



OHEC Newsletter



ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๗๐ ประจำวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

www.mua.go.th/pr_web
ohecthailand
@ohec_th

สกอ. ร่วมกับ ควอท จัดการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐



๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จัดการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ “Driving Thailand 4.0 and Higher Education Teaching and Learning Development” โดยได้รับเกียรติจาก **รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไศภณ นภทร** ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชวณี ทองโรจน์ นายกสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เป็นผู้กล่าวรายงาน และ **รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร** รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณและใบประกาศเกียรติคุณแก่มหาวิทยาลัยและอาจารย์ จำนวน ๑๐ สถาบัน ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งการประชุมวิชาการในครั้งนี้อาจจัดในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐



ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า จากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้เรียนที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในปัจจุบัน โดยเฉพาะความสามารถในการสร้างความรู้เพื่อตอบปัญหาและความต้องการของสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูง ทั้งในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน รวมทั้งความสามารถในการเรียนรู้และตอบคำถามซึ่งมีความซับซ้อนที่ต้องอาศัยการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ปัจจัยที่สำคัญมากที่สุดในตัวบัณฑิต

คือ “คุณภาพทางการศึกษา” ที่ต้องมีการพัฒนาให้สามารถรองรับการสร้างคนให้มีทักษะทางความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการนำความรู้หรือสร้างความรู้มาตอบปัญหาใหม่ๆ ในงานที่ปฏิบัติ และสามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีในงานของตนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะแข่งขันกับนานาประเทศได้



จากหน้า ๑

การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามต้องการ คณาจารย์หรือผู้สอนต้องให้ความสำคัญออกแบบการเรียนการสอนที่จะสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิพื้นฐานในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถในการทำงาน ด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความเข้าใจ รวมทั้งด้านความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาสากล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้งด้านทักษะวิชาชีพของตน

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า การจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต้องมีแนวทางรวมทั้งแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการสร้างคุณสมบัติดังกล่าว ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง นับเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการเรียนการสอนเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์ที่สามารถดึงศักยภาพในตัวผู้เรียนออกมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงส่งเสริมสนับสนุนสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา ในฐานะองค์กรที่มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และพัฒนาองค์กรในระดับอุดมศึกษา ให้ดำเนินการจัดการอบรมในระดับต่างๆ รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการทางด้านการพัฒนา การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องกว่าหนึ่งทศวรรษมาแล้ว



“การจัดการประชุมวิชาการในวันนี้เห็นได้ชัดถึงความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการสรรหาและเชิดชูเกียรติมหาวิทยาลัยที่มีแนวคิดและแนวทางใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมอาจารย์ให้มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ดีและเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา อีกทั้งมุ่งที่จะส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งที่จะร่วมมือกันในการพัฒนาการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศไทย” ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวในตอนสุดท้าย.



บรรณาธิการสวัสดิ์



Ohec Newsletter ฉบับนี้ ขอนำเสนอสาระในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๐ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษากับการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ “Driving Thailand 4.0 and Higher Education Teaching and Learning Development” โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย และสาระในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาที่สร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในรูปกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการลงมือปฏิบัติ

ขอให้ผู้อ่านมีความสุขจากการอ่าน สวัสดิ์.



สกอ.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ความเป็นพลเมืองระดับอุดมศึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษา
เพื่อความเป็นพลเมืองระดับอุดมศึกษา และมอบประกาศนียบัตร
แก่ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่ผลงานผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอ
และอภิปราย Best Practices ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์
กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ การประชุมในครั้งนี้มี
ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง Civic Education in Germany โดย **นายเพเทอร์**

พรีอเกล เอกอัครราชทูตสหพันธ์รัฐเยอรมนี และ เรื่อง Civic education by

Civil society: the work of the Friedrich Naumann Foundation in Thailand โดย นายซีกฟรีด แฮซอล ผู้อำนวยการมูลนิธิ
ฟรีดริช เนามัน

