

สรุปผลการประเมินความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสหกิจศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์พร้อม มีคุณภาพและคุณลักษณะที่ตรงความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษา และองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ มีองค์การหลักที่ร่วมส่งเสริมสนับสนุนและประสานการดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สมาคมสหกิจศึกษาไทย เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายสหกิจศึกษา 9 ภูมิภาค ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นด้านความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งแบบสำรวจให้แก่บุคลากรซึ่งเป็นคณะทำงานสหกิจศึกษาของแต่ละเครือข่ายสหกิจศึกษา 9 เครือข่ายรวมทั้งสิ้น 120 คน และได้รับแบบสำรวจกลับคืนมา จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 51

ในการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสหกิจศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามรวมจำนวน 61 คน จำแนกเป็น

- 1) มหาวิทยาลัยของรัฐ 10 คน (ร้อยละ 16.39)
- 2) มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 11 คน (ร้อยละ 18.03)
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 17 คน (ร้อยละ 27.87)
- 4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 2 คน (3.28)
- 5) มหาวิทยาลัยเอกชน 12 คน (ร้อยละ 9.8)
- 6) วิทยาลัยเอกชน 6 คน (ร้อยละ 9.84)
- 7) อื่น ๆ เช่น วิทยาลัยชุมชน 3 คน (ร้อยละ 4.92)

ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเป็นอาจารย์ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 40.38) รองลงมา คือ รองอธิการบดี จำนวน 20 คน (ร้อยละ 32.79) ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศูนย์/ สำนัก จำนวน 17 คน (ร้อยละ 27.87) คณบดี /รองคณบดี จำนวน 9 คน (ร้อยละ 14.75) และนักวิชาการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษา จำนวน 8 คน (ร้อยละ 13.11)

สรุปความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

● ข้อมูลและความคิดเห็นทั่วไปต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 38 คน (ร้อยละ 62.29)
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมสหกิจศึกษาของสถาบันที่สังกัด อยู่ในระดับมาก จำนวน 21 คน (ร้อยละ 34.43)
3. ต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาในระดับต่าง ๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็น ระดับบริหารตั้งแต่คณบดีขึ้นไป จำนวน 56 คน (ร้อยละ 91.80) ระดับผู้บริหารภาควิชา/สาขาวิชา จำนวน 59 คน (ร้อยละ 96.70) และระดับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา จำนวน 54 คน (ร้อยละ 88.53)
4. คาดหวังว่าเครือข่ายสหกิจศึกษาที่เป็นสมาชิกอยู่สามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันสมาชิกเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาได้เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก จำนวน 28 คน (ร้อยละ 45.29)
5. คาดหวังว่าสถาบันที่สังกัดสามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันได้เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก จำนวน 24 คน (ร้อยละ 39.30)
6. เครือข่ายสหกิจศึกษาที่สถาบันเป็นสมาชิกอยู่ ช่วยให้สถาบันบริหารจัดการและพัฒนางานด้านสหกิจศึกษาได้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน (ร้อยละ 37.70)
7. สถาบันสมาชิกสามารถบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 29 คน (ร้อยละ 47.51)
8. ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า งบประมาณดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาที่เครือข่ายสหกิจศึกษาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 26 คน (ร้อยละ 42.62)

● สรุประดับความต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา

1. ความต้องการทราบนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อยู่ในระดับมาก 23 คน (ร้อยละ 37.70)
2. ความต้องการทราบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา อยู่ในระดับมาก จำนวน 25 คน (ร้อยละ 41.00)
3. ความต้องการทราบวิธีการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา อยู่ในระดับมาก จำนวน 19 คน (ร้อยละ 31.10)

4. ความต้องการทราบข้อมูลความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน (ร้อยละ 42.60)

5. ความต้องการการประชาสัมพันธ์ข้อกำหนด (TOR) การนำเสนอโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่าน www.mua.go.th และหนังสือแจ้งเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค รวมทั้งเครือข่ายสหกิจศึกษา อยู่ในระดับมาก จำนวน 24 คน (ร้อยละ 39.30)

6. ความต้องการการประชุมชี้แจงเครือข่ายสหกิจศึกษาในการจัดทำข้อเสนอโครงการสหกิจศึกษาเพื่อชักจูงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 25 คน (ร้อยละ 41.00)

7. ความต้องการทราบขั้นตอนและระยะเวลาการพิจารณาและแจ้งผลการอนุมัติโครงการ อยู่ในระดับมาก จำนวน 25 คน (ร้อยละ 41.00)

8. ความต้องการทราบวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายสหกิจศึกษา อยู่ในระดับมาก จำนวน 25 คน (ร้อยละ 41.00)

สรุปความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาต่อบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาดังนี้
 - 1) ควรมีการกำหนดตัวบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ประจำเครือข่าย ๆ เพื่อให้สามารถรับรู้หรือประสานงานลงสู่เครือข่าย ๆ อย่างเข้าถึงและง่ายต่อการติดตามกำกับดูแลร่วมกับศูนย์เครือข่าย ๆ (16)
 - 2) มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสหกิจศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคลากรทุกระดับ (11)
 - 3) ควรมีการผลักดันให้มีการบรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาลงในทุกหลักสูตร (10)
 - 4) ควรบังคับให้มีการนำมาตรฐานและการประกันคุณภาพสหกิจศึกษาไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด (5)
 - 5) ควรวางรูปแบบสหกิจศึกษาให้ครอบคลุมหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนด้วย ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษา (2)
2. สมาคมสหกิจศึกษาไทยควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา ดังนี้
 - 1) ควรมีการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา (20)
 - 2) ควรมีเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อรองรับนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา (14)
 - 3) ดำเนินการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (8)
 - 4) ส่งเสริมและจัดหาแหล่งปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศให้กับสถาบันอุดมศึกษา (5)
 - 5) มีการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิทยาลัยชุมชน (1)

3. เครือข่ายสหกิจศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา ดังนี้

- 1) ทำความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลและทรัพยากร โดยไม่คำนึงถึงแต่การแข่งขัน (21)
- 2) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษาซึ่งกันและกันภายในเครือข่าย (16)
- 3) สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายสหกิจศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่เข้มแข็งพอ (8)
- 4) สนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบความเคลื่อนไหวของการส่งเสริมสหกิจศึกษา (1)

การวิเคราะห์สรุปผลการประเมิน

จากสรุปผลการประเมินความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาดังกล่าวข้างต้น ความต้องการที่เด่นชัดมากที่สุดคือ ต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดประชุมสัมมนา เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษา ให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา โดยส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมากถึงมากที่สุด ให้จัดประชุมสัมมนาให้กลุ่มผู้บริหารและบุคลากรดังนี้

- ระดับผู้บริหารภาครัฐ/ สาขาวิชา จำนวน 59 คน (ร้อยละ 96.70)
- ระดับคณบดีขึ้นไปจำนวน 56 คน (ร้อยละ 91.80)
- ระดับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 54 คน (ร้อยละ 88.53)

สำหรับความต้องการและความคาดหวังอื่น ๆ นั้น บางส่วนได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ให้สมาคมสหกิจศึกษาไทยจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา และบางส่วนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ควรนำข้อคิดเห็น ความต้องการ และความคาดหวังข้างต้น ไปประกอบการพิจารณา ดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

สรุปความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสหกิจศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 61 คน จากการส่งแบบสอบถามให้แก่บุคลากรซึ่งเป็นคณะทำงานสหกิจศึกษาของแต่ละเครือข่ายสหกิจศึกษา 9 เครือข่าย รวมทั้งสิ้น 120 คน

ตารางที่ 1 แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	31	50.82
หญิง	30	49.18
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 50.82 และเป็นเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 49.18 รวมทั้งสิ้น 61 คน

ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	4	6.56
ปริญญาโท	39	63.93
ปริญญาเอก	18	29.51
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาสูงสุด คือ ปริญญาโท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 63.93 รองลงมาคือ ปริญญาเอก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29.31 และปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56

ตารางที่ 3 แสดงหน่วยงานที่สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถาม

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	10	16.39
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	11	18.03
มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ	0	0
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	17	27.87
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	2	3.28

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	0	0
มหาวิทยาลัยเอกชน	12	19.67
วิทยาลัยเอกชน	6	9.84
มหาวิทยาลัยสงฆ์	0	0
อื่น ๆ (วิทยาลัยชุมชน)	3	4.92
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า หน่วยงานที่สังกัดของผู้ตอบแบบสอบถามที่มากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67 ต่อมาคือ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 มหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 วิทยาลัยเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 อื่น ๆ (วิทยาลัยชุมชน) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92 และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

ตารางที่ 4 แสดงหน้าที่รับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
รองอธิการบดี	20	32.79
คณบดี / รองคณบดี	9	14.75
อาจารย์	25	40.98
ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ ศูนย์ / สำนัก	17	27.87
นักวิชาการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษา	8	13.11

จากตารางที่ 4 พบว่า หน้าที่รับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถามที่มากที่สุด คือ อาจารย์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 40.98 รองลงมา คือรองอธิการบดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 ต่อมาเป็นผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศูนย์/สำนัก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 คณบดี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 และนักวิชาการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสหกิจศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.11

ตารางที่ 5 แสดงลักษณะงานที่รับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
งานสหกิจศึกษา	43	70.49
งานด้านนโยบายและแผน	14	22.95
งานสอน	40	65.57
งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	14.75
งานด้านหลักสูตร	33	54.10
งานวิจัย / บริหารวิชาการ	21	34.43
งานสารบรรณ / งานเอกสาร	5	8.20
งานประกันคุณภาพ	23	37.70
อื่น ๆ	6	9.84

จากตารางที่ 5 พบว่า ลักษณะงานที่รับผิดชอบของผู้ตอบแบบสอบถามที่มากที่สุด คือ งานสหกิจศึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 70.49 รองลงมา คืองานสอน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 65.57 ต่อมาเป็นงานด้านหลักสูตร จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 54.10 งานประกันคุณภาพ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 งานวิจัย/บริหารวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 งานด้านนโยบายและแผน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.95 งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 อื่น ๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 และงานสารบรรณ/งานเอกสาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20

ตารางที่ 6 แสดงระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2 ปี	36	59.02
2 – 4 ปี	15	24.59

ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
5 – 6 ปี	3	4.92
7 – 8 ปี	2	3.28
9 – 10 ปี	2	3.28
มากกว่า 10 ปี	3	4.92

จากตารางที่ 6 พบว่า ระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านสหกิจศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มากที่สุด คือ น้อยกว่า 2 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 59.02 รองลงมา คือ 2 – 4 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 24.59 ต่อมาเป็น 5 – 6 ปี และ มากกว่า 10 ปี เท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92 และ 7 – 8 ปี, 9 – 10 ปี เท่ากัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นทั่วไปต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา

7.ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	10	16.39
2.มาก	28	45.90
3.ปานกลาง	20	32.79
4.น้อย	2	3.28
5.น้อยที่สุด	1	1.64
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 62.29 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 และในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 ระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64

8.ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมสหกิจศึกษาของสถาบันที่ท่านสังกัดเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	16	26.23
2.มาก	21	34.43
3.ปานกลาง	18	29.50
4.น้อย	4	6.56
5.น้อยที่สุด	2	3.28
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 60.66 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมสหกิจศึกษาของสถาบันที่สังกัดอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 และในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29.51 ระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

9.ท่านต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาระดับบริหารตั้งแต่คณบดีขึ้นไปเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	37	60.70
2.มาก	19	31.10
3.ปานกลาง	3	4.90
4.น้อย	2	3.30
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 91.80 มีความต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาระดับบริหารตั้งแต่คณบดีขึ้นไปอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70

และในระดับมากจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

10.ท่านต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุม สัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์ การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ระดับผู้บริหารภาควิชา/สาขาวิชาเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	37	60.60
2.มาก	22	36.10
3.ปานกลาง	2	3.30
4.น้อย	0	0
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 96.70 มีความต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาระดับผู้บริหารภาควิชา/สาขาวิชาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 และในระดับมากจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10 และรองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

11.ท่านต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุม สัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์ การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	34	55.74
2.มาก	20	32.79
3.ปานกลาง	6	9.84
4.น้อย	0	0
5.น้อยที่สุด	1	1.63
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 88.53 มีความต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาระดับคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็น ร้อยละ 55.74 และในระดับมากจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63

12.ท่านคิดว่าเครือข่ายสหกิจศึกษาที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่สามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันสมาชิกเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาได้เพิ่มขึ้นเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	11	18.03
2.มาก	28	45.90
3.ปานกลาง	17	27.87
4.น้อย	5	8.20
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 63.93 คิดว่าเครือข่ายสหกิจศึกษาที่เป็นสมาชิกอยู่สามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันสมาชิกเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาได้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 45.90 และในระดับมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20

13.ท่านคิดว่าสถาบันของท่านสามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันได้เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	7	11.50
2.มาก	24	39.30
3.ปานกลาง	22	36.10
4.น้อย	8	13.10
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 50.80 คาดว่าสถาบันของท่านสามารถจะเพิ่มขยายให้นักศึกษาในสถาบันได้เข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 39.30 และในระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10 และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10

14.เครือข่ายสหกิจศึกษาที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ได้ช่วยให้สถาบันของท่านบริหารจัดการและพัฒนางานด้านสหกิจศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	11	18.00
2.มาก	19	31.11
3.ปานกลาง	23	37.70
4.น้อย	7	11.50
5.น้อยที่สุด	1	1.60
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10 คิดว่าเครือข่ายสหกิจศึกษาที่เป็นสมาชิกอยู่ได้ช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการและพัฒนางานด้านสหกิจศึกษาได้ดียิ่งขึ้นอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.10 และในระดับมากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 ระดับน้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61

15. สถาบันของท่านสามารถบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดี	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	7	11.50
2.มาก	13	21.31
3.ปานกลาง	29	47.51
4.น้อย	10	16.40
5.น้อยที่สุด	2	3.28
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 47.51 เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาของตนเองสามารถบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษาได้เป็นอย่างดีคืออยู่ในระดับ

ปานกลาง รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.31 ระดับน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 ระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

16. งบประมาณดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาที่เครือข่ายสหกิจศึกษาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	3	4.92
2.มาก	16	26.23
3.ปานกลาง	26	42.62
4.น้อย	12	19.67
5.น้อยที่สุด	4	6.56
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 42.62 เห็นว่างบประมาณดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาที่เครือข่ายสหกิจศึกษาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 ระดับน้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.67 ระดับน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56 และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92

ตอนที่ 3 ระดับความต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา

17. ระดับความต้องการนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	19	31.20
2.มาก	23	37.70
3.ปานกลาง	16	26.20
4.น้อย	2	3.30
5.น้อยที่สุด	1	1.60
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 68.90 มีความต้องการนโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ

อุดมศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.70 และในระดับมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.20 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 ระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61

18. ระดับความต้องการมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	16	26.20
2.มาก	25	41.00
3.ปานกลาง	18	29.50
4.น้อย	2	3.30
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 67.20 มีความต้องการมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.00 และในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29.50 และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

19. ระดับความต้องการวิธีการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	17	27.90
2.มาก	19	31.10
3.ปานกลาง	17	27.90
4.น้อย	6	9.80
5.น้อยที่สุด	2	3.30
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 มีความต้องการวิธีการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการจากการดำเนินงานสหกิจศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.10 และใน

ระดับมากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90 ระดับน้อย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

20. ระดับความต้องการข้อมูลความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	26	42.60
2.มาก	15	24.60
3.ปานกลาง	8	13.10
4.น้อย	10	16.40
5.น้อยที่สุด	2	3.30
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 67.20 มีความต้องการข้อมูลความต้องการนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.60 และในระดับมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 รองลงมาอยู่ในระดับน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 ในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

21. ระดับความต้องการการประชาสัมพันธ์ข้อกำหนด (TOR) การนำเสนอโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่าน www.mua.go.th และหนังสือแจ้งเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค รวมทั้งเครือข่ายสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	21	34.40
2.มาก	24	39.30
3.ปานกลาง	10	16.40
4.น้อย	4	6.60
5.น้อยที่สุด	2	3.30
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 73.70 มีความต้องการการประชาสัมพันธ์ข้อกำหนด (TOR) การนำเสนอโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจ

ศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่าน www.mua.go.th และหนังสือแจ้งเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค รวมทั้งเครือข่ายสหกิจศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30 และในระดับมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.40 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 ในระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

22. ระดับความต้องการการประชุมชี้แจงเครือข่ายสหกิจศึกษาในการจัดทำข้อเสนอโครงการสหกิจศึกษาเพื่อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	25	41.00
2.มาก	22	36.10
3.ปานกลาง	13	21.30
4.น้อย	1	1.60
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 77.10 มีความต้องการการประชุมชี้แจงเครือข่ายสหกิจศึกษาในการจัดทำข้อเสนอโครงการสหกิจศึกษาเพื่อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 และในระดับมาก จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

23. ระดับความต้องการขั้นตอนและระยะเวลาการพิจารณาและแจ้งผลการอนุมัติโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	19	31.10
2.มาก	25	41.00
3.ปานกลาง	12	19.70
4.น้อย	4	6.60
5.น้อยที่สุด	1	1.60
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 72.10 มีความต้องการขั้นตอนและระยะเวลาการพิจารณาและแจ้งผลการอนุมัติโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

มากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 และในระดับมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.10 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 ในระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 และอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60

24. ระดับความต้องการวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายสหกิจศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1.มากที่สุด	20	32.80
2.มาก	25	41.00
3.ปานกลาง	13	21.30
4.น้อย	3	4.90
5.น้อยที่สุด	0	0
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยรวมจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 73.80 มีความต้องการวิธีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาของเครือข่ายสหกิจศึกษาอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด จำแนกเป็นระดับมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 และในระดับมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

ตอนที่ 4 ความต้องการและความคาดหวังของบุคลากรเครือข่ายสหกิจศึกษาต่อบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

25. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษาดังนี้

- 1) ควรมีการกำหนดตัวบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ประจำเครือข่ายฯ เพื่อให้สามารถรับรู้หรือประสานงานลงสู่เครือข่ายฯ อย่างเข้าถึงและง่ายต่อการติดตามกำกับดูแลร่วมกับศูนย์เครือข่ายฯ (16)
- 2) มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสหกิจศึกษาให้เป็นที่รู้จักแก่บุคลากรทุกระดับ (11)
- 3) ควรมีการผลักดันให้มีการบรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาลงในทุกหลักสูตร (10)
- 4) ควรบังคับให้มีการนำมาตรฐานและการประกันคุณภาพสหกิจศึกษาไปปฏิบัติโดยเร่งด่วน (5)
- 5) ควรวางรูปแบบสหกิจศึกษาให้ครอบคลุมหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนด้วย ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษา (2)

26. สมาคมสหกิจศึกษาไทยควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา ดังนี้

- 1) ควรมีการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษา (20)
- 2) ควรมีเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อรองรับนักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษา (14)
- 3) ดำเนินการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (8)
- 4) ส่งเสริมและจัดหาแหล่งปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศให้กับสถาบันอุดมศึกษา (5)
- 5) มีการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิทยาลัยชุมชน (1)

27. เครือข่ายสหกิจศึกษาควรมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาสหกิจศึกษา ดังนี้

- 1) ทำความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลและทรัพยากร โดยไม่คำนึงถึงแต่การแข่งขัน (21)
 - 2) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษาซึ่งกันและกันภายในเครือข่าย (16)
 - 3) สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายสหกิจศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่สถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่เข้มแข็งพอ (8)
 - 4) สนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบความเคลื่อนไหวของการส่งเสริมสหกิจศึกษา (1)
-