิดค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐

๒. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (GPA กลุ่มสาระ ๓-๕ กลุ่ม จาก ๘ กลุ่ม) คิดค่าน้ำหนัก ร้อยละ ๒๐

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คิดค่าน้ำหนักร้อยละ ๓๕-๗๐

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นสูง (Advanced National Educational Test : A-NET) และหรือวิชาเฉพาะคิดค่าน้ำหนักร้อยละ ๐-๓๕

### การพิจารณาองค์ประกอบการคัดเลือก

องค์ประกอบของการคัดเลือกนักศึกษาเข้าสู่มหาวิทยาลัยในระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเรียกว่า แอดมิชชันกลาง นั้น หากจะประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ก็ต้องทำความเข้าใจองค์ประกอบหรือเกณฑ์ในการคัดเลือกดังกล่าว

องค์ประกอบที่ ๑ และองค์ประกอบที่ ๒ มีส่วนสัมพันธ์ก็คือ เป็นผลการเรียนที่ติดตัวนักเรียนเมื่อสำเร็จช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด GPAX ซึ่งจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียนของนักเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา ก็คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรช่วงชั้นที่ ๔ (รวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ซึ่งเป็นหลักประกันว่าผู้สมัครได้ผ่านกระบวนการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครบถ้วนสมบูรณ์ ส่วนการใช้คะแนน GPA กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓-๕ กลุ่ม เป็นการพิจารณาในรายละเอียดว่านักเรียนมีความถนัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดเป็นพิเศษ เช่น นักเรียนได้ GPAX ๒.๗๕ แต่หากพิจารณาคะแนนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น อาจพบว่ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๐ หรือ

๔.๐ แสดงว่าเด็กนักเรียนคนนี้มี ความถนัดหรือสนใจทางคณิตศาสตร์มากกว่ากลุ่มสาระฯ อื่น เป็นต้น ซึ่งการใช้คะแนน GPA กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการคัดกรองเด็ก ในรายละเอียดจากผลการเรียนว่านักเรียนมีความสนใจ และความถนัดอะไรบ้าง ภายใต้ข้อสมมติฐานว่า ผลการประเมินในโรงเรียนเป็นสิ่งสะท้อนพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนที่มีอยู่ในขณะนี้ เมื่อเป็นเช่นนี้ คำแนะนำของ ครู อาจารย์แนะแนวหรือผู้ปกครอง ที่ควรให้กับเด็กนักเรียนคือ นักเรียนควรจะให้ความสนใจในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ การร่วมกิจกรรม การส่งงานให้ครบตามที่ครู อาจารย์กำหนดในแต่ละรายวิชา ก็จะช่วยให้นักเรียนได้คะแนนสะสมเพียงพอที่จะไปสู่วิชาที่หมายระดับหนึ่ง

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) ทุกคน ซึ่งมหาวิทยาลัยต่างๆ โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเห็นว่าเป็นคะแนนที่เด็กมีอยู่ จึงใช้ผลการสอบ O-NET เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และจากเนื้อหาและโครงสร้างของข้อสอบ O-NET ที่ทำการทดสอบในปีแรกนั้น ครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ เท่าที่ได้สอบถามจากนักเรียนบางกลุ่มที่เข้าสอบส่วนใหญ่ จะบอกว่าออกเนื้อหาตามที่เรียนจากโรงเรียนและไม่ได้เกินความสามารถ ถ้าตั้งใจเรียนและอ่านหนังสือสม่ำเสมอ ก็ทำได้แบบสบายๆ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างน้อยต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และนักเรียนก็ต้องสนใจเรียนอย่างสม่ำเสมอในความรู้ หรือในกิจกรรมต่างๆ ที่ ครู อาจารย์ จัดให้ในระหว่างเรียน ควรเก็บใส่แฟ้มตามหัวข้อเพื่อเก็บไว้ทบทวนก่อนเข้าสอบ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นสูง (A-NET) และ/หรือ ผลการทดสอบ

วิชาเฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เนื่องจากบางสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยต้องการนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้เพิ่มเติม เช่น คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ หรือการทดสอบความถนัดทางการเรียนเฉพาะด้าน เช่น วิศวกรรม สถาปัตยกรรม หรือ ทางด้านศิลปะ เป็นต้น ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงขอให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบให้ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเข้ามาช่วยจัดสอบ A-NET คาดว่าในปีต่อไปสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะสามารถรับไปดำเนินการต่อไป และขอขยายของข้อสอบ A-NET ในปีที่ผ่านมาและที่จัดสอบในเดือนมีนาคม ๒๕๕๐ จะครอบคลุมเนื้อหาสาระขั้นพื้นฐานและเพิ่มเติมตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ระบุขอขยายเนื้อหาของวิชา A-NET ใน Website: [www.cuas.or.th](http://www.cuas.or.th) แต่อย่างไรก็ดี จากการพิจารณาข้อสอบในปีที่ผ่านมาลักษณะข้อสอบยังคงอิงอยู่กับสาระที่นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรฯ แต่เน้นกระบวนการคิดและวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

### เทคนิคการเลือกคณะและประเภทวิชา

เมื่อนักเรียนและผู้ปกครองทราบรายละเอียดขององค์ประกอบของการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประเด็นจึงอยู่ที่ว่าทำอย่างไรจึงจะให้นักเรียนที่จะสมัครคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยมีคะแนนมากที่สุดเพื่อยื่นสมัครคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งในระบบ Admissions กำหนดไว้ให้เลือกได้ ๔ อันดับ ดังนั้นแนวทางในการเลือกคณะ/ประเภทวิชา ๔ อันดับให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหมายนั้นมีหลากหลายแนวทาง แต่ในที่นี้ขอนำเสนอแนวทางเบื้องต้น ดังนี้

๑. นักเรียนภายใต้การแนะนำของผู้ปกครองหรือครู อาจารย์แนะนำสำรวจตนเองว่านักเรียนมีความสนใจหรือความถนัด หรือมีความต้องการที่จะเลือก

หรืออยากเป็นอะไรในอนาคต ตรงนี้เป็นส่วนสำคัญมากที่สุด ดังนั้น ถ้ายังไม่ทราบว่า ตนเองชอบอะไร ก็ต้องหมั่นศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน อาชีพต่างๆ มาประกอบการตัดสินใจ โดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขความสามารถทางสมองของเราด้วย เช่น ถ้าวาดฝันว่าจะเป็นวิศวกรในอนาคต ก็ต้องพยายามตั้งใจเรียนวิชาหลักที่เป็นพื้นฐานในการสอบแข่งขันคัดเลือกเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทุกแขนง และภาษาอังกฤษเป็นต้น ผักการอ่านหนังสือที่หลากหลาย นอกเหนือจากหนังสือเรียน เช่น หนังสือประกอบการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม รวมทั้งนิยายหรือเรื่องสั้นที่เกี่ยวกับเรื่องจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ในอนาคต สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ การเชื่อมโยงระบบการคิดอย่างมีเหตุผล แต่ทั้งนี้ก็ต้องไม่ละเลยการเรียนการสอนในชั้นเรียนรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของครู อาจารย์ในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. พิจารณาผลคะแนนสอบ O-NET และ A-NET ของตนเองว่า แต่ละวิชา มีคะแนนเป็นอย่างไรบ้าง คะแนนของนักเรียนจะต้องไม่ต่ำกว่าค่า mean ของคะแนนวิชานั้นๆ ถ้าคะแนนที่นักเรียนทำได้คะแนนสูงกว่าค่า mean + SD ก็จะทำให้เรามีโอกาสมากขึ้น ในกรณีที่นักเรียนได้คะแนนภาษาไทยและสังคมศึกษาสูงกว่า เกณฑ์ที่ผมกล่าวถึงข้างต้นก็ควรเลือกคณะวิชาที่ใช้องค์ประกอบของคะแนนภาษาไทยและสังคมศึกษาไว้ด้วยก็จะช่วยให้มีโอกาสมากขึ้น หรือในกรณีที่คะแนนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่กล่าวเบื้องต้นก็ควรหันมาเลือกคณะวิชา ประเภทที่เกี่ยวกับบัญชี บริหารธุรกิจ การตลาด การจัดการ หรือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น แต่ถ้าสามารถทำคะแนนทุกวิชาได้สูงกว่าร้อยละ ๗๕ โดยเฉลี่ยขึ้นไป ก็ขอให้เลือกคณะ/ประเภทวิชาที่นักเรียนอยากเรียนหรือชอบมากที่สุด แต่อย่าเลือกตามเพื่อน เพราะนักเรียนอาจได้รับคัดเลือกให้เข้าไปเรียนในสาขานั้นๆ แต่เมื่อเข้าเป็นนิสิตแล้วอาจพบว่าสาขานี้

ไม่ใช่เลย สำหรับเรา ถ้าต้องเรียนในสิ่งที่ไม่ชอบก็จะทำให้นักเรียนไม่มีความสุขและไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนในมหาวิทยาลัยเลย และอาจต้องเสียเวลากลับมาสอบและสมัครเลือกคณะใหม่ในปีต่อไป หรือที่เรียกกันว่าเด็กชิว นั่นเอง

๓. การเลือกอันดับ คณะ/ประเภทวิชา ในระบบ Admissions ซึ่งเปิดโอกาสให้เราเลือกได้ ๔ อันดับ นักเรียนต้องศึกษาเปรียบเทียบคะแนนที่เราได้กับสถิติข้อมูลคะแนนสูงต่ำของการคัดเลือกในปีที่ผ่านมา แต่ก็ต้องคำนึงเสมอว่าคะแนนในปีนี้อาจมีโอกาสสูงขึ้น หรือลดต่ำลงได้ ขณะนี้ยังไม่มีใครทราบ แต่ส่วนใหญ่ักเรียน ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ หรือตัวเตอร์ทั้งหลายก็ใช้วิธีการคาดเดาจากข้อมูลและสถิติในปีที่ผ่านมาเช่นกัน แต่คงจะไม่มีใครสามารถเก่งได้ถูกต้อง ๑๐๐% ในทุกประเภทคณะวิชา ดังนั้นผมจึงเห็นว่า อันดับหนึ่ง ต้องเลือกอย่างที่เราฝันไว้ คะแนนอาจยังไม่ถึงขั้นต่ำก็ควรเลือกไว้อันดับสอง เป็นสิ่งที่ใช่สำหรับเราและคะแนนก็ควรจะไม่ใกล้เคียงกับคะแนนต่ำสุดของปีที่ผ่านมา อันดับสาม เลือกในสิ่งที่เราพอจะเรียนได้ และคะแนนอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการคัดเลือก อันดับสี่ ต้องเลือกกันพลาด เลือกในสิ่งที่คิดว่าต้องติดแน่นอน แต่อย่างไรก็ดี นี่เป็นเพียงแนวทางเบื้องต้น และอาจต้องพิจารณาข้อมูลอย่างอื่นประกอบ เช่น สาขาดังกล่าวเป็นสาขาที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมากน้อยเพียงใด โอกาส

ในการทำงาน สิ่งเหล่านี้ก็เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจเบื้องต้นในการเลือกอันดับในการสมัครคัดเลือกในระบบ Admissions สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๐

แต่อย่างไรก็ดี นักเรียน จะประสบผลสำเร็จดังกล่าวข้างต้น นักเรียนและผู้ปกครองต้องร่วมกันช่วยกันในการดูแลสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงอยู่เสมอ ไม่ใช่พอใกล้สอบที่ไรก็จะไม่สบายเป็นหวัดเป็นไข้ ตัวร้อน สิ่งเหล่านี้เป็นตัวอุปสรรคในการสอบของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนมีความไม่พร้อมในด้านสุขภาพ ควรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ผักผลไม้ นมสด พักผ่อนเต็มที่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ไม่ควรเล่นเกมคอมพิวเตอร์เกินกว่า ๑ ชั่วโมงในแต่ละวัน มีการแบ่งเวลาสำหรับการอ่านหนังสือทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดปี และควรเข้านอนแต่หัวค่ำในคืนก่อนสอบ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีสมองที่ปลอดโปร่ง ในเวลาสอบสามารถแก้ไขปัญหาโจทย์ข้อสอบได้ถูกต้อง นักเรียนก็จะได้คะแนนในระดับที่พอใจสำหรับการสมัครเลือกคณะ/ประเภทวิชา ส่วนผู้ปกครองต้องคอยให้กำลังใจแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และใกล้ชิดซึ่งจะมีความเครียดแฝงอยู่ในใจลึกๆ ท้ายสุดนี้ ขอให้ผู้สมัครคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยทุกท่าน ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหมาย

