

ประเด็นคำถาม – คำตอบ

การพิจารณาความสอดคล้องหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

วันที่ 15 - 17 กันยายน 2560

ณ โรงแรมทวาราวดี รีสอร์ท จังหวัดปราจีนบุรี

ข้อที่	ประเด็นคำถาม – คำตอบ	
ข้อ 1	คำถาม	ผู้บริหารระดับอธิการบดี ในมหาวิทยาลัยนั้นสามารถเป็นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่ได้ เพราะไม่เหมาะสมที่อธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาจะทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในเวลาเดียวกัน เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในเวลาเดียวกัน ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาและประสิทธิภาพของหลักสูตรที่รับผิดชอบด้วย (ตามมติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 2/58 (9 ก.พ. 58))
ข้อ 2	คำถาม	มหาวิทยาลัยขอหารือเกี่ยวกับการกำหนดประเภทวิทยานิพนธ์ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การยื่นเอกสารของจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ เช่น หนังสือทั่วไป (book) หนังสือรวมเรื่องเฉพาะ (monograph) รวมบทความปริทัศน์ประจำปี (annual reviews) เพื่อใช้ทดแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้หรือไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 หรือไม่
	คำตอบ	ไม่ได้ กรณีการยื่นเอกสารของจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรถือว่ายังไม่เกิดองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งกรณีสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ เช่น หนังสือทั่วไป (book) หนังสือรวมเรื่องเฉพาะ (monograph) รวมบทความปริทัศน์ประจำปี (annual reviews) ก็ไม่ได้เป็นการแสดงองค์ความรู้ใหม่ จึงไม่สามารถใช้แทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับปริญญาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 12/59 (12 ธ.ค. 59))
ข้อ 3	คำถาม	มหาวิทยาลัยต้องการหารือประเด็นที่อยู่นอกเหนือข้อกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้คำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างไร
	คำตอบ	การที่สถาบันอุดมศึกษาจะขอหารือในประเด็นที่อยู่นอกเหนือข้อกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการนำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอหารือ

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
		(มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 12/59 (12 ธ.ค. 59)
ข้อ 4	คำถาม	หลักการในการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร.ในกรณีอาจารย์ประจำได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถลาศึกษาต่อในขณะที่ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่ และหากสามารถลาศึกษาต่อได้ จะสามารถศึกษาต่อได้ในกรณีใดบ้าง และมีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร
	คำตอบ	หลักการในการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ 1) การลาศึกษาต่อเต็มเวลา ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ 2) การลาศึกษาต่อบางเวลาหรือภาคฤดูร้อน ที่ไม่กระทบกับเวลาในการปฏิบัติงาน สามารถทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 1/60 (9 ม.ค. 60)
ข้อ 5	คำถาม	การจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุใด
	คำตอบ	จำเป็น เพราะการทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ โดยให้เขียนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงหลักการและแนวคิดในการกำกับดูแลนักศึกษาตามกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการงานวิจัยในแต่ละภาคการศึกษาและเพื่อให้เห็นพัฒนาการของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 2/60 (20 ก.พ. 60)
ข้อ 6	คำถาม	นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาโทในสาขาวิชาเดียวกับวิชาเอกได้หรือไม่
	คำตอบ	ได้ เพราะไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 3/60 (13 มี.ค. 60)
ข้อ 7	คำถาม	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์พิเศษ หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 มีแนวปฏิบัติอย่างไร
	คำตอบ	การจัดหาอาจารย์พิเศษมาช่วยสอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในข้อ 10.1.3 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.3.5 และ 10.4.5 ประเด็นอาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

ข้อที่	ประเด็นคำถาม – คำตอบ	
		(มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 7/60 (17 ก.ค.60))
ข้อ 8	คำถาม	<p>หลักสูตรปริญญาตรี ที่มีสาขาวิชาเอกมากกว่า 1 สาขาวิชาเอก จะสามารถจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะโดยแยกเป็นรายวิชาเอก ได้หรือไม่</p>
	คำตอบ	<p>ไม่ได้ เพราะการจัดทำแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ จะต้องบูรณาการในแต่ละสาขาใน มคอ.1 ให้เข้าด้วยกัน เพื่อให้เห็นความเด่นชัดของสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าว</p> <p>(มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 5/60 (8 พ.ค. 60))</p>
ข้อ 9	คำถาม	<p>แนวทางการจัดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในการกำหนดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต นั้น มีหลักการในการจัดทำอย่างไร</p>
	คำตอบ	<p>หลักการจัดหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำสามารถจัดได้ทั้ง 2 รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบที่ 1 เป็นการเรียนรายวิชาและการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติมจากโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และสามารถนำหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาเพิ่มเติมไปเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท 2. รูปแบบที่ 2 เป็นการผนวกรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งจะมีโครงสร้างหน่วยกิตเท่ากับหลักสูตรปกติ แต่ไม่สามารถนำหน่วยกิตที่ได้รับในระดับปริญญาตรีไปใช้ในการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ ซึ่งจะนำโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีปกติที่มีโปรแกรมเกียรตินิยม เพิ่มเติม ไม่ใช่หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำในความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 <p>(มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 6/60 (12 มิ.ย. 60))</p>
ข้อ 10	คำถาม	<p>การพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านงานสร้างสรรค์ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัลต่างๆ อาทิ สื่อดิจิทัลภาพยนตร์แอนิเมชัน สื่อดิจิทัลภาพยนตร์สั้น สื่อดิจิทัลเรื่องภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวในลักษณะกิ่งภาพยนตร์ และสื่อดิจิทัล ซีรี่ย์โทรทัศน์ ที่ได้ทำการเผยแพร่ตามสื่อและคณะกรรมการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือให้การรับรองผลงานดังกล่าว สามารถใช้ประกอบการพิจารณาการคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้หรือไม่</p>
	คำตอบ	<p>ได้ โดยหลักการ หากผลงานทางวิชาการประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลต่างๆ และมีการเผยแพร่ในสถาบันที่ได้รับการยอมรับ หรือมีคณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับของวงการนั้นๆ พิจารณาเพื่อการเผยแพร่ ถือได้ว่าสอดคล้องตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสามารถนำมาพิจารณาคุณสมบัติ</p>

ข้อที่	ประเด็นคำถาม – คำตอบ	
		ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในส่วนที่ป็นผลงานทางวิชาการได้ ทั้งนี้ ให้รวมถึงผลงานทางวรรณกรรมหรือบทประพันธ์คำร้องต่างๆ ที่ได้รับการรับรองการเผยแพร่จากสถาบันที่เกี่ยวข้อง
ข้อ 11	คำถาม	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) นั้น ในปัจจุบันสามารถจัดหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตร 4 ได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากไม่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) หากประสงค์จะผลิตมีข้อเสนอแนะให้ปรับชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิตที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 7/60 (17 ก.ค. 60))
ข้อ 12	คำถาม	ขอหารือการกำหนดจำนวนหน่วยกิตวิชาทางปฏิบัติการตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สามารถกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรทางปฏิบัติการ ดังนี้ 1. แนวทางการกำหนด “รายวิชาปฏิบัติการ” สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ (อาทิ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หรือหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต) ดังนี้ (1) ควรกำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทางทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติการที่แยกออกจากกันอย่างชัดเจน หรือ (2) สามารถนับจำนวนหน่วยกิตวิชาทางปฏิบัติการ ในรายวิชาที่มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติการอยู่ในรายวิชาเดียวกัน 2. สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดให้หลักสูตรที่ใช้ชื่อปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต หรือชื่อปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เป็น หลักสูตรประเภทปริญญาตรีทางวิชาการ ได้หรือไม่
	คำตอบ	แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรทางปฏิบัติการ ดังนี้ 1. การกำหนดจำนวนหน่วยกิต “รายวิชาปฏิบัติการ” สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ จะต้องกำหนดหน่วยกิตและจัดทำรายวิชาปฏิบัติการที่ควรสะท้อนให้เห็นว่าเป็นการฝึกปฏิบัติงาน (practicum) อย่างชัดเจนว่าได้ปฏิบัติงานจริง ดังนั้น จึงต้องแยกรายวิชาทางทฤษฎีออกจากรายวิชาทางปฏิบัติการ เพื่อให้เห็นภาพของหลักสูตรปฏิบัติการที่เด่นชัด 2. ชื่อปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต หรือชื่อปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นชื่อปริญญาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการเท่านั้น (มติคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานฯ ครั้งที่ 7/60 (17 ก.ค. 60))
ข้อ 13	คำถาม	กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรตรีควบโท หรือโทควบเอก ควรจะรวมเล่มหรือแยกเล่มหลักสูตร
	คำตอบ	สามารถรวมเล่มหรือแยกเล่มหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีหลักสูตรเดิมอยู่แล้ว จึงจะเปิดหลักสูตรควบได้

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
ข้อ 14	คำถาม	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ แต่มีผลงานวิจัยที่สนับสนุนสาขาวิชาที่เปิดสอน สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่
	คำตอบ	ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ แต่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองว่ามีงานวิจัยที่สนับสนุนสาขาวิชาที่เปิดสอน
ข้อ 15	คำถาม	สำนักงานฯ สามารถตรวจสอบได้อย่างไรว่า ผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอต่อ สำนักงานฯ นั้น เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือไม่
	คำตอบ	สามารถตรวจสอบได้โดยดูปีที่สำเร็จการศึกษาเป็นปี พ.ศ. เดียวกันกับปีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ข้อ 16	คำถาม	หลักสูตรที่ สำนักงานฯ ได้พิจารณารับทราบแล้ว เล่มหลักสูตรที่ส่งให้สถาบันอุดมศึกษาต้องประทับตราหน้าใดบ้าง
	คำตอบ	สำนักงานฯ จะประทับตราในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ที่ผ่านการรับทราบการให้ความเห็นชอบ ได้แก่ หน้าปกหลักสูตร (ปกหน้า หรือ ปกรอง) ชื่อปริญญา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และให้ลงนามชื่อผู้ปฏิบัติ (เขียนให้ชัดเจน ไม่ให้เป็นลายมือชื่อ)
ข้อ 17	คำถาม	สำนักงานฯ มีแนวทางอย่างไรในการพิจารณาหลักสูตรพหุวิทยาการและหลักสูตรสหวิทยาการ
	คำตอบ	หลักสูตรพหุวิทยาการและสหวิทยาการ คือ การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ มาผสมผสานใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น เพราะฉะนั้นหลักสูตรพหุวิทยาการ ก็คือ วิธีการที่นำเอาความรู้หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ที่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์และวิจัย จนกระทั่งผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ องค์ความรู้เป็นศาสตร์ใหม่ขึ้นหรือเกิดอนุศาสตร์ใหม่ขึ้น อนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบัน เป็นผู้อนุมัติให้เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการและหลักสูตรสหวิทยาการ ก่อนนำเสนอสำนักงานฯ เพื่อพิจารณารับทราบ หากสำนักงานฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือหลักสูตรสหวิทยาการตามที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอ ให้สำนักมาตรฐานฯ นำเสนอคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นผู้พิจารณา
ข้อ 18	คำถาม	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้หรือไม่
	คำตอบ	สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อที่	ประเด็นคำถาม - คำตอบ	
ข้อ 19	คำถาม	ในกรณีที่หลักสูตรทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หรือไม่ และมีแนวปฏิบัติในการจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างไร
	คำตอบ	สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กรณี ดังนี้ 1. กรณีที่ 1 กลุ่มนักศึกษาที่ศึกษาในประเทศไทยให้จัดอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของไทย จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2. กรณีที่ 2 กลุ่มนักศึกษาที่ศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ โดยร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของไทย
ข้อ 20	คำถาม	การเปิดหลักสูตรนานาชาติ จำเป็นต้องมีนักศึกษาต่างชาติ และต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือไม่
	คำตอบ	หลักสูตรนานาชาติต้องมีผู้เรียนมาจากหลากหลายประเทศ มิใช่ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นคนไทย ทั้งนี้ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันเป็นภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีจำเป็นต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษเสมอไป ขึ้นอยู่กับว่าจะสื่อสารภาษาใดที่นักศึกษานานาชาติสามารถรับรู้และเข้าใจได้
ข้อ 21	คำถาม	ในการนับ 15 สัปดาห์ ตามระบบทวิภาค ใน 15 สัปดาห์นั้น นับรวมสัปดาห์ที่สอบ Midterm กับ Final ด้วยหรือไม่
	คำตอบ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ไม่ได้กำหนด แต่เมื่อคำนึงถึงเวลาการสอนให้ได้คุณภาพการศึกษาจึงควรนับรวม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
ข้อ 22	คำถาม	หลักสูตรเดียวกันแต่เปิดเป็นภาคสมทบและภาคปกติ ถือว่าเป็น 1 หลักสูตรใช่หรือไม่
	คำตอบ	ใช่ หลักสูตรเดียวกันที่เปิดสอนภาคปกติและภาคสมทบ ถือว่าเป็น 1 หลักสูตร จัดอาจารย์ประจำชุดเดียวกันได้ โดยคงรักษาคุณภาพและมาตรฐานในการเรียน การสอน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการทำงานวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการความรู้