

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กรอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| องค์ประกอบการประเมิน  | ประเด็นการประเมิน  | จำนวนตัวชี้วัด              |
|---|--|-----------------------------|
| 1. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก</li> <li>2. การดำเนินงานตามกฎหมาย</li> <li>3. การดำเนินงานตามนโยบายและแผนของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรี</li> <li>4. การดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน</li> </ol>  |                             |
| 2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ หรือการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันหลายหน่วยงาน (Agenda Base)<br>(ตัวชี้วัดบังคับ 1 ตัวชี้วัด) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินการซื้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี</li> <li>2. การดำเนินการตามวาระการขับเคลื่อนและการปฏิรูปประเทศ</li> <li>3. การแก้ไขปัญหาสำคัญเฉพาะเรื่องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษจากนายกรัฐมนตรี/ รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรีที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการ</li> <li>4. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหลายหน่วยงาน (Joint KPIs)</li> <li>5. การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน (บังคับเฉพาะส่วนราชการ)</li> </ol>   | 6 ตัวชี้วัด<br>(5+1 บังคับ) |
| 3. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด (Area Base)<br>(ถ้าไม่มีภารกิจนี้ ไม่ต้องประเมิน)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามภารกิจในพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด</li> <li>2. การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวง/จังหวัด (Function-Area KPIs)</li> </ol>  |                             |
| 4. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (Innovation Base)                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนานวัตกรรม โดยเสนอข้อเสนอมานวัตกรรมในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 นวัตกรรมเชิงนโยบาย (Policy Innovation) เป็นการคิดริเริ่มนโยบาย กฎหมายและกฎใหม่ๆ ให้ทันสมัย เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น พัฒนามังเมืองให้เป็นย่านนวัตกรรมเพื่อผู้ประกอบการธุรกิจ นวัตกรรมไทย เป็นต้น</li> <li>1.2 นวัตกรรมให้บริการ (Service Innovation) เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและสร้างคุณค่าในงานบริการภาครัฐ การปรับปรุงบริการหรือสร้างบริการใหม่ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน เช่น หน่วยบริการเคลื่อนที่ การจดทะเบียนนิติบุคคลออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>1.3 นวัตกรรมการบริหาร/องค์การ (Administrative or Organizational Innovation) เป็นการสร้างหรือปรับปรุงกระบวนการใหม่ (New Process) รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ หรือกระบวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ หรือการวางระบบใหม่ซึ่งส่งผลต่อการปรับโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ เช่น PMQA (4.0) การจัดหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เป็นต้น</li> </ol> </li> <li>2. การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</li> </ol> | 2 ตัวชี้วัด                 |

| องค์ประกอบการประเมิน  | ประเด็นการประเมิน  | จำนวนตัวชี้วัด     |
|---|--|--------------------|
|   | <p>การพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 งาน/1 กิจกรรม เช่น การลดพลังงาน การลดกระดาษ การประหยัดงบประมาณ การใช้ระบบสารสนเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน การเพิ่มการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน การลดขั้นตอนการทำงานและปริมาณงานที่ซ้ำซ้อน</p>  |                    |
| <p>5. ศักยภาพในการดำเนินการของส่วนราชการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การจัดทำแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตามภารกิจ/บทบาทของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>1.2 ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละไตรมาส</li> <li>1.3 เทียบกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการจากระบบ GFMIS</li> </ol> </li> <li>2. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ</li> </ol> | <p>2 ตัวชี้วัด</p> |

## กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

- สกอ. เป็นองค์กรหลักที่ชี้้นำการพัฒนาอุดมศึกษาไทย ให้เป็นพลังสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

- จัดทำข้อเสนอนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา รวมทั้งดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษากับต่างประเทศ
- จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- ประสานและส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระบบอุดมศึกษา และประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและยกเลิกสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชน
- ดำเนินการเกี่ยวกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- การส่งเสริมและพัฒนาการอุดมศึกษา
- การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน
- การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
- การพัฒนาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

| สรุปตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวง.....   |
|--|
| <b>องค์ประกอบที่ 1</b> ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Function Base)   |
| 1. ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงาน (IMD 2018)   |
| 1.1 อันดับตามรายงานด้านการศึกษา (Education)  |
| 1.2 อันดับตามรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ   |
| 2. จำนวนวิชาที่ได้รับการจัดอันดับระดับโลกโดย Quacquarelli Symonds (QS)   |
| 3. ระดับความสำเร็จของการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับดำเนินการตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling)   |
| 4. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา <b>สถาบันและ</b> หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน การกระทำผิดกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ กกอ. กำหนด   |
| <b>องค์ประกอบที่ 2</b> ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ หรือการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันหลายหน่วยงาน (Agenda Base) |
| 1. ตัวชี้วัดการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน  |
| 1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน  |
| 1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี)  |
| 2. Agenda สำคัญที่รองนายกรัฐมนตรี/ รัฐมนตรี กำหนด  |
| 3. ตัวชี้วัดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (Joint KPIs) (ถ้าไม่มีตัวชี้วัดนี้ ไม่ต้องประเมิน)   |
| <b>องค์ประกอบที่ 3</b> ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด (Area Base)   |
| 1..... (ถ้าไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบนี้ ไม่ต้องประเมิน).....  |
| <b>องค์ประกอบที่ 4</b> ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานฯ (Innovation Base)   |
| 1. การพัฒนานวัตกรรม  |
| 2. การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  |
| <b>องค์ประกอบที่ 5</b> ศักยภาพในการดำเนินการของส่วนราชการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)   |
| 1. การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ   |
| 2. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร  |

**รายละเอียดตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ**

**องค์ประกอบที่ 1** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก งานตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Function Base)