เลขาธิการ กกอ. กล่าวว่า จากกรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑
มีแนวคิดที่ยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
ในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวความคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุก
มิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่าง
มีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” และพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มี
คุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะ และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความ
เข้มแข็งสามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง



เลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้
แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการ
ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.
๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ ในประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล นั้น
ได้พิจารณาแนวทางภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนด
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน อาทิ ลดวิชา
เรียนในชั้นเรียนและบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้ผู้
เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน





ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับช่วงชั้น ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินชีวิตและจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชนสังคม และประเทศชาติ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการปรับลดเวลาเรียนในชั้นเรียน รวมทั้ง จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รองรับ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๑ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาการศึกษาที่สร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในรูปกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน เพื่อประโยชน์ของตนเอง สังคมประเทศ ไปจนถึงเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ และ ๒) เพื่อเสริมสร้าง/ฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองให้กับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีพลังในสังคม สำหรับทำหน้าที่หล่อหลอมปลูกฝังอุปนิสัย ค่านิยมความเป็นพลเมืองให้กับเด็กและเยาวชนได้อย่างลึกซึ้งและแยกคาย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่ความเป็น “สังคมพลเมือง” (Civil Society) ที่หมายถึง ประเทศที่ประกอบด้วยสมาชิกที่ตระหนักในพลังของตนเอง และร่วมกันสร้าง “สังคมที่เข้มแข็ง” ในมิติต่างๆ อาทิ การเมือง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนแต่ละกลุ่มความคิด ความเชื่อ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและปราศจากความรุนแรง ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อเตรียมความพร้อมทรัพยากรบุคคลของประเทศในการก้าวสู่การ

เป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างสมศักดิ์ศรี และเป็นพลังสำคัญในการสร้างสันติภาพถาวร รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมแก้ปัญหาของโลกและมนุษยชาติ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

จากแผนพัฒนาฯ และยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่กล่าวแล้ว จะเห็นได้ว่ามุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบาย ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ซึ่งเป็นนโยบายที่ให้คนในสังคมไทยยึดถือและกำหนดการกระทำของตนเอง โดยยึดหลัก ๑) ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ๒) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วเป็นความตั้งใจอย่างเต็มเปี่ยมที่จะก้าวไปสู่จุดหมายที่จะสร้างความเป็นพลเมืองเช่นเดียวกัน เลขาธิการ กกอ. กล่าว

“สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเยาวชนหรือประชากรวัยเรียนให้เป็นผู้ที่มีความเป็นพลเมือง ยินดีที่จะทุ่มเททรัพยากร และสรรพกำลังในการส่งเสริมสนับสนุนการการสร้างความเป็นพลเมืองของประชากรของประเทศ โดยการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการสร้างความเป็นพลเมืองตามบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน และมุ่งหวังว่าสถาบันอุดมศึกษาที่นำแนวทางที่ได้รับในวันนี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของสถาบันของท่านต่อไป” เลขาธิการ กกอ. กล่าวในตอนท้าย.



คณะ
ผู้จัดทำ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๙-๕๖๐๖-๙
เว็บไซต์ www.mua.go.th อีเมล pr_mua@mua.go.th

ที่ปรึกษา

ดร.สุภัทร จำปาทอง
นายขจร จิตสุขุมมงคล
รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร
ดร.อรสา ภาววิมล
นายวันนี นนท์ศิริ

บรรณาธิการ

นางสาวปิยาณี วิริยานนท์
กองบรรณาธิการ
นายเจษฎา วณิชชากร
นางสาววินัส แก้วประเสริฐ
นายจรัส เล็กเกาะทวด
นางสาวกุลนันท์ ภูมิภักดิ์

ผู้พิมพ์

ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรเกรส
๕๐ ซ.เพ็ญและเพื่อน แขวง/เขตดินแดง
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร. ๐-๒๒๔๗-๒๕๖๐
E-mail: art.progress@hotmail.com

นายวัชรพล วงษ์ไทย
นางปราณี ชื่นอารมณ
นางสาวอินทิรา บัวลอย