

โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ

เรื่อง Internationalization of Education Reform and the TQF

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้กับบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในระดับชาติและระดับสากล

เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดทำกรอบความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหภาพยุโรปโดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การส่งผู้ทรงคุณวุฒิ (Prof. Stephen Adams) ของสหภาพยุโรปมาทำงานในประเทศไทยเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิของไทยเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของทวีปยุโรปตามข้อตกลง Bologna Process และการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยซึ่งทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งสองฝ่ายได้มีเครือข่ายในการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระยะต่อมาอย่างสม่ำเสมอ

สำหรับปี พ.ศ. 2555 – 2556 สหภาพยุโรปได้ให้ความเห็นชอบสนับสนุนโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมายให้สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาดำเนินการเรื่อง “Tuning Educational Structures to the Internationalization” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในเชิงลึกเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1) การออกแบบหลักสูตร (มคอ.2) ที่มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียน การจัดการเรียนสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลทั้งในรายวิชาและหลักสูตรตามวงจรคุณภาพของ TQF (มคอ.1 - 7) เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร เกิดความโปร่งใส และชัดเจนในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทางเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยและต่างประเทศในอนาคต กิจกรรมที่ได้ดำเนินการร่วมกันตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2555 เป็นต้นมา มีดังนี้

ระยะที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญของสหภาพยุโรป (Professor Julia Gonzalez) ได้เดินทางมาปฏิบัติภารกิจเพื่อประชุมหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิของไทยเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (มคอ.1) และเทียบเคียงคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาไทยและของสหภาพยุโรป โดยเลือกสาขานำร่อง 3 สาขา ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์ สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ระยะที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญของสหภาพยุโรป จำนวน 3 คน ได้แก่ Dr. Béatrice Delpouve, Dr. Cristina Ortega Neure, และ Dr. José Contreras ได้เดินทางมาปฏิบัติภารกิจในการ ศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตร (มคอ.2) การพัฒนารายวิชา (มคอ.3) แนวทางการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ในมหาวิทยาลัยของไทย 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (สาขาการท่องเที่ยว) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (สาขาคอมพิวเตอร์)

ระยะที่ 3 การจัดประชุมนานาชาติในเรื่อง Tuning in the World: New Degree Profiles for New Societies ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม ซึ่งเป็นการประชุมวิชาการของประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่ได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันอย่างสม่ำเสมอในการเทียบเคียงคุณภาพการจัดหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการทำวิจัย อาทิ ประเทศในแถบลาตินอเมริกา สหรัฐอเมริกา รัสเซีย ออสเตรเลีย แคนาดา ประเทศในแถบแอฟริกาใต้ จีน ญี่ปุ่น และประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2555 ในการนี้ ผู้เชี่ยวชาญของสหภาพยุโรปได้นำเสนอถึงการเทียบเคียงมาตรฐานของยุโรปกับของไทย Tuning Thailand 2012 - 2013 ให้ที่ประชุมรับทราบด้วย

ระยะที่ 4 จากการเข้าร่วมประชุมในระดับนานาชาติ จึงเห็นสมควรได้จัดกิจกรรมขยายผลไปสู่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งของไทยให้ทั่วถึง เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้นถึงประโยชน์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิซึ่งมีพื้นฐานแนวปฏิบัติที่สำคัญและสามารถใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล โดยมุ่งเน้นแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบเคียงผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนกับนานาประเทศได้ ในการนี้ จึงเห็นสมควรให้จัดประชุมวิชาการ เรื่อง การปฏิรูปอุดมศึกษาในระดับสากลกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Internationalization of Education Reform and the TQF) กิจกรรมในครั้งนี้จะประกอบไปด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งได้ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่คาดหวัง ต่อจากนั้นจะเป็นการจัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้อย่างใกล้ชิดกับผู้เชี่ยวชาญ EU และผู้เชี่ยวชาญของไทยเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการปฏิรูปอุดมศึกษาในยุโรป เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้ผู้บริหารระดับสูงและคณาจารย์นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับบริบทของอุดมศึกษาไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการปฏิรูปอุดมศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของโลกจากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิของไทยและสหภาพยุโรป เกิดวิสัยทัศน์และมุมมองใหม่ๆ ในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและคณาจารย์เกิดความมั่นใจในการใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ฝึกปฏิบัติวิธีการกำหนดเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนต่อไป

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ให้ร่วมกันกำกับ ดูแลคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และฝ่ายการศึกษา สหภาพยุโรป

4. วัน เวลา และสถานที่

วันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค ถนนราชปรารภ กรุงเทพมหานคร

5. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 400 คน ประกอบด้วย

- คณาจารย์ และผู้บริหารจากสถาบันอุดมศึกษา
- ผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่จากสหภาพยุโรป
- ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. การดำเนินกิจกรรม แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

6.1 วันที่ 13 มิถุนายน 2556 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “TQF and the Paradigm Shift of Higher Education in the World” เป็นการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับบทบาท แนวโน้ม และการเทียบเคียงการจัดการอุดมศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่เป็นแนวปฏิบัติของนานาชาติ

6.2 วันที่ 14 มิถุนายน 2556 การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Internationalization of Education Reform and the TQF” เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิรูปอุดมศึกษาในทวีปยุโรปตามข้อตกลงโบลญญา (Bologna Process) ปัญหา อุปสรรค บทเรียนในการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปประยุกต์ใช้

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 แผนงาน: สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม ผลผลิตที่ 3: มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศถึงแนวโน้มการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการปฏิรูปอุดมศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

8.2 ผู้บริหารและคณาจารย์สามารถนำความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนนำผลจากการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เกิดความชัดเจนและมั่นใจในการใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เกิดเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างใกล้ชิดต่อไปในอนาคต