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์                  | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด   | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย                       | หมายเหตุ |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
|---|--|---|-------------------------------|------|------|-----------------------------------|----------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|---|---------------------|---|
|   |  |   | 2558                          | 2559 | 2560 | 2561                              |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| การส่งเสริมและพัฒนารุดมศึกษา                | ยุทธศาสตร์ชาติ + แผนการศึกษาแห่งชาติ + แผนบูรณาการ (ตัวชี้วัดสากล)   | <b>1. ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงาน (IMD 2018)</b> |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
|   |  | 1.1 อันดับตามรายงานด้านการศึกษา (Education)                                     | 48                            | 52   | 54   | 52<br>(ดีขึ้น 2 อันดับจากปี 2560) |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:                        | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">ต.ค.</td> <td style="width: 5%;">พ.ย.</td> <td style="width: 5%;">ธ.ค.</td> <td style="width: 5%;">ม.ค.</td> <td style="width: 5%;">ก.พ.</td> <td style="width: 15%;">มี.ค.</td> <td style="width: 5%;">เม.ย.</td> <td style="width: 5%;">พ.ค.</td> <td style="width: 5%;">มิ.ย.</td> <td style="width: 5%;">ก.ค.</td> <td style="width: 5%;">ส.ค.</td> <td style="width: 5%;">ก.ย.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 45%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 100%;">การประเมิน รอบที่ 1</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">-</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 45%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 100%;">การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">อันดับที่ 52<br/>(ดีขึ้น 2 อันดับจากปี 2560)</td> </tr> </table> </div> </div> |   |                               |      |      |                                   |          |      | ต.ค.  | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การประเมิน รอบที่ 1 | - | การประเมิน รอบที่ 2 | อันดับที่ 52<br>(ดีขึ้น 2 อันดับจากปี 2560) |
|   | ต.ค.   | พ.ย.  | ธ.ค.                          | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.                             | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
|   |  |   |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| การประเมิน รอบที่ 1                         |  |   |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| -   |  |   |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| การประเมิน รอบที่ 2                         |  |   |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |
| อันดับที่ 52<br>(ดีขึ้น 2 อันดับจากปี 2560) |  |   |                               |      |      |                                   |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |   |                     |   |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย                   | หมายเหตุ |
|----------------------------|--|--|-------------------------------|------|------|-------------------------------|----------|
|                            |  |  | 2558                          | 2559 | 2560 | 2561                          |          |
| คำอธิบาย:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ สถาบันเพื่อพัฒนาการจัดการ (International Institute for Management Development : IMD) ได้ประเมินความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ ทั้งนี้ ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานมีปัจจัยย่อยที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ ด้านการศึกษา (Education)</li> <li>■ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจึงใช้ข้อมูลจากการประเมินผลด้านการศึกษาจาก IMD ทุกตัวชี้วัดที่นำมาประเมินประจำปี 2018 โดยคำนวณจากค่าคะแนนเฉลี่ยของผลดำเนินงานที่ได้รับในแต่ละตัวชี้วัดย่อยในภาพรวม และตัวชี้วัดย่อยที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจหลักของส่วนราชการ ซึ่งทุกตัวชี้วัดย่อยมีค่าน้ำหนักเท่ากัน</li> <li>■ กำหนดเป็นตัวชี้วัดร่วมกันระหว่างทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกัน</li> <li>■ สกศ. จะทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการศึกษาวิเคราะห์การประเมินผลในภาพรวมและจัดทำระบบการรายงานผลหรือการเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละกรม</li> <li>■ ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงาน IMD 2017 ประกอบด้วยตัวชี้วัดด้านการศึกษา จำนวน 18 ตัว ดังนี้</li> </ul> | <b>ตัวชี้วัดด้านการศึกษา 18 ตัว</b>  |                               |      |      | <b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b>      |          |
|                            |  | 1) งบประมาณด้านการศึกษาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ                           |                               |      |      | สป. สพฐ. สกอ. สอศ. สกศ.       |          |
|                            |  | 2) งบประมาณด้านการศึกษาต่อประชากร คิดเป็น US\$ ต่อหัว                        |                               |      |      | สป. สพฐ. สกอ. สอศ.            |          |
|                            |  | 3) งบประมาณด้านการศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษา                            |                               |      |      | สป. สพฐ. สกอ.                 |          |
|                            |  | 4) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา                                    |                               |      |      | สป.(สช.กศศ.กศน.) สพฐ. และสกอ. |          |
|                            |  | 5) อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา                                    |                               |      |      | สป.(สช.กศศ.กศน.) สพฐ. และสกอ. |          |
|                            |  | 6) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา  |                               |      |      | สป. สพฐ.                      |          |
|                            |  | 7) ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา   |                               |      |      | สกอ.                          |          |
|                            |  | 8) ร้อยละของผู้หญิงที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป                         |                               |      |      | สกอ.                          |          |
|                            |  | 9) นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนระดับอุดมศึกษาในประเทศต่อประชากร 1,000 คน   |                               |      |      | สกอ.                          |          |
|                            |  | 10) นักเรียนไทยที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาต่อประชากร 1,000 คน    |                               |      |      | สกอ.                          |          |
|                            |  | 11) ผลการทดสอบ PISA  |                               |      |      | สสวท.สป. สพฐ. สกอ. สอศ.       |          |
|                            |  | 12) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL scores)                              |                               |      |      | สป. สกอ.                      |          |
|                            |  | 13) ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของระบบการศึกษา |                               |      |      | ศธ.                           |          |
|                            |  | 14) ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน                        |                               |      |      | ศธ.(สป.สพฐ.)                  |          |
|                            |  | 15) ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา |                               |      |      | ศธ. (สกอ.)                    |          |



| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์  | ความเชื่อมโยง               | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)   |                                 |               | ค่าเป้าหมาย                             | หมายเหตุ |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|---|-----------------------------|--|---|---------------------------------|---------------|---|----------|---|--|--|--|--|--|---------------|-----|------|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------|
|   |                             |  | 2558  | 2559                            | 2560          | 2561                                    |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|   |                             | 16) ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาสาขาบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ  |   |                                 |               | ศร. (สกอ.)                              |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|   |                             | 17) อัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป  |   |                                 |               | สป. (กศน.) และ สพฐ.                     |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|   |                             | 18) ความคิดเห็นต่อทักษะทางภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ  |   |                                 |               | ศร. (สกอ.) สศช. (สภาพัฒน์)              |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินผลแบ่งออกเป็นสองตัวชี้วัดย่อย โดยทั้งสองตัวมีค่าน้ำหนักเท่ากัน คือประเมินผลจากค่าคะแนนเฉลี่ยของผลรวมการจัดอันดับทุกตัวชี้วัดย่อยในภาพรวม และประเมินจากผลการจัดอันดับตัวชี้วัดย่อยที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจหลักของส่วนราชการทุกตัวต้องมีอันดับดีขึ้นร้อยละ 100 โดยเทียบจากปี พ.ศ. 2560 และทุกตัวชี้วัดย่อยมีค่าน้ำหนักเท่ากัน ดังนี้</li> </ul> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">ตัวชี้วัดภาพรวมและตัวชี้วัดย่อยจำแนกรายส่วนราชการ</th> </tr> <tr> <th>ตัวชี้วัด IMD</th> <th>สป.</th> <th>สพฐ.</th> <th>สอศ.</th> <th>สกอ.</th> <th>สศช.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านการศึกษา (Education) ในภาพรวม</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ</td> <td>5 ตัว<br/>(5 6 12 14 และ 17)</td> <td>5 ตัว<br/>(5 6 12 14 และ 17)</td> <td>3 ตัว<br/>(7 13 และ 18)</td> <td>6 ตัว<br/>(7 12 13 15 16 และ 18)</td> <td>1 ตัว<br/>(13)</td> </tr> </tbody> </table> |                                 |               |   |          | ตัวชี้วัดภาพรวมและตัวชี้วัดย่อยจำแนกรายส่วนราชการ |  |  |  |  |  | ตัวชี้วัด IMD | สป. | สพฐ. | สอศ. | สกอ. | สศช. | 1.1 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านการศึกษา (Education) ในภาพรวม | √ | √ | √ | √ | √ | 1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ | 5 ตัว<br>(5 6 12 14 และ 17) | 5 ตัว<br>(5 6 12 14 และ 17) | 3 ตัว<br>(7 13 และ 18) | 6 ตัว<br>(7 12 13 15 16 และ 18) | 1 ตัว<br>(13) |
| ตัวชี้วัดภาพรวมและตัวชี้วัดย่อยจำแนกรายส่วนราชการ   |                             |  |   |                                 |               |   |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
| ตัวชี้วัด IMD   | สป.                         | สพฐ.   | สอศ.  | สกอ.                            | สศช.          |   |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
| 1.1 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านการศึกษา (Education) ในภาพรวม             | √                           | √  | √   | √                               | √             |   |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
| 1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ | 5 ตัว<br>(5 6 12 14 และ 17) | 5 ตัว<br>(5 6 12 14 และ 17)  | 3 ตัว<br>(7 13 และ 18)  | 6 ตัว<br>(7 12 13 15 16 และ 18) | 1 ตัว<br>(13) |   |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
| เงื่อนไข:   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลจะออกประมาณเดือนมิถุนายน 2561</li> </ul>  |   |                                 |               |   |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |
|   |                             | 1.2 อันดับตามรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ (ตัวชี้วัดที่ 7 12 13 15 16 และ 18 )   |   |                                 |               | อันดับดีขึ้นจากปี 2560 ทุกตัวชี้วัดย่อย |          |   |  |  |  |  |  |               |     |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |                             |                             |                        |                                 |               |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด        | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |                  |                    | ค่าเป้าหมาย         | หมายเหตุ     |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
|----------------------------|--|------------------|-------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------|------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------------|-------|---------------------------|------|-------|------|------|------|--------------------------------------|----|----|----|-----|----|--|----|----|----|-----|----|--|----|----|----|-----|----|---|----|---------------------|----|-----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|
|                            |  |                  | 2558                          | 2559             | 2560               |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:       | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>ต.ค.</td> <td>พ.ย.</td> <td>ธ.ค.</td> <td>ม.ค.</td> <td>ก.พ.</td> <td>มี.ค.</td> <td>เม.ย.</td> <td>พ.ค.</td> <td>มิ.ย.</td> <td>ก.ค.</td> <td>ส.ค.</td> <td>ก.ย.</td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> <td style="font-size:2em;">↓</td> <td colspan="3"></td> <td style="font-size:2em;">↓</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> <td colspan="3" style="text-align:center;">การประเมิน รอบที่ 1</td> <td colspan="3" style="text-align:center;">การประเมิน รอบที่ 2</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> <td colspan="3" style="text-align:center;">-</td> <td colspan="3" style="text-align:center;">อันดับดีขึ้น</td> <td colspan="3" style="text-align:center;">จากปี 2560 ทุกตัวชี้วัดย่อย</td> </tr> </table>   |                  |                               |                  |                    |                     |              | ต.ค.       | พ.ย.                | ธ.ค.             | ม.ค.             | ก.พ.                        | มี.ค. | เม.ย.                     | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |                                      |    |    |    |     |    | ↓  |    |    |    | ↓   |    |  |    |    |    |     |    |   |    | การประเมิน รอบที่ 1 |    |     | การประเมิน รอบที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | อันดับดีขึ้น |  |  | จากปี 2560 ทุกตัวชี้วัดย่อย |  |  |  |
|                            | ต.ค.   | พ.ย.             | ธ.ค.                          | ม.ค.             | ก.พ.               | มี.ค.               | เม.ย.        | พ.ค.       | มิ.ย.               | ก.ค.             | ส.ค.             | ก.ย.                        |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
|                            |  |                  |                               |                  |                    | ↓                   |              |            |                     | ↓                |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
|                            |  |                  |                               |                  |                    | การประเมิน รอบที่ 1 |              |            | การประเมิน รอบที่ 2 |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
|                            |  |                  |                               |                  |                    | -                   |              |            | อันดับดีขึ้น        |                  |                  | จากปี 2560 ทุกตัวชี้วัดย่อย |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| คำอธิบาย:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นการวัดอันดับผลการประเมินของ IMD จากตัวชี้วัดย่อยด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจหลักของส่วนราชการ ซึ่งทุกตัวชี้วัดย่อยมีค่าน้ำหนักเท่ากัน</li> <li>การประเมินผล จะต้องมีผลการประเมินของตัวชี้วัดย่อยมีอันดับดีขึ้นจากปี 2560 ทุกตัวชี้วัดย่อยทั้งหมด</li> <li>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีตัวชี้วัดย่อยที่ IMD ประเมินตรงกับภารกิจหลักของหน่วยงาน จำนวน 6 ตัว ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยที่ 7 12 13 15 16 และ 18 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</li> </ul> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดที่</th> <th>รายละเอียด</th> <th>ผลประเมินปี 2558</th> <th>ผลประเมินปี 2559</th> <th>ผลประเมินปี 2560</th> <th>ค่าเป้าหมายปี 2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา</td> <td>53</td> <td>52</td> <td>37</td> <td>&lt;37</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL)</td> <td>57</td> <td>57</td> <td>58</td> <td>&lt;58</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของระบบการศึกษา</td> <td>46</td> <td>44</td> <td>46</td> <td>&lt;46</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา</td> <td>53</td> <td>47</td> <td>46</td> <td>&lt;46</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาสาขาบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ</td> <td>52</td> <td>45</td> <td>43</td> <td>&lt;43</td> </tr> </tbody> </table> |                  |                               |                  |                    |                     | ตัวชี้วัดที่ | รายละเอียด | ผลประเมินปี 2558    | ผลประเมินปี 2559 | ผลประเมินปี 2560 | ค่าเป้าหมายปี 2561          | 7     | ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา | 53   | 52    | 37   | <37  | 12   | ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL) | 57 | 57 | 58 | <58 | 13 | ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของระบบการศึกษา | 46 | 44 | 46 | <46 | 15 | ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา | 53 | 47 | 46 | <46 | 16 | ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาสาขาบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ | 52 | 45                  | 43 | <43 |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| ตัวชี้วัดที่               | รายละเอียด   | ผลประเมินปี 2558 | ผลประเมินปี 2559              | ผลประเมินปี 2560 | ค่าเป้าหมายปี 2561 |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| 7                          | ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษา  | 53               | 52                            | 37               | <37                |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| 12                         | ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (TOEFL)   | 57               | 57                            | 58               | <58                |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| 13                         | ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของระบบการศึกษา   | 46               | 44                            | 46               | <46                |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| 15                         | ความคิดเห็นต่อการตอบสนองความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของการอุดมศึกษา   | 53               | 47                            | 46               | <46                |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |
| 16                         | ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาสาขาบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ  | 52               | 45                            | 43               | <43                |                     |              |            |                     |                  |                  |                             |       |                           |      |       |      |      |      |                                      |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |  |    |    |    |     |    |   |    |                     |    |     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |              |  |  |                             |  |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์        | ความเชื่อมโยง  |   | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |       | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
|-----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|------|-------|-------------|----------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                                   |  |   |  | 2558                          | 2559 | 2560  | 2561        |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
|                                   | 18   | ความคิดเห็นต่อทักษะทางภาษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ |  | 53                            | 52   | 50    | <50         |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| เงื่อนไข:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลจะออกประมาณเดือนมิถุนายน 2561</li> </ul>  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
|                                   | แผนบูรณาการ + นโยบายรัฐบาล   |   | 2. จำนวนวิชาที่ได้รับการจัดอันดับระดับโลกโดย Quacquarelli Symonds (QS) | 40                            | 38   | 47    | 49          |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:              | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>ต.ค.</td> <td>พ.ย.</td> <td>ธ.ค.</td> <td>ม.ค.</td> <td>ก.พ.</td> <td>มี.ค.</td> <td>เม.ย.</td> <td>พ.ค.</td> <td>มิ.ย.</td> <td>ก.ค.</td> <td>ส.ค.</td> <td>ก.ย.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 45%;"> <tr> <th>การประเมิน รอบที่ 1</th> </tr> <tr> <td>เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49)</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 45%;"> <tr> <th>การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> <tr> <td>เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49)</td> </tr> </table> </div> </div> |   |  |                               |      |       |             |          |       | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การประเมิน รอบที่ 1 | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49) | การประเมิน รอบที่ 2 | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49) |
|                                   | ต.ค.   | พ.ย.  | ธ.ค.   | ม.ค.                          | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.       | พ.ค.     | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
|                                   |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| การประเมิน รอบที่ 1               |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49) |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| การประเมิน รอบที่ 2               |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2560 (49) |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| คำอธิบาย :                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินจาก Quacquarelli Symonds (QS) ของประเทศอังกฤษจะประกาศ World university Ranking by Subject 2016 (รอบเดือนกรกฎาคม)</li> <li>ตัวชี้วัดในการจัดอันดับรายสาขา ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>Academic Reputation (ความมีชื่อเสียงในด้านวิชาการระดับนานาชาติ)</li> <li>Employer Reputation (ความมีชื่อเสียงในแวดวงผู้จ้างงานในระดับนานาชาติ)</li> <li>Citations per Paper (จำนวนครั้งของผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์)</li> <li>H-Index Citations (จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติและการอ้างอิง)</li> <li>QS จะประกาศผลการประเมินปีละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ในเดือน ม.ค. และครั้งที่ 2 ออกผลในเดือน ก.ค. ดังนั้น จึงสามารถประเมินผลได้ที่รอบ 1 เดือน ก.พ. และรอบที่ 2 เดือน ก.ค.</li> </ul> </li> </ul>  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |
| เงื่อนไข:                         |  |   |  |                               |      |       |             |          |       |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                                   |                     |                                   |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์  | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
|---|---|--|-------------------------------|------|------|-------------|----------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------|---|---|
|   |   |  | 2558                          | 2559 | 2560 |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
|   | นโยบายรัฐบาล  | 3. ระดับความสำเร็จของการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด/กำกับดำเนินการตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) |                               |      |      | 2561        |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>ต.ค.</td> <td>พ.ย.</td> <td>ธ.ค.</td> <td>ม.ค.</td> <td>ก.พ.</td> <td>มี.ค.</td> <td>เม.ย.</td> <td>พ.ค.</td> <td>มิ.ย.</td> <td>ก.ค.</td> <td>ส.ค.</td> <td>ก.ย.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">การประเมิน รอบที่ 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">การประเมิน รอบที่ 2</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">สกอ. ดำเนินการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำแผน Reprofiling ตามแผนที่กำหนด</td> <td style="width: 50%;">           1. มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขล ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ทั้งหมดร้อยละ 100<br/>           2. มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับ ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ร้อยละ 75         </td> </tr> </table>  |  |                               |      |      |             |          |      | ต.ค.  | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | การประเมิน รอบที่ 1 | การประเมิน รอบที่ 2 | สกอ. ดำเนินการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำแผน Reprofiling ตามแผนที่กำหนด | 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขล ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ทั้งหมดร้อยละ 100<br>2. มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับ ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ร้อยละ 75 |
|   | ต.ค.  | พ.ย.   | ธ.ค.                          | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.       | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
|   |   |  |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
|   |   |  |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
| การประเมิน รอบที่ 1   | การประเมิน รอบที่ 2   |  |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
| สกอ. ดำเนินการผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำแผน Reprofiling ตามแผนที่กำหนด | 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขล ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ทั้งหมดร้อยละ 100<br>2. มหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยในกำกับ ส่งแผน Reprofiling ให้ สกอ. ร้อยละ 75   |  |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |
| คำอธิบาย:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ เนื่องจากบริบทโลกและบริบทประเทศเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นโอกาสและความท้าทายของอุดมศึกษาที่ต้องเร่งปฏิรูปอุดมศึกษาให้เป็นหัวรถจักรในการพัฒนาประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการอุดมศึกษาให้ต้องปรับตัวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว อีกทั้งการมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณ การปฏิรูปอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) กลุ่มมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความเป็นเลิศของสถาบัน ให้สามารถผลิตบัณฑิต องค์กรความรู้และงานวิจัย ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม เพื่อรองรับความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และบูรณาการความร่วมมือกับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> <li>■ แนวทางการจัดทำแผน Reprofile ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งโดยทั่วไปแผน Reprofiling มีองค์ประกอบ ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพของตน เพื่อกำหนดความถนัด แนวโน้มที่ต้องการจะเป็นในอนาคต ปรับ Vision, Mission กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ</li> <li>2. ค้นหาและกำหนด sector ด้านเศรษฐกิจ/อุตสาหกรรมที่ชัดเจน และมีศักยภาพสามารถตอบสนอง sector นั้นได้</li> <li>3. กำหนด area ที่สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกันกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่ หรือแยกกันพัฒนาตามความถนัดของแต่ละสถาบัน</li> <li>4. พิจารณา Profile Information ซึ่งประกอบด้วย University profile, Customer profile, Partner profile และ Asset profile เพื่อให้เห็นภาพรวมของศักยภาพที่มีอยู่</li> <li>5. สร้างความเข้าใจในหลักการ วิธีการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และการดำเนินการต้องมีความชัดเจน</li> <li>6. กำหนดวิธีการที่จะตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยคงไว้ซึ่งพันธกิจเดิม 4 ด้าน</li> </ol> </li> </ul> |  |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                     |                     |   |   |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์   | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด   | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
|--|--|---|-------------------------------|------|------|-------------|----------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|----------------------------|--|--|
|  |  |   | 2558                          | 2559 | 2560 |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
|  | 7. กลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาล (good governance) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทใหม่ของตนเอง<br>8. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (strong leadership)<br>9. มีกระบวนการสร้างการยอมรับ มีเป้าหมายร่วมกัน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างระบบอุดมศึกษาที่มีความยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นการดำเนินการผลักดันให้มหาวิทยาลัยทำแผน Reprofiting ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (นับผลงานสะสมจากปีที่ผ่านมา)</li> </ul>   |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
| เงื่อนไข:  | ดำเนินการตามที่ กกอ. กำหนด   |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
|  | แผนการศึกษาแห่งชาติ + นโยบายรัฐบาล   | 4. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาสถาบันและหลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน การกระทำผิดกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ กกอ. กำหนด |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:   | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>ต.ค.</td> <td>พ.ย.</td> <td>ธ.ค.</td> <td>ม.ค.</td> <td>ก.พ.</td> <td>มี.ค.</td> <td>เม.ย.</td> <td>พ.ค.</td> <td>มิ.ย.</td> <td>ก.ค.</td> <td>ส.ค.</td> <td>ก.ย.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:50%;"></td> <td style="width:50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width:50%;"><b>การประเมิน รอบที่ 1</b></td> <td style="width:50%;"><b>การประเมิน รอบที่ 2</b></td> </tr> <tr> <td style="width:50%;">           1. สรุปรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน พร้อมประเด็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขทั้งหมด และปัญหาที่ได้รับการแก้ไขเสร็จแล้วในปีที่ผ่านมา<br/>           2. กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาตามข้อ 1.ในปีงบประมาณ 2561 ให้ได้ร้อยละ 50 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด         </td> <td style="width:50%;">           กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาให้ได้ร้อยละ 100 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด         </td> </tr> </table> |   |                               |      |      |             |          |      | ต.ค.  | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>การประเมิน รอบที่ 1</b> | <b>การประเมิน รอบที่ 2</b> | 1. สรุปรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน พร้อมประเด็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขทั้งหมด และปัญหาที่ได้รับการแก้ไขเสร็จแล้วในปีที่ผ่านมา<br>2. กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาตามข้อ 1.ในปีงบประมาณ 2561 ให้ได้ร้อยละ 50 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด | กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาให้ได้ร้อยละ 100 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด |
|  | ต.ค.   | พ.ย.  | ธ.ค.                          | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.       | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
|  |  |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
|  |  |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
| <b>การประเมิน รอบที่ 1</b>   | <b>การประเมิน รอบที่ 2</b>   |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
| 1. สรุปรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน พร้อมประเด็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขทั้งหมด และปัญหาที่ได้รับการแก้ไขเสร็จแล้วในปีที่ผ่านมา<br>2. กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาตามข้อ 1.ในปีงบประมาณ 2561 ให้ได้ร้อยละ 50 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด | กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาให้ได้ร้อยละ 100 ของสถาบันที่มีปัญหาทั้งหมด   |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |
| คำอธิบาย:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปัจจุบันการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในประเทศทั้งของรัฐ และเอกชน ส่วนใหญ่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แต่มีสถาบันอุดมศึกษาบางส่วนบริหารจัดการไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตที่ไม่ได้มาตรฐานหรือไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงาน ก.พ.</li> </ul>  |   |                               |      |      |             |          |      |       |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |                            |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)   |      |      | ค่าเป้าหมาย 2561 | หมายเหตุ |
|----------------------------|--|-----------|---|------|------|------------------|----------|
|                            |  |           | 2558  | 2559 | 2560 |                  |          |
|                            |  |           | หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดผลเสียหายแก่นักศึกษา ผู้เรียน และประเทศชาติ จึงเป็นอำนาจหน้าที่ของ สกอ. โดยตรงที่จะเข้าไปกำกับดูแลและให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไข หรือกำกับดูแลไม่ให้เกิดเหตุลักษณะดังกล่าวขึ้น ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อาจจำแนกได้เป็นประเด็นสำคัญ ได้แก่ 1. การกำกับจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง 2. การกำกับคุณภาพหลักสูตรในระดับปริญญาเอก 3. การกำกับคุณภาพหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน |      |      |                  |          |
| เงื่อนไข:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการแก้ไขปัญหาเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของ สกอ.</li> </ul> |           |   |      |      |                  |          |

**องค์ประกอบที่ 2** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ หรือการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันหลายหน่วยงาน (Agenda Base)

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย 2561 | หมายเหตุ |
|----------------------------|--|--|-------------------------------|------|------|------------------|----------|
|                            |  |  | 2558                          | 2559 | 2560 |                  |          |
|                            | ตัวชี้วัดบังคับ (มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 11 ตุลาคม 2559 เรื่องแนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน)  | 1. ตัวชี้วัดการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน |                               |      |      |                  |          |
| คำอธิบาย:                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นตัวชี้วัดบังคับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โดยเห็นชอบแนวทางการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โดยให้หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ได้แก่ ปลัดกระทรวง อธิบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง กรม ตลอดจนผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชนมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ</li> <li>ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน</li> <li>ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี)</li> </ul> </li> <li>เจ้าภาพตัวชี้วัด ประกอบด้วย สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี [สำนักโฆษก และศูนย์ปฏิบัติการนายกรัฐมนตรี (Prime Minister Operation Center: PMOC)] และกรมประชาสัมพันธ์</li> </ol> |  |                               |      |      |                  |          |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์   | ความเชื่อมโยง   |      | ตัวชี้วัด   |      | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |                     |                     | ค่าเป้าหมาย   | หมายเหตุ   |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|------|---|------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |      |   |      | 2558                          | 2559                | 2560                | 2561  |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |      | 1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน |      | -                             | -                   | 100                 | 100   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:   | <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <th></th> <th>ต.ค.</th> <th>พ.ย.</th> <th>ธ.ค.</th> <th>ม.ค.</th> <th>ก.พ.</th> <th>มี.ค.</th> <th>เม.ย.</th> <th>พ.ค.</th> <th>มิ.ย.</th> <th>ก.ค.</th> <th>ส.ค.</th> <th>ก.ย.</th> </tr> <tr> <td>เป้าหมายปี 61</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |      |   |      |                               |                     |                     |   |  |       |      |      |      | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | เป้าหมายปี 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | ต.ค. | พ.ย.  | ธ.ค. | ม.ค.                          | ก.พ.                | มี.ค.               | เม.ย.   | พ.ค.   | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | เป้าหมายปี 61   |      |   |      |                               |                     |                     |   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ↓   |      |   |      |                               |                     | ↓                   |   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width:100%;"> <tr> <th style="width:50%;">การประเมิน รอบที่ 1</th> <th style="width:50%;">การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> <tr> <td>ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง ต.ค. 2560 – มี.ค. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100</td> <td>ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง เม.ย. – ก.ย. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100</td> </tr> </table> |   |      |   |      |                               | การประเมิน รอบที่ 1 | การประเมิน รอบที่ 2 | ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง ต.ค. 2560 – มี.ค. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 | ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง เม.ย. – ก.ย. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมิน รอบที่ 1  | การประเมิน รอบที่ 2   |      |   |      |                               |                     |                     |   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง ต.ค. 2560 – มี.ค. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100  | ดำเนินการตามแผนฯ ระหว่าง เม.ย. – ก.ย. 2561 ได้ครบถ้วน ร้อยละ 100  |      |   |      |                               |                     |                     |   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| คำอธิบาย:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นการวัดผลการดำเนินงานของส่วนราชการเปรียบเทียบกับแผนการการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน โดยประเมินจากปริมาณ/ จำนวนครั้ง ในการเผยแพร่ ตามประเภทของสื่อตามช่องทางต่างๆ ตามแผนในรายเดือน</li> </ul>   |      |   |      |                               |                     |                     |   |  |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|----------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|------|------|-------------|----------|
|                            |               |           | 2558                          | 2559 | 2560 |             |          |
|                            |               |           | 2558                          | 2559 | 2560 | 2561        |          |

|  |  |   |   |   |       |     |   |
|--|--|---|---|---|-------|-----|---|
|  |  | 1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี) | - | - | 75.00 | 100 | - |
|--|--|---|---|---|-------|-----|---|

| การกำหนดค่าเป้าหมาย:   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ขั้นตอนที่ 1</th> <th style="width: 33%;">ขั้นตอนที่ 2</th> <th style="width: 33%;">ขั้นตอนที่ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สำนักโฆษก PMOC และกรมประชาสัมพันธ์ แจ้งประเด็นข่าว ระยะเวลาการชี้แจง และหน่วยงานที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องแก่ส่วนราชการ</td> <td>ส่วนราชการรับทราบ ปฏิบัติตามประเด็นข่าวที่ต้องชี้แจง</td> <td>ส่วนราชการชี้แจงประเด็นข่าว<br/>- ประเด็นข่าวที่ชี้แจง<br/>- รายละเอียด/เนื้อหาการชี้แจง<br/>- วัน เวลา ที่ชี้แจง<br/>- ช่องทางการเผยแพร่</td> </tr> </tbody> </table> |  |   |  |  |                     | ขั้นตอนที่ 1        | ขั้นตอนที่ 2 | ขั้นตอนที่ 3 | สำนักโฆษก PMOC และกรมประชาสัมพันธ์ แจ้งประเด็นข่าว ระยะเวลาการชี้แจง และหน่วยงานที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องแก่ส่วนราชการ | ส่วนราชการรับทราบ ปฏิบัติตามประเด็นข่าวที่ต้องชี้แจง | ส่วนราชการชี้แจงประเด็นข่าว<br>- ประเด็นข่าวที่ชี้แจง<br>- รายละเอียด/เนื้อหาการชี้แจง<br>- วัน เวลา ที่ชี้แจง<br>- ช่องทางการเผยแพร่ |
|--|---|--|---|--|--|---------------------|---------------------|--------------|--------------|--|--|---|
|  | ขั้นตอนที่ 1  | ขั้นตอนที่ 2   | ขั้นตอนที่ 3  |  |  |                     |                     |              |              |  |  |   |
|  | สำนักโฆษก PMOC และกรมประชาสัมพันธ์ แจ้งประเด็นข่าว ระยะเวลาการชี้แจง และหน่วยงานที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องแก่ส่วนราชการ  | ส่วนราชการรับทราบ ปฏิบัติตามประเด็นข่าวที่ต้องชี้แจง | ส่วนราชการชี้แจงประเด็นข่าว<br>- ประเด็นข่าวที่ชี้แจง<br>- รายละเอียด/เนื้อหาการชี้แจง<br>- วัน เวลา ที่ชี้แจง<br>- ช่องทางการเผยแพร่ |  |  |                     |                     |              |              |  |  |   |
|   |   |  |   |  |  |                     |                     |              |              |  |  |   |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 1</th> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 100</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table> |   |  |   |  |  | การประเมิน รอบที่ 1 | การประเมิน รอบที่ 2 | ร้อยละ 100   | ร้อยละ 100   |  |  |   |
| การประเมิน รอบที่ 1  | การประเมิน รอบที่ 2   |  |   |  |  |                     |                     |              |              |  |  |   |
| ร้อยละ 100   | ร้อยละ 100  |  |   |  |  |                     |                     |              |              |  |  |   |

| คำอธิบาย:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นการวัดผลการดำเนินงานของส่วนราชการ ในการชี้แจงประเด็นข่าวที่ทันต่อสถานการณ์ โดยประเมินจากความสามารถของส่วนราชการในการชี้แจงประเด็นข่าวภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการชี้แจงประเด็นข่าวที่ครบถ้วนและตรงประเด็น และช่องทางการเผยแพร่ ให้ได้ร้อยละ 100 ในแต่ละรอบของการประเมิน</li> </ul>   |                            |           |                        |           |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |
|------------------------|--|----------------------------|-----------|------------------------|-----------|--|---------|--|----------------------------|--|-------------------|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------------------|---------|-------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|---------------|-----------|------------------|-----------|--|--|---------------|---------|-----------------|
|                        | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตรงเวลา</th> <th colspan="2">เนื้อหาการชี้แจงตรงประเด็น</th> <th colspan="2">ช่องทางการเผยแพร่</th> </tr> <tr> <th>ประเด็น</th> <th>คะแนน</th> <th>ประเด็น</th> <th>คะแนน</th> <th>ประเด็น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตรงเวลา ภายใน 1 วัน</td> <td>1 คะแนน</td> <td>ครบถ้วนทุกประเด็น</td> <td>1 คะแนน</td> <td>3 ช่องทาง หรือ มากกว่า</td> <td>1 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>เกิน 1 วัน หรือ ไม่ตอบ</td> <td>0 คะแนน</td> <td>ตรงบางประเด็น</td> <td>0.5 คะแนน</td> <td>1 หรือ 2 ช่องทาง</td> <td>0.5 คะแนน</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ไม่ตรงประเด็น</td> <td>0 คะแนน</td> <td>ไม่มีการเผยแพร่</td> <td>0 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> |                            |           |                        |           |  | ตรงเวลา |  | เนื้อหาการชี้แจงตรงประเด็น |  | ช่องทางการเผยแพร่ |  | ประเด็น | คะแนน | ประเด็น | คะแนน | ประเด็น | คะแนน | ตรงเวลา ภายใน 1 วัน | 1 คะแนน | ครบถ้วนทุกประเด็น | 1 คะแนน | 3 ช่องทาง หรือ มากกว่า | 1 คะแนน | เกิน 1 วัน หรือ ไม่ตอบ | 0 คะแนน | ตรงบางประเด็น | 0.5 คะแนน | 1 หรือ 2 ช่องทาง | 0.5 คะแนน |  |  | ไม่ตรงประเด็น | 0 คะแนน | ไม่มีการเผยแพร่ |
| ตรงเวลา                |  | เนื้อหาการชี้แจงตรงประเด็น |           | ช่องทางการเผยแพร่      |           |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |
| ประเด็น                | คะแนน  | ประเด็น                    | คะแนน     | ประเด็น                | คะแนน     |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |
| ตรงเวลา ภายใน 1 วัน    | 1 คะแนน  | ครบถ้วนทุกประเด็น          | 1 คะแนน   | 3 ช่องทาง หรือ มากกว่า | 1 คะแนน   |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |
| เกิน 1 วัน หรือ ไม่ตอบ | 0 คะแนน  | ตรงบางประเด็น              | 0.5 คะแนน | 1 หรือ 2 ช่องทาง       | 0.5 คะแนน |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |
|                        |  | ไม่ตรงประเด็น              | 0 คะแนน   | ไม่มีการเผยแพร่        | 0 คะแนน   |  |         |  |                            |  |                   |  |         |       |         |       |         |       |                     |         |                   |         |                        |         |                        |         |               |           |                  |           |  |  |               |         |                 |

|           |   |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| เงื่อนไข: | <ul style="list-style-type: none"> <li>กรณีที่ส่วนราชการชี้แจงข่าวไม่ทันต่อเวลาและ/หรือไม่ระบุช่องทางการเผยแพร่ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน โดยไม่ต้องพิจารณาคุณภาพข่าว</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|



**องค์ประกอบที่ 3** ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด (Area Base)

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ                        |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------------|------|------|-------------|---------------------------------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|---------------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---------------------|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|
|                            |   |           | 2558                          | 2559 | 2560 | 2561        |                                 |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| .....                      | .....   | 1. ....   | ....                          | ...  | ...  | ....        | ไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 3 |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:       | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ต.ค.</th> <th>พ.ย.</th> <th>ธ.ค.</th> <th>ม.ค.</th> <th>ก.พ.</th> <th>มี.ค.</th> <th>เม.ย.</th> <th>พ.ค.</th> <th>มิ.ย.</th> <th>ก.ค.</th> <th>ส.ค.</th> <th>ก.ย.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เป้าหมายปี 61</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5"></td> <td>↓</td> <td colspan="5"></td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="6">การประเมิน รอบที่ 1</td> <td colspan="6">การประเมิน รอบที่ 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="6">.....</td> <td colspan="6">.....</td> </tr> </tbody> </table> |           |                               |      |      |             |                                 |      | ต.ค.  | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.  | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | เป้าหมายปี 61 |  |  |  |  |  | ..... |  |  |  |  |  | ..... |  |  |  |  |  |  | ↓ |  |  |  |  |  | ↓ |  | การประเมิน รอบที่ 1 |  |  |  |  |  | การประเมิน รอบที่ 2 |  |  |  |  |  |  | ..... |  |  |  |  |  | ..... |  |  |  |  |  |
|                            | ต.ค.  | พ.ย.      | ธ.ค.                          | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.       | เม.ย.                           | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย.  |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| เป้าหมายปี 61              |   |           |                               |      |      | .....       |                                 |      |       |      |      | ..... |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|                            |   |           |                               |      |      | ↓           |                                 |      |       |      |      | ↓     |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|                            | การประเมิน รอบที่ 1   |           |                               |      |      |             | การประเมิน รอบที่ 2             |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
|                            | .....   |           |                               |      |      |             | .....                           |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| คำอธิบาย:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>   |           |                               |      |      |             |                                 |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |
| เงื่อนไข:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>   |           |                               |      |      |             |                                 |      |       |      |      |       |      |       |       |      |       |      |      |      |               |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |                     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ: หากส่วนราชการไม่มีการประเมินตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 3 ให้ระบุค่า “ไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 3” ในช่องหมายเหตุ

**องค์ประกอบที่ 4** ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อไปสู่ระบบราชการ 4.0 (Innovation Base)

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด           | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |                     |      | ค่าเป้าหมาย   | หมายเหตุ |  |  |  |  |
|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|------|---|----------|--|--|--|--|
|                            |   |                     | 2558                          | 2559                | 2560 | 2561  |          |  |  |  |  |
|                            |   | 1. การพัฒนานวัตกรรม | -                             | -                   | -    | -   | -        |  |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:       | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 1</th> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>พิจารณาจากคุณภาพของนวัตกรรม<br/>ต้องมีผลการประเมินตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป</td> </tr> </table>   |                     | การประเมิน รอบที่ 1           | การประเมิน รอบที่ 2 | -    | พิจารณาจากคุณภาพของนวัตกรรม<br>ต้องมีผลการประเมินตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป |          |  |  |  |  |
| การประเมิน รอบที่ 1        | การประเมิน รอบที่ 2   |                     |                               |                     |      |   |          |  |  |  |  |
| -                          | พิจารณาจากคุณภาพของนวัตกรรม<br>ต้องมีผลการประเมินตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป   |                     |                               |                     |      |   |          |  |  |  |  |
| คำอธิบาย:                  | <p>กำหนดให้ส่วนราชการเสนอนวัตกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นวัตกรรมเชิงนโยบาย (Policy Innovation) เป็นการคิดริเริ่ม นโยบาย กฎหมายและกฎใหม่ๆ ให้ทันสมัย เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น พัฒนาผังเมืองให้เป็นย่านนวัตกรรมเพื่อผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมไทย เป็นต้น</li> <li>นวัตกรรมให้บริการ (Service Innovation) เป็นนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาและสร้างคุณค่าในงานบริการภาครัฐ การปรับปรุงบริการหรือสร้างบริการใหม่ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน เช่น หน่วยบริการเคลื่อนที่ การจดทะเบียนนิติบุคคลออนไลน์ เป็นต้น</li> <li>นวัตกรรมการบริหาร/องค์การ (Administrative or Organizational Innovation) เป็นการสร้างหรือปรับปรุงกระบวนการ งานใหม่ (New Process) รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของภาครัฐ หรือกระบวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ หรือการวางระบบใหม่ซึ่งส่งผลต่อการปรับโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่างๆ เช่น PMQA (4.0) การจัดหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ เป็นต้น</li> </ol> |                     |                               |                     |      |   |          |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมิน            | <p>การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนานวัตกรรมจะพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การแสดงให้เห็นถึงความเป็นนวัตกรรม โดยมีองค์ประกอบของการแสดงให้เห็นถึงความเป็นนวัตกรรมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ต้องเป็นข้อเสนอที่มีลักษณะเป็นนวัตกรรม<br/>(นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดการองค์กร การดำเนินงาน และการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้าง พัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือคุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ที่มา: ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ระบบราชการไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) )</li> </ol> </li> </ol>   |                     |                               |                     |      |   |          |  |  |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------------|------|------|-------------|----------|
|                            |   |           | 2558                          | 2559 | 2560 |             |          |
|                            | <p>1.2 ต้องเป็นเรื่องที่ส่วนราชการยังไม่เคยเสนอขอรับการประเมินมาก่อน</p> <p>1.3 ต้องเป็นนวัตกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จในรอบการประเมินนั้น</p> <p>2.คุณภาพของนวัตกรรม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ประกอบด้วย ความครบถ้วนของเนื้อหาและคุณภาพของนวัตกรรม</p> <p>2.1 ความครบถ้วนของเนื้อหา ประกอบด้วย หลักการ เหตุผล ความจำเป็น วัตถุประสงค์ การดำเนินการ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.2 คุณภาพของนวัตกรรม ประกอบด้วย การแสดงถึงการพัฒนานวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งด้าน มีความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งที่เป็นประเด็นปัญหา และความต้องการที่จะปรับปรุงเพื่อแก้ไขปัญหานั้นสอดคล้องต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย แสดงให้เห็นความแตกต่างจากกิจกรรม/งานปกติอย่างชัดเจน มีผลลัพธ์ที่แสดงถึงประโยชน์ได้อย่างชัดเจน และมีหลักฐานการดำเนินงานจริง ข้อมูลอ้างอิงที่ชัดเจน</p> |           |                               |      |      |             |          |
| เงื่อนไข                   | กำหนดให้ส่วนราชการส่งข้อเสนอนวัตกรรม ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560  |           |                               |      |      |             |          |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด                             | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|----------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|------|------|-------------|----------|
|                            |   |                                       | 2557                          | 2558 | 2559 |             |          |
|                            | มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 1 สิงหาคม 2560 และข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี วันที่ 25 สิงหาคม 2560 | 2. การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | -                             | -    | -    | -           |          |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)   |      |                     | ค่าเป้าหมาย         | หมายเหตุ                  |                           |  |  |  |
|----------------------------|--|-----------|---|------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
|                            |  |           | 2557  | 2558 | 2559                |                     |                           |                           |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:       |  |           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>การประเมิน รอบที่ 1</th> <th>การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80</td> <td>ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> |      | การประเมิน รอบที่ 1 | การประเมิน รอบที่ 2 | ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80 | ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80 |  |  |  |
| การประเมิน รอบที่ 1        | การประเมิน รอบที่ 2  |           |   |      |                     |                     |                           |                           |  |  |  |
| ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80  | ดำเนินกิจกรรมได้ร้อยละ 80  |           |   |      |                     |                     |                           |                           |  |  |  |
| คำอธิบาย:                  | <p>1. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 1 สิงหาคม 2560 เห็นชอบกับเรื่องการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เดือนละ 1 งานหรือกิจกรรม และตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี วันที่ 25 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ติดตามกรณีตัวชี้วัดเพื่อการปฏิรูปหัวหน้าหน่วยราชการ และหน่วยราชการเชิงผลสัมฤทธิ์ โดยให้เป็นคะแนนพิเศษ เพื่อนำมาพิจารณาในการแต่งตั้ง จ่ายค่าตอบแทน</p> <p>2. กำหนดให้ส่วนราชการมีการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 งาน/1 กิจกรรม รวม อย่างน้อย 12 เรื่องภายในปีงบประมาณ เช่น การลดพลังงาน การลดกระดาษ การประหยัดงบประมาณ การใช้ระบบสารสนเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน การเพิ่มการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน การลดขั้นตอนการทำงานและปริมาณงานที่ซ้ำซ้อน เป็นต้น</p> <p>3. แนวทางการดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจำนวน 12 เรื่องภายในปีงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การลดพลังงาน การลดกระดาษ และการประหยัดงบประมาณ ให้ทุกส่วนราชการเริ่มดำเนินการ ทั้ง 3 กิจกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560</li> <li>2. การใช้ระบบสารสนเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ให้ส่วนราชการเริ่มดำเนินการได้ดำเนินการภายในไตรมาสที่สอง (มีนาคม 2561) โดยสามารถเลือกเรื่องใดมาดำเนินการก่อนหลังก็ได้</li> <li>3. ส่วนราชการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมเพิ่มเติมอีก 6 กิจกรรม เพื่อดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยคัดเลือกจากประเภทเรื่องที่ดำเนินการใน 5 กลุ่ม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเพิ่มการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน</li> <li>2) การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน</li> <li>3) การป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านทุจริต</li> <li>4) การเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการ</li> <li>5) การประหยัดทรัพยากร</li> </ol> </li> </ol> <p><b>การรายงานผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรายงานผลในกิจกรรมเรื่องการลดพลังงาน การลดกระดาษ และการประหยัดงบประมาณ ให้ส่วนราชการเริ่มรายงานผลหรือรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 และให้รายงานถึงเดือนกันยายน 2561 ต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน</li> <li>2. การลดพลังงาน ให้ส่วนราชการรายงานผลการใช้พลังงานไฟฟ้าและการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนกันยายน 2561 โดยดำเนินการผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.e-report.energy.go.th">www.e-report.energy.go.th</a> ของสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน ภายในสัปดาห์สุดท้ายของเดือน (ไม่นับรวมวันหยุดราชการ)</li> <li>3. การใช้ระบบสารสนเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ให้ส่วนราชการเริ่มรายงานผลตั้งแต่วันที่เริ่มต้นกิจกรรม และรายงานต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือนจนกระทั่งกิจกรรมได้ผลผลิตครบถ้วนตามแผน</li> </ol> |           |   |      |                     |                     |                           |                           |  |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์   | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด   | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)  |      |      | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|------|------|-------------|----------|---------------|-------------|-------------|--|---|--|--|----------------|--|---|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
|  |   |   | 2557   | 2558 | 2559 | 2560        |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
|  |   |   | 4. สำหรับกิจกรรมอื่นๆ ส่วนราชการสามารถกำหนดผลผลิตตามข้อมูลพื้นฐานของส่วนราชการ และรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมทุกเดือนตั้งแต่เดือนที่เริ่มต้นกิจกรรมจนกว่าจะสิ้นสุดแผนการดำเนินงาน<br><b>ค่าเป้าหมาย</b>   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
|  |   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>การรายงานผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การลดพลังงาน<br/>- พลังงานด้านไฟฟ้า<br/>- พลังงานด้านน้ำมัน<br/>เชื้อเพลิง</td> <td>• ราชการบริหารส่วนกลางในสังกัด<br/>ส่วนราชการระดับกรมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวง<br/>และรวมถึงส่วนราชการที่ตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน<br/>แต่ไม่ปรากฏในกฎกระทรวง</td> <td>ลดร้อยละ 10 เทียบกับค่ามาตรฐาน(ทุกเดือน)</td> <td>รายงานผลการใช้พลังงานทุกเดือนจนจบ<br/>ปีงบประมาณผ่านระบบ<br/>e-report.energy.go.th ของกระทรวงพลังงาน</td> </tr> <tr> <td>2. การลดกระดาษ</td> <td>• ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br/>ภูมิภาค<br/>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค)</td> <td>งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อกระดาษลดลง ร้อยละ 10<br/>• รอบที่ 1 ร้อยละ 5<br/>• รอบที่ 2 ร้อยละ 10 (นับสะสม)</td> <td>รายงานงบประมาณการจัดซื้อกระดาษที่ลดลง<br/>(เฉพาะเดือนที่มีการจัดซื้อกระดาษ)</td> </tr> <tr> <td>3. การประหยัดงบประมาณ</td> <td>• ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br/>ภูมิภาค<br/>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค)</td> <td>งบประมาณที่สามารถประหยัดได้ ร้อยละ 5<br/>• รอบที่ 1 ร้อยละ 2<br/>• รอบที่ 2 ร้อยละ 5 (นับสะสม)</td> <td>รายงานการใช้งบประมาณที่ลดลง<br/>(เฉพาะเดือนที่สามารถประหยัดงบประมาณได้)</td> </tr> </tbody> </table> |      |      |             | กิจกรรม  | กลุ่มเป้าหมาย | ค่าเป้าหมาย | การรายงานผล | 1. การลดพลังงาน<br>- พลังงานด้านไฟฟ้า<br>- พลังงานด้านน้ำมัน<br>เชื้อเพลิง | • ราชการบริหารส่วนกลางในสังกัด<br>ส่วนราชการระดับกรมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวง<br>และรวมถึงส่วนราชการที่ตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน<br>แต่ไม่ปรากฏในกฎกระทรวง | ลดร้อยละ 10 เทียบกับค่ามาตรฐาน(ทุกเดือน) | รายงานผลการใช้พลังงานทุกเดือนจนจบ<br>ปีงบประมาณผ่านระบบ<br>e-report.energy.go.th ของกระทรวงพลังงาน | 2. การลดกระดาษ | • ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br>ภูมิภาค<br>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค) | งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อกระดาษลดลง ร้อยละ 10<br>• รอบที่ 1 ร้อยละ 5<br>• รอบที่ 2 ร้อยละ 10 (นับสะสม) | รายงานงบประมาณการจัดซื้อกระดาษที่ลดลง<br>(เฉพาะเดือนที่มีการจัดซื้อกระดาษ) | 3. การประหยัดงบประมาณ | • ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br>ภูมิภาค<br>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค) | งบประมาณที่สามารถประหยัดได้ ร้อยละ 5<br>• รอบที่ 1 ร้อยละ 2<br>• รอบที่ 2 ร้อยละ 5 (นับสะสม) | รายงานการใช้งบประมาณที่ลดลง<br>(เฉพาะเดือนที่สามารถประหยัดงบประมาณได้) |  |  |
| กิจกรรม  | กลุ่มเป้าหมาย   | ค่าเป้าหมาย   | การรายงานผล  |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
| 1. การลดพลังงาน<br>- พลังงานด้านไฟฟ้า<br>- พลังงานด้านน้ำมัน<br>เชื้อเพลิง | • ราชการบริหารส่วนกลางในสังกัด<br>ส่วนราชการระดับกรมที่จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวง<br>และรวมถึงส่วนราชการที่ตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายใน<br>แต่ไม่ปรากฏในกฎกระทรวง | ลดร้อยละ 10 เทียบกับค่ามาตรฐาน(ทุกเดือน)  | รายงานผลการใช้พลังงานทุกเดือนจนจบ<br>ปีงบประมาณผ่านระบบ<br>e-report.energy.go.th ของกระทรวงพลังงาน   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
| 2. การลดกระดาษ   | • ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br>ภูมิภาค<br>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค)  | งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อกระดาษลดลง ร้อยละ 10<br>• รอบที่ 1 ร้อยละ 5<br>• รอบที่ 2 ร้อยละ 10 (นับสะสม) | รายงานงบประมาณการจัดซื้อกระดาษที่ลดลง<br>(เฉพาะเดือนที่มีการจัดซื้อกระดาษ)   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
| 3. การประหยัดงบประมาณ  | • ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการส่วนกลางใน<br>ภูมิภาค<br>(ไม่รวมราชการส่วนภูมิภาค)  | งบประมาณที่สามารถประหยัดได้ ร้อยละ 5<br>• รอบที่ 1 ร้อยละ 2<br>• รอบที่ 2 ร้อยละ 5 (นับสะสม)            | รายงานการใช้งบประมาณที่ลดลง<br>(เฉพาะเดือนที่สามารถประหยัดงบประมาณได้)   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
|  |   |   | รายละเอียด สามารถดูได้จากหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ 1200/ว 25 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2560   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |
| เงื่อนไข   |   |   | กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนการดำเนินงาน จำนวน 12 กิจกรรม และจัดส่งให้กับสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560   |      |      |             |          |               |             |             |  |   |  |  |                |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5** ศักยภาพในการดำเนินการของส่วนราชการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Potential Base)

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์   | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)  |      |                     | ค่าเป้าหมาย         | หมายเหตุ   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|------|---------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
|  |   |  | 2558   | 2559 | 2560                | 2561                |  |   |  |  |  |
|  | มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 17 พฤศจิกายน 2559   | 1. การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ | -  | -    | -                   | -                   | -  |   |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:   |   |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>การประเมิน รอบที่ 1</th> <th>การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วัดผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ ในช่วง 6 เดือนแรก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</td> <td>เป็นการวัดสมรรถนะในการส่งมอบผลผลิตและการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อแสดงถึงศักยภาพของส่วนราชการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</td> </tr> </tbody> </table> |      | การประเมิน รอบที่ 1 | การประเมิน รอบที่ 2 | วัดผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ ในช่วง 6 เดือนแรก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด | เป็นการวัดสมรรถนะในการส่งมอบผลผลิตและการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อแสดงถึงศักยภาพของส่วนราชการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมิน รอบที่ 1  | การประเมิน รอบที่ 2   |  |  |      |                     |                     |  |   |  |  |  |
| วัดผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ ในช่วง 6 เดือนแรก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด | เป็นการวัดสมรรถนะในการส่งมอบผลผลิตและการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อแสดงถึงศักยภาพของส่วนราชการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด   |  |  |      |                     |                     |  |   |  |  |  |
| คำอธิบาย:  | 1. เป็นการจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตามภารกิจ/บทบาท ของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยพิจารณาจากผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละไตรมาสเทียบกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ จากระบบ GFMS<br>2. ส่วนราชการเป็นผู้เสนอโครงการ จำนวน 10 โครงการ โดยมีหลักการคัดเลือก ดังนี้ (1) วงเงินงบประมาณสูงสุด (2) โครงการมีความหลากหลาย โดยควรเลือกในแต่ละยุทธศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ (3) โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ /นโยบายรัฐบาลสำคัญ/ นโยบายเร่งด่วน การปฏิรูปประเทศ เช่น การแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ การพัฒนาระบบราชการ 4.0 และ (4) งบประมาณแผ่นดินยกเว้นงบบุคลากร<br>3. กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สูงกว่าเป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน/ผลผลิตโครงการอยู่ในระดับดีมาก (ตั้งแต่ 90-100%) และมีผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับดีมาก (ตั้งแต่ 90-100%)</li> <li>● เป็นไปตามเป้าหมาย : นอกเหนือจากกรณีที่ผลการดำเนินงาน/ผลผลิตโครงการอยู่ในระดับดีมาก (ตั้งแต่ 90-100%) และมีผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับดีมาก (ตั้งแต่ 90-100%) และในกรณีที่ผลการดำเนินงาน/ผลผลิตโครงการอยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 70%) และมีผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 70%) ให้ถือว่าเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>● ต่ำกว่าเป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน/ผลผลิตโครงการอยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 70%) และมีผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับปรับปรุง (ต่ำกว่า 70%)</li> </ul> |  |  |      |                     |                     |  |   |  |  |  |

| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์                       | ความเชื่อมโยง  | ตัวชี้วัด                            | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data) |                     |  | ค่าเป้าหมาย  | หมายเหตุ |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--|----------|--|--|--|--|
|  |  |                                      | 2558                          | 2559                | 2560   | 2561   |          |  |  |  |  |
|  | ข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีในการประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560  | 2. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ | -                             | -                   | -  | -  | -        |  |  |  |  |
| การกำหนดค่าเป้าหมาย:                             | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 1</th> <th style="width: 50%;">การประเมิน รอบที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จัดส่งแผนปฏิรูปองค์การภายในวันที่ 31 มีนาคม 2561</td> <td>จัดส่งแผนการปฏิรูปองค์การที่ได้ปรับปรุงตามข้อสั่งเกต/ข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2561</td> </tr> </tbody> </table>   |                                      | การประเมิน รอบที่ 1           | การประเมิน รอบที่ 2 | จัดส่งแผนปฏิรูปองค์การภายในวันที่ 31 มีนาคม 2561 | จัดส่งแผนการปฏิรูปองค์การที่ได้ปรับปรุงตามข้อสั่งเกต/ข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2561 |          |  |  |  |  |
| การประเมิน รอบที่ 1                              | การประเมิน รอบที่ 2  |                                      |                               |                     |  |  |          |  |  |  |  |
| จัดส่งแผนปฏิรูปองค์การภายในวันที่ 31 มีนาคม 2561 | จัดส่งแผนการปฏิรูปองค์การที่ได้ปรับปรุงตามข้อสั่งเกต/ข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2561   |                                      |                               |                     |  |  |          |  |  |  |  |
| คำอธิบาย   | <p>1. ระบบราชการ 4.0 เป็นระบบราชการที่มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) โดยการทำงานของภาครัฐต้องมุ่งสู่การเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open &amp; Connected Government) การทำงานที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) และการเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart &amp; High Performance Government)</p> <p>2. การปฏิรูประบบการบริหารราชการแผ่นดิน (Administrative Reform) เป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนสู่รัฐบาลที่คล่องตัว (Agile Government Transformation) เพื่อให้ภาครัฐมีความคล่องตัวมากขึ้น มีการผ่องถ่ายภารกิจที่ไม่จำเป็นออกไป (outsourcing) โดยให้ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงานใน 4 ด้านที่สำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Structure การปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจใหม่</li> <li>2) Process Redesign การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ง่าย สะดวก ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย และตอบโจทย์ประชาชนผู้ใช้บริการบน Digital Platform</li> <li>3) Law การปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่</li> <li>4) People การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปรับบทบาทภารกิจ และการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่โดยใช้ Digital Platform</li> </ol> <p>3. การจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ (Organizational Transformation Plan) ตามตัวชี้วัดนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ</p> |                                      |                               |                     |  |  |          |  |  |  |  |
|  | <p><b>ส่วนที่ 1</b> บทวิเคราะห์ภาพรวมของกระทรวง เป็นการวิเคราะห์ความสำคัญการเชื่อมโยงภารกิจของกระทรวงกับนโยบายที่สำคัญของประเทศ การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (external environment) ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของกระทรวง การวิเคราะห์ขีดความสามารถ (organization capacity) ของกระทรวงในการเตรียมพร้อมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจ การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และภารกิจของกระทรวงในอนาคต โดยการกำหนด Value Proposition, Portfolio Analysis, Business Model</p>  |                                      |                               |                     |  |  |          |  |  |  |  |





| เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ | ความเชื่อมโยง   | ตัวชี้วัด   | ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)   |      |  | ค่าเป้าหมาย | หมายเหตุ |
|----------------------------|---|---|---------------------------------|------|--|-------------|----------|
|                            |   |   | 2558                            | 2559 | 2560   | 2561        |          |
|                            |   |   | พ.ศ. 2562 ของส่วนราชการระดับกรม |      |  |             |          |
|                            | <p>กลุ่มที่ 2 ส่วนราชการในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง</p> <p>การประเมินผลพิจารณาจากผลการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การเทียบกับ ค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละรอบการประเมิน ดังนี้</p> |   |                                 |      |  |             |          |
|                            |   |   | รอบการประเมินที่ 1              |      | รอบการประเมินที่ 2   |             |          |
|                            | แผนปฏิรูปองค์การ ระดับกรม   | ความครบถ้วนของข้อมูลที่กำหนดให้จัดทำตามแผนปฏิรูปองค์การ |                                 |      | 1. ความครบถ้วนของแผนปฏิรูปองค์การที่ ปรับตามข้อสังเกต คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 100% (กรณีที่ไม่มีการแก้ไข ในรอบการประเมินที่ 2 จะถือว่าผ่าน การประเมินตามตัวชี้วัดนี้)<br>2. แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่จะ ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของส่วนราชการระดับกรม |             |          |
| เงื่อนไข                   | กรณีที่แผนปฏิรูปองค์การของส่วนราชการไม่มีการแก้ไข จะถือว่าส่วนราชการผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดนี้ในรอบที่ 2   |   |                                 |      |  |             |          |